

## Praktikumsberichte der FremdsprachenassistentInnen

Der Bericht sollte folgende Aspekte berücksichtigen:

Zur Anrechnung als Fachpraktikum (5 Wochen)

*Ziele (ZEUS): Planung, Durchführung und Auswertung von Fachunterricht*

- A) Darstellung der übernommenen Aufgaben als FremdsprachenassistentIn (Teil A in englischer Sprache)
- B) Dokumentation und kritische Reflexion einer durchgeführten Unterrichtseinheit (siehe Handreichung unten)
- C) Fachdidaktisches Schwerpunktthema, das während der Tätigkeit bearbeitet wurde (Stand der Forschung; Abgleich Theorie und Praxiserfahrung aus dem Praktikum)

Zur Anrechnung als Forschungspraktikum (4 Wochen)

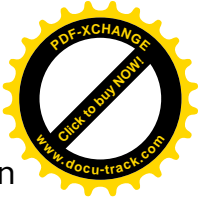
*Ziele (ZEUS): Die Studierenden können anhand eines von ihnen gewählten Erkenntnisinteresses entweder Fachunterricht beobachten und methodisch reflektiert beschreiben oder Fachunterricht planen, durchführen und auf der Grundlage unterrichtswissenschaftlicher Methodologie reflektieren oder eine Fallstudie zu einem fachdidaktischen Sachverhalt durchführen.*

*Dabei ist den Studierenden freigestellt, welche Mittel der Datenerhebung sie einsetzen. So können sie beispielsweise Beobachtungsprotokolle anfertigen, Fragebögen austeilen oder Dokumente wie Aufsätze oder Diktate usw. untersuchen.*

- A) Fachdidaktisches Forschungsthema (Entwicklung der Fragestellung und Stand der Forschung)
- B) Darstellung der Unterrichtsbeobachtungen/ -durchführung sowie der Methoden der Datenerhebung
- C) Auswertung der eigenen Forschungsergebnisse; Einordnung (Abgleich A&B) und Reflexion

Bitte beachten:

- (Vorläufige) Themenabsprache vor der Abreise
- Für den Stand der Forschung sollen mindestens vier aktuelle fachdidaktische Quellen hinzugezogen werden (ggf. vor der Abreise planen!).
- Verpflichtend nur für Fachpraktikums-Bericht (5 Wochen): Teil A in englischer Sprache
- Umfang: ca. 4000 Wörter (ohne Anhang)
- Unterrichtsmaterialien, Stundenverlaufspläne, Fragebögen o.ä. in den Anhang
- Schrifttyp 12 (Fußnoten 10), Zeilenabstand 1,5
- Zitierform einheitlich
- Bitte wissenschaftliche Standards einhalten: Angemessene Sprache, ordnungsgemäß zitieren, sorgfältiges Literaturverzeichnis... (mögliche Richtlinien bei den Downloads der Fachdidaktik, online)
- Abgabetermin ist jeweils der 30. September.



- Die von der/dem Lehrbeauftragten ausgestellte vorläufige Bescheinigung über den Praktikumsbericht zur Anerkennung als Fach- oder Forschungspraktikum wird dann zusammen mit der Schulbescheinigung im ZEUS vorgelegt.

*Die Schulbescheinigung (Nachweis Fachpraktikum) muss von der Gastschule vor Ort gestempelt und unterschrieben sein!*

Handreichung für den Teil B des Fachpraktikumsberichts (5 Wochen)

Mögliche Gliederung der Dokumentation und Evaluation eines Unterrichtsvorhabens  
(Anhaltspunkte)

- 1) Bemerkungen zu Lerngruppe und Lehrkraft (evtl. Kompetenz- und Leistungsprofil)
- 2) Didaktische Bemerkungen zum Unterrichtszusammenhang und zur Sequenzplanung
- 3) Didaktische Bemerkungen zum Unterrichtsgegenstand / Sachanalyse
- 4) Didaktische Schwerpunktsetzung und Reduktion
- 6) Unterrichtsziele ( a) inhaltlich / kognitive Ebene; b)sprachliche Ebene; c)affektive Ebene; d) instrumentell - methodische Ebene)
- 7) Methodische Überlegungen
- 8) Verlaufsplan (Phase / Inhalt: Was ist dran? / Lernaktivität der SuS / Sozialform/ Material )
- 9) Auswertung der Unterrichtseinheit

Anregungen für Forschungsthemen/ Fachdidaktische Schwerpunktthemen

Außerschulische Lernorte – Bewertung – Bilder – Binnendifferenzierung – Curriculum – Dramapädagogische Methoden – Einsprachigkeit – Europäischer Referenzrahmen – Fehler – Filmdidaktik – Gender – Grammatik – Handlungs- und Produktionsorientierung – Heterogenität im Klassenzimmer – Hörverstehensübungen – Interkulturelles Lernen – Kreatives Schreiben – Kommunikative Kompetenz – Kreativität – Lehrerrollen – Lehrwerk – Lernstrategien – Lesekompetenzen –Literaturdidaktik – Mediendidaktik – Motivation – Musik – Selbstgesteuertes Lernen – Sozialformen – Sprechen – Stereotype – Unterrichtsmedien – Web 2.0 – Wortschatzarbeit ...