



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

EvaSys Universitaet Goettingen

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) EvaSys Universitaet Goettingen,

Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung 20222_Agrar_PE_1LV. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear EvaSys Universitaet Goettingen,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course 20222_Agrar_PE_1LV.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

20222_Agrar_PE_1LV

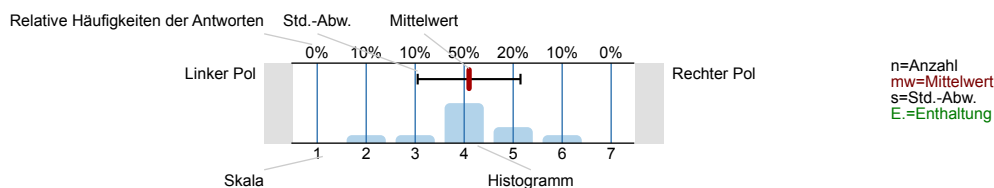
Erfasste Fragebögen = 7



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

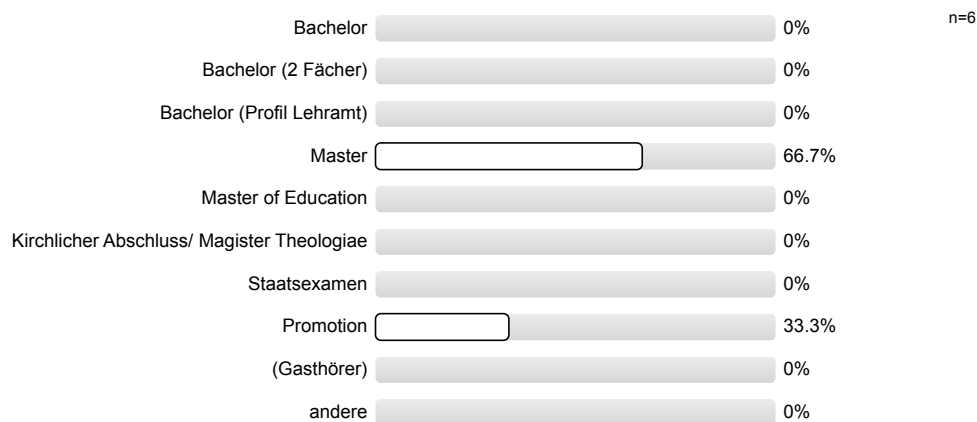
Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

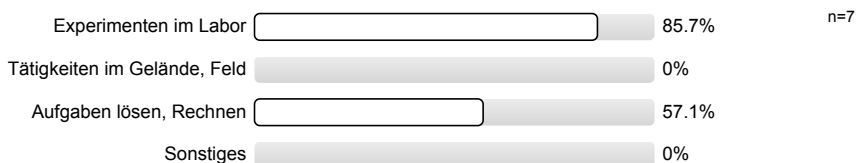
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



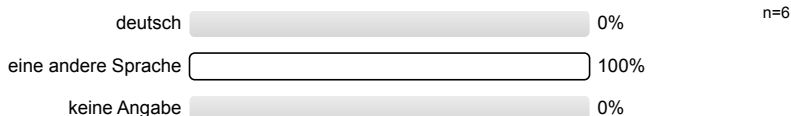
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



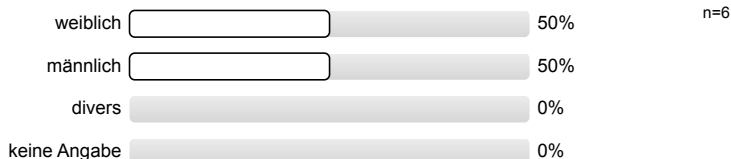
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) **Meine Muttersprache ist**



1.7) **Mein Geschlecht ist**



1.8) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)**

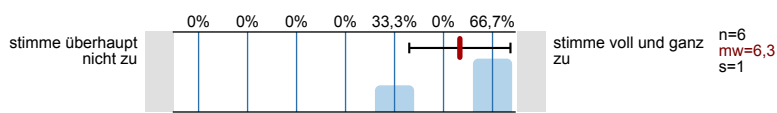


1.9) **Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:**

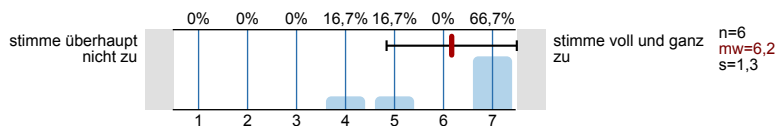
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

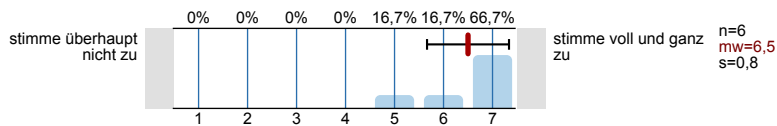
2.1) **In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.**



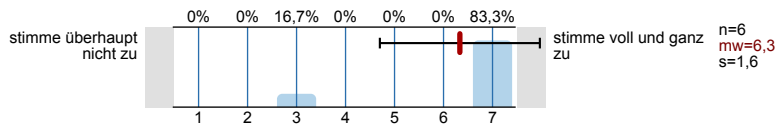
2.2) **Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.**



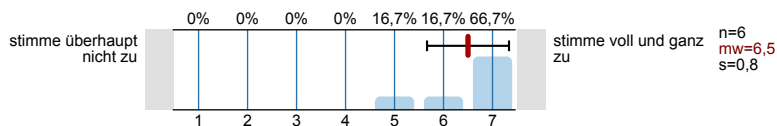
2.3) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**



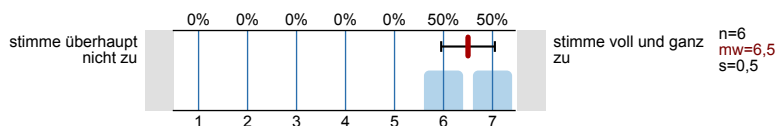
2.4) **Die Aufgaben waren klar und verständlich formuliert.**



2.5) **Die Erklärungsschritte der Lehrperson kann ich nachvollziehen.**



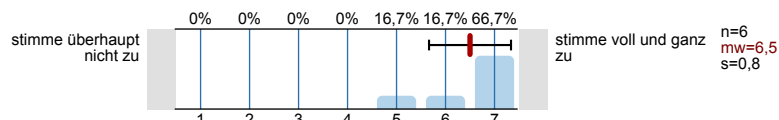
2.6) **Die Aufgaben haben zur selbständigen Arbeit angeregt.**



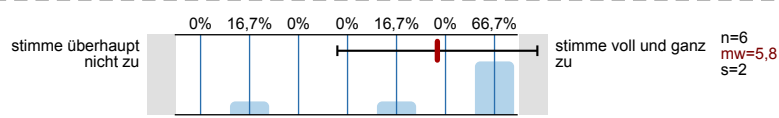
2.7) **Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

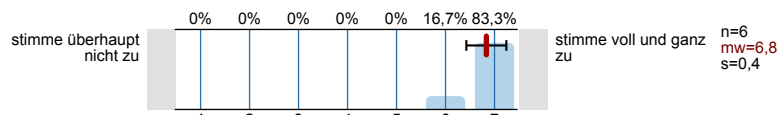
2.8) **Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.**



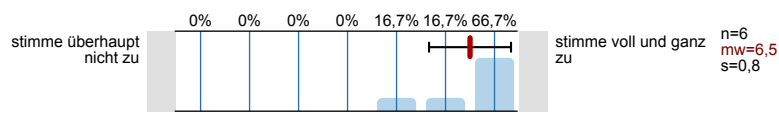
2.9) **Die für die Lehrveranstaltung relevante Ausrüstung/Ausstattung ist in ausreichender Menge sowie guter Qualität vorhanden.**



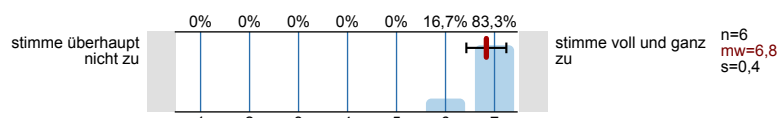
2.10) **In der Lehrveranstaltung sind Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.**



2.11) **In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



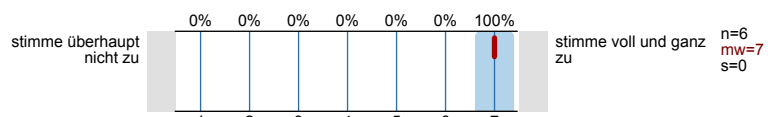
2.12) **Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.**



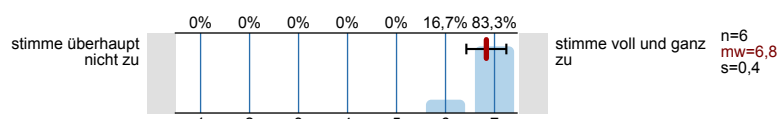
2.13) **Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

2.14) **Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.**



2.15) **Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).**



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

4.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

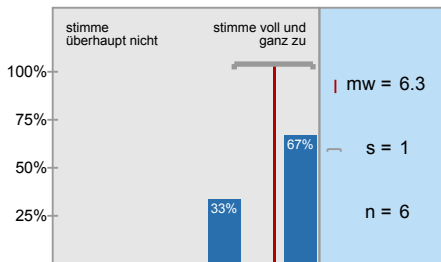
Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

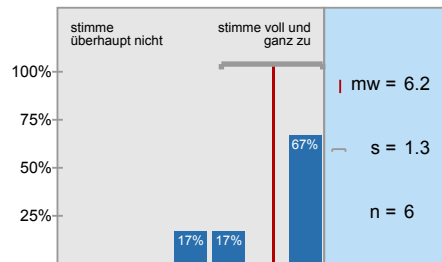
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

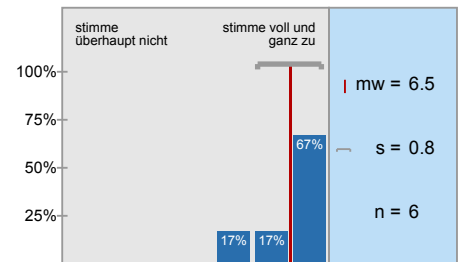
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



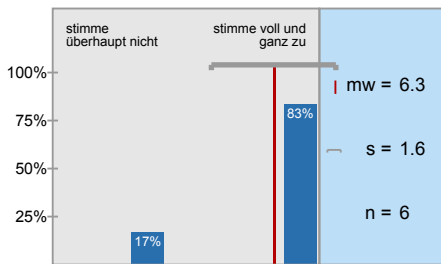
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



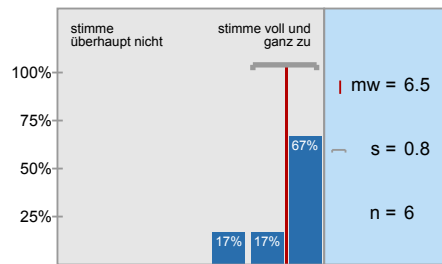
Die Lernziele wurden klar formuliert.



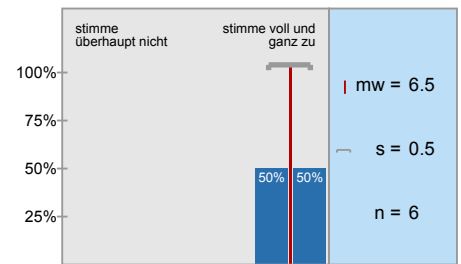
Die Aufgaben waren klar und verständlich formuliert.



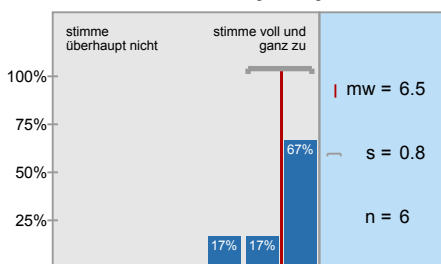
Die Erklärungsschritte der Lehrperson kann ich nachvollziehen.



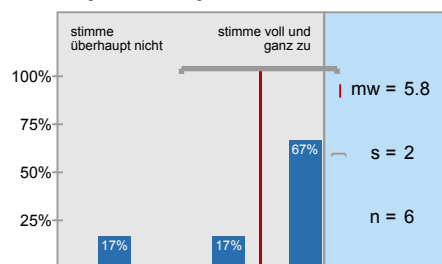
Die Aufgaben haben zur selbständigen Arbeit angeregt.



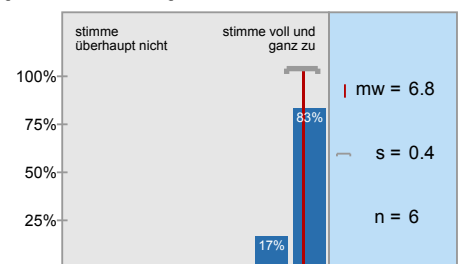
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



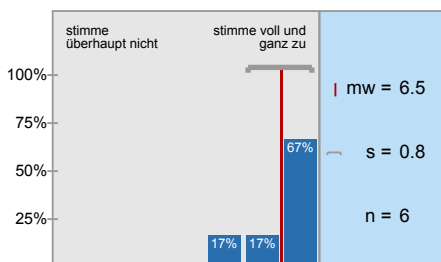
Die für die Lehrveranstaltung relevante Ausrüstung/Ausstattung ist in ausreichender



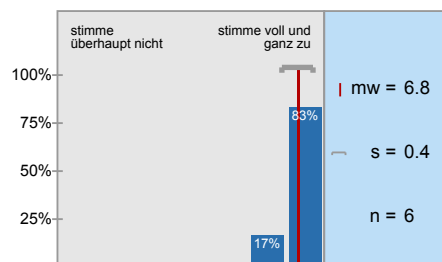
In der Lehrveranstaltung sind Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.



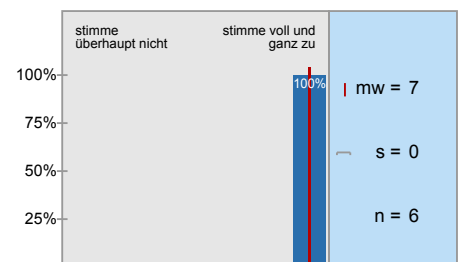
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



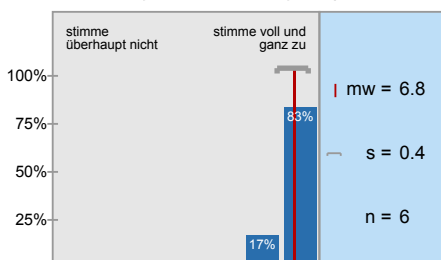
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



Profillinie

Zusammenstellung: 20222_Agrar_PE_1LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,3	md=7,0	s=1,0
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,2	md=7,0	s=1,3
2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.4) Die Aufgaben waren klar und verständlich formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,3	md=7,0	s=1,6
2.5) Die Erklärungsschritte der Lehrperson kann ich nachvollziehen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.6) Die Aufgaben haben zur selbständigen Arbeit angeregt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,5	md=6,5	s=0,5
2.7) Die Lehrperson knüpft in den Sitzungen an das von ihr bereits vermittelte Wissen an. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
2.8) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.9) Die für die Lehrveranstaltung relevante Ausrüstung/Ausstattung ist in ausreichender Menge sowie guter Qualität vorhanden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,8	md=7,0	s=2,0
2.10) In der Lehrveranstaltung sind Theorie und Praxis gut aufeinander abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
2.11) In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
2.12) Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
2.13) Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt. (*)	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu				
2.14) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=7,0	md=7,0	s=0,0
2.15) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien,	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=6	mw=6,8	md=7,0	s=0,4

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits (*)	viel zu gering							viel zu hoch
4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als (*)	sehr schlecht							sehr gut

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

EvaSys Universitaet Goettingen

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) EvaSys Universitaet Goettingen,
Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung 20222_Agrar_SE_6LV. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear EvaSys Universitaet Goettingen,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course 20222_Agrar_SE_6LV.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

20222_Agrar_SE_6LV

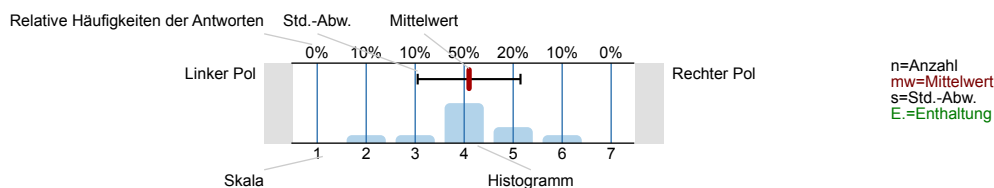
Erfasste Fragebögen = 63



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

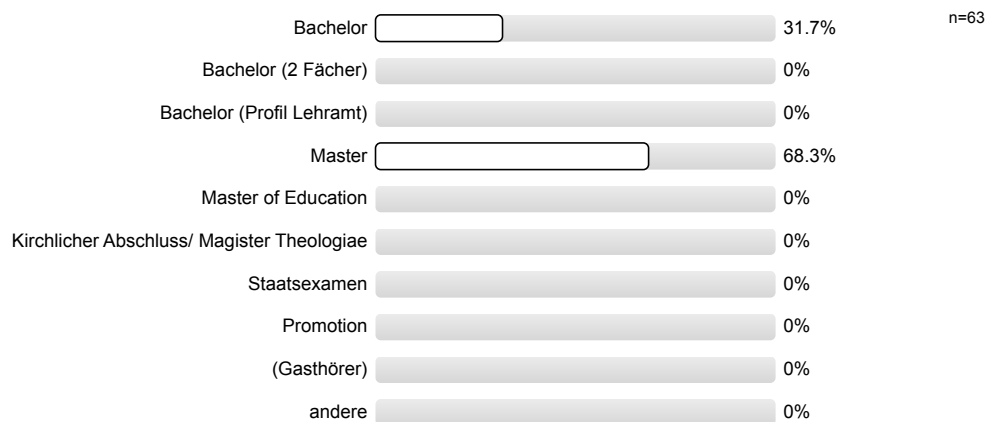
Legende

Fragetext

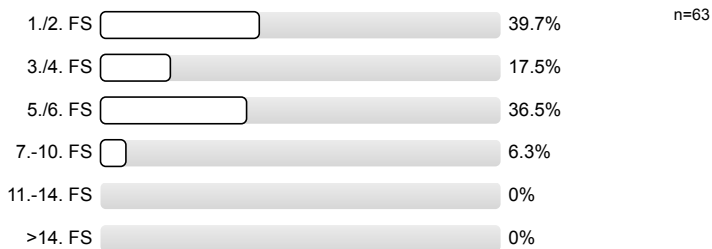


1. Fragen zu Studium und Person

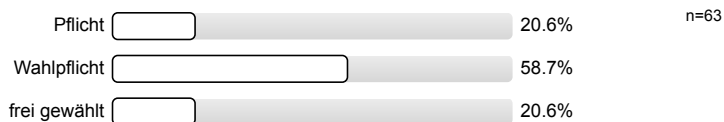
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



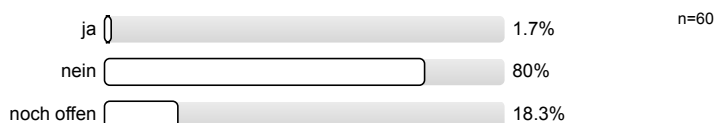
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



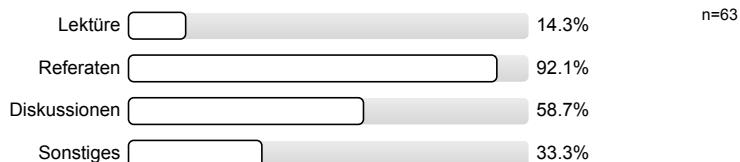
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



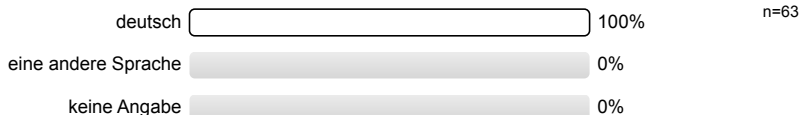
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.



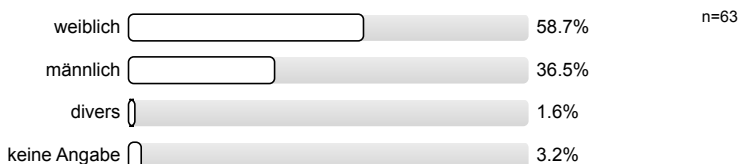
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



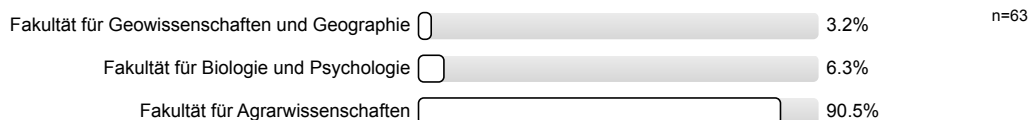
1.6) Meine Muttersprache ist



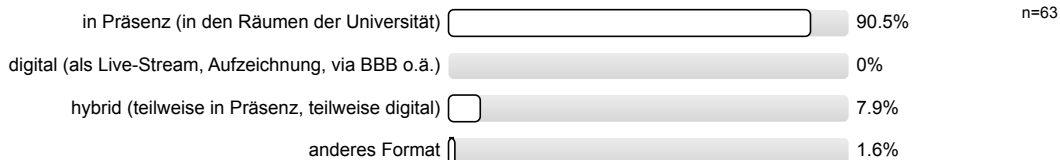
1.7) Mein Geschlecht ist



1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

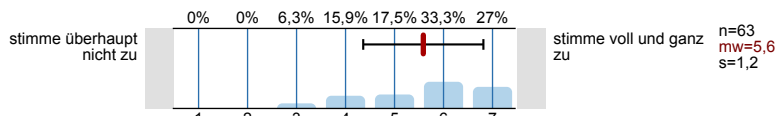


1.9) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

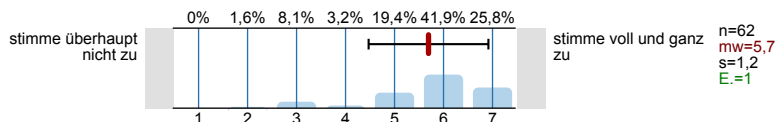


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

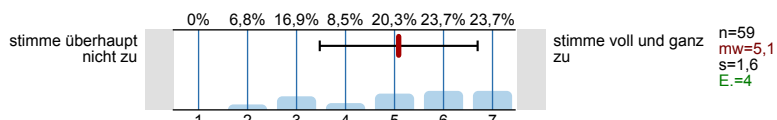
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



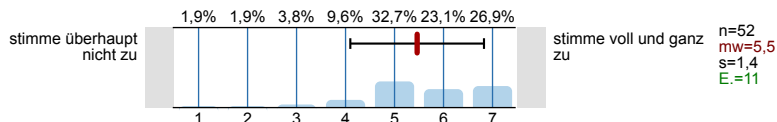
2.2) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



2.3) Die Lernziele wurden klar formuliert.



2.4) Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.



2.5)	Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=57 mw=5,3 s=1,3 E.=4
2.6)	In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=59 mw=5,7 s=1,5 E.=3
2.7)	Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den Studierenden verstanden wurde.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=55 mw=5,2 s=1,5 E.=7
2.8)	Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen Aufgaben gut betreut.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=52 mw=5,4 s=1,4 E.=11
2.9)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung anregt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=62 mw=5,9 s=1,2 E.=1
2.10)	Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=43 mw=6 s=1,1 E.=17
2.11)	Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für meinen späteren Beruf ein.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=61 mw=5,3 s=1,4 E.=2
2.12)	Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=51 mw=6,2 s=0,9 E.=12
2.13)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=61 mw=6,5 s=0,9 E.=2
2.14)	Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=55 mw=3,9 s=1,8 E.=7
2.15)	Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).		stimme überhaupt nicht zu stimme voll und ganz zu	n=44 mw=6,3 s=1,2 E.=19

3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

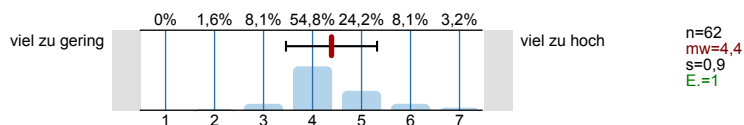
- 3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat.
 No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

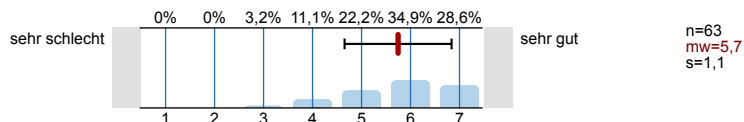
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.
3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.	Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten den Mindestrücklauf von sechs nicht erreicht hat. No evaluation is displayed because the number of responses did not reach the minimum response rate of six.

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) **Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**



4.2) **In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**



5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

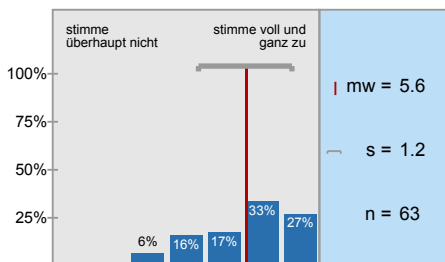
Zentrale Einrichtung für Sprachen und Schlüsselqualifikationen (ZESS)

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

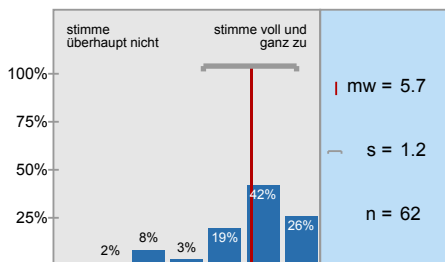
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

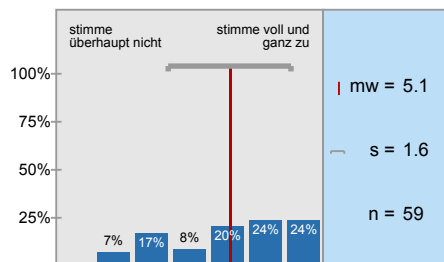
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



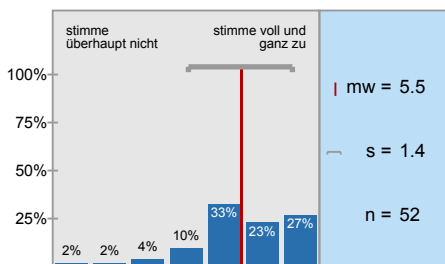
Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



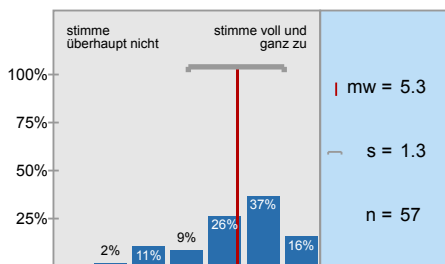
Die Lernziele wurden klar formuliert.



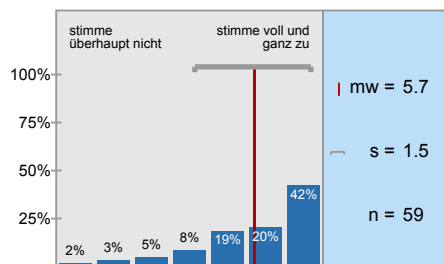
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



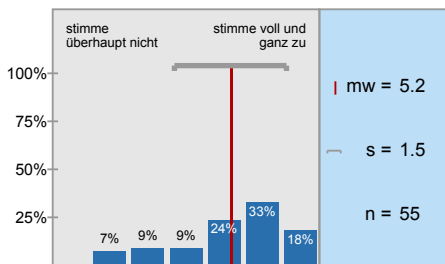
Die Lehr-/Lernformen der Lehrveranstaltung sind hilfreich.



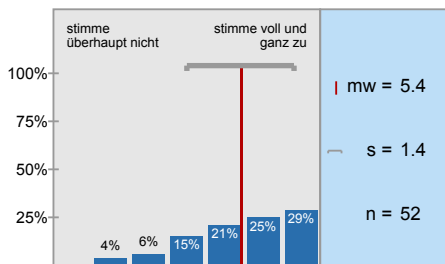
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



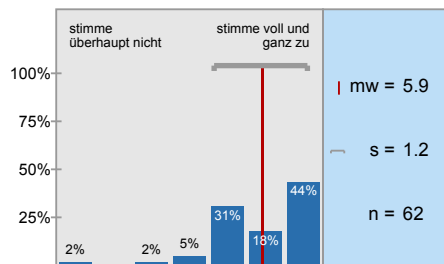
Die Lehrperson vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Sitzungen behandelte Stoff von den



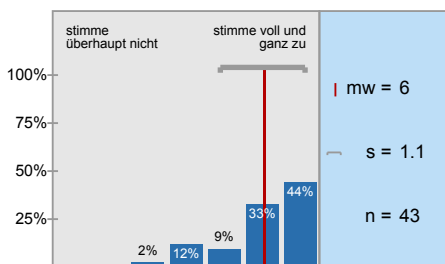
Studierende werden bei der Vor- und Nachbereitung von Referaten oder anderen



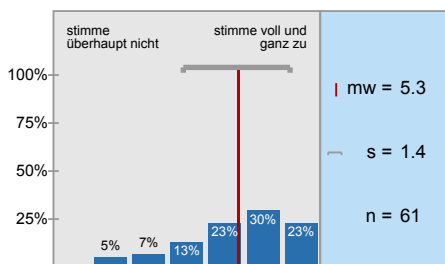
In der Lehrveranstaltung herrscht eine Atmosphäre, die mich zur aktiven Beteiligung



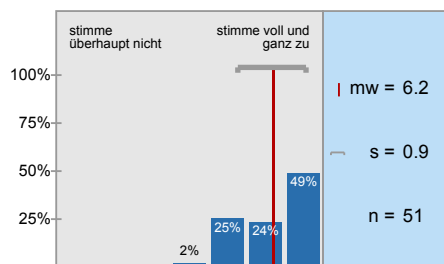
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



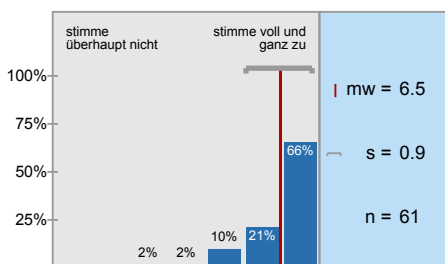
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



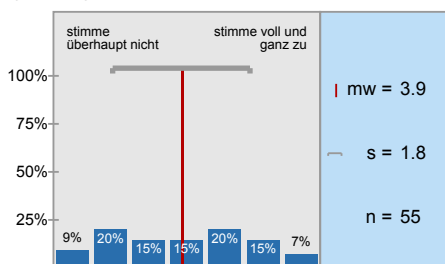
Die Lehrperson ist auch außerhalb der einzelnen Sitzungen gut ansprechbar.



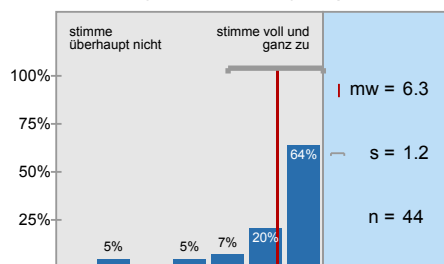
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.

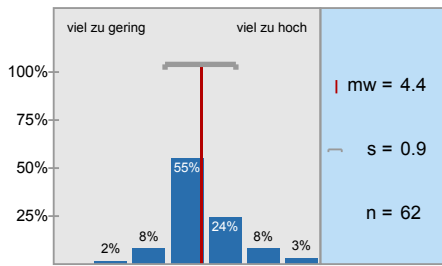
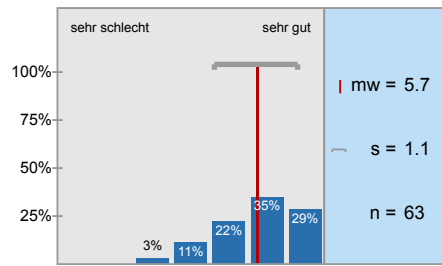


Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



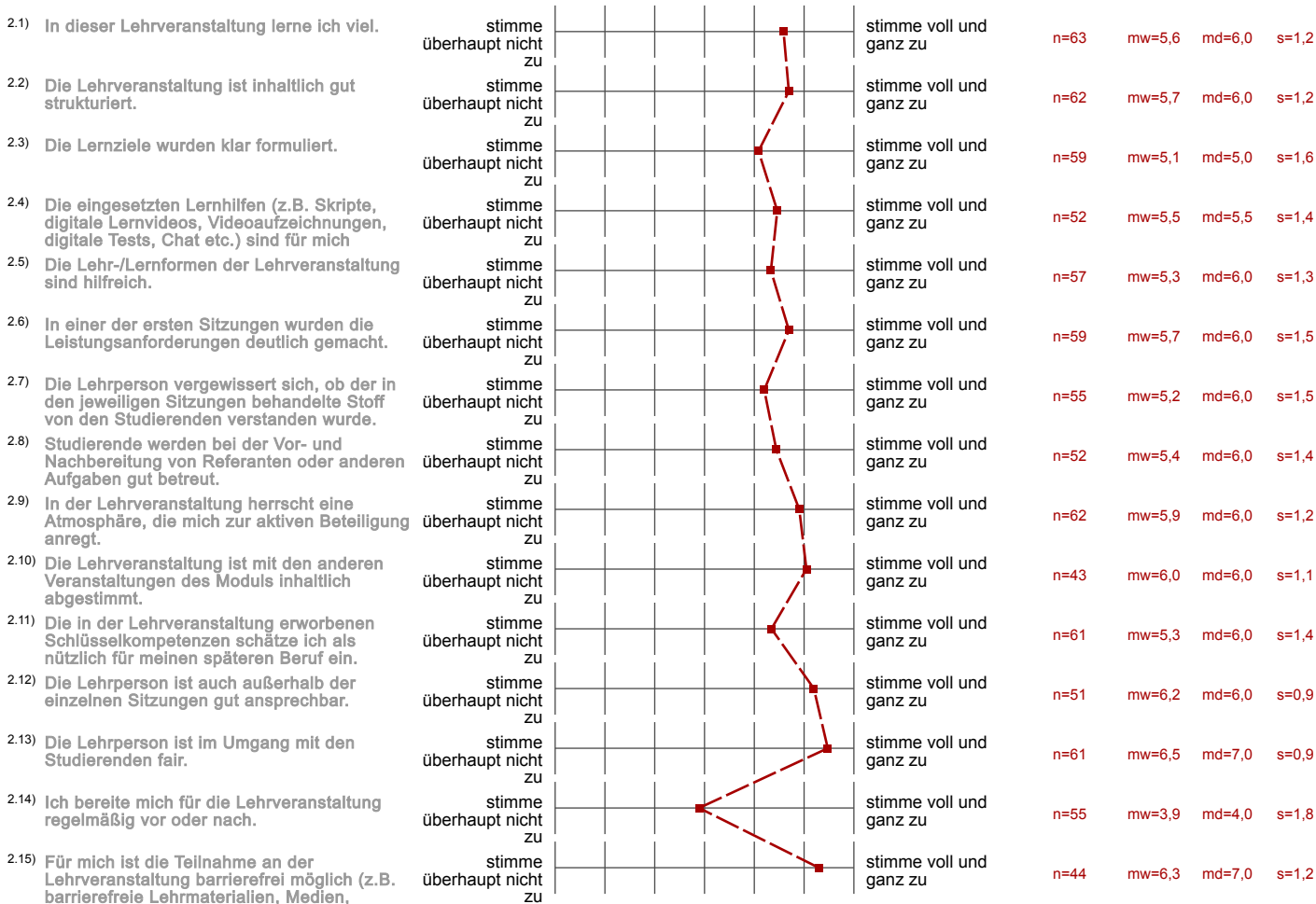
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als**

Profillinie

Zusammenstellung: 20222_Agrar_SE_6LV

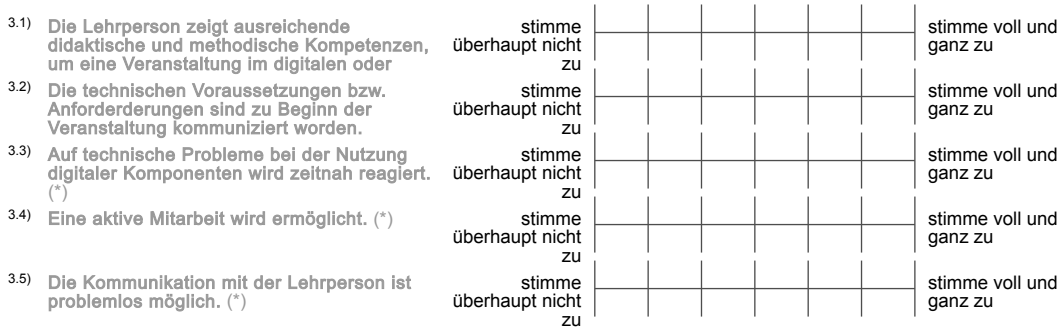
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung




3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering		viel zu hoch	n=62	mw=4,4	md=4,0	s=0,9
4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als	sehr schlecht		sehr gut	n=63	mw=5,7	md=6,0	s=1,1

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

EvaSys Universitaet Goettingen

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) EvaSys Universitaet Goettingen,
Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung 20222_Agrar_ÜT_3LV. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear EvaSys Universitaet Goettingen,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course 20222_Agrar_ÜT_3LV.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

20222_Agrar_ÜT_3LV

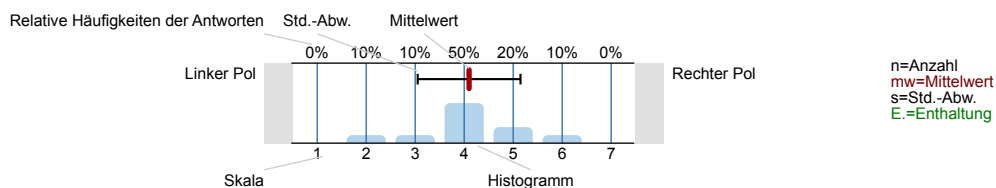
Erfasste Fragebögen = 33



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



1. Fragen zu Studium und Person

1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist

Abschluss	Anteil	n
Bachelor	97%	33
Bachelor (2 Fächer)	0%	
Bachelor (Profil Lehramt)	0%	
Master	3%	
Master of Education	0%	
Kirchlicher Abschluss/ Magister Theologiae	0%	
Staatsexamen	0%	
Promotion	0%	
(Gasthörer)	0%	
andere	0%	

1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)

FS	Anteil	n
1./2. FS	69.7%	33
3./4. FS	3%	
5./6. FS	15.2%	
7.-10. FS	12.1%	
11.-14. FS	0%	
>14. FS	0%	

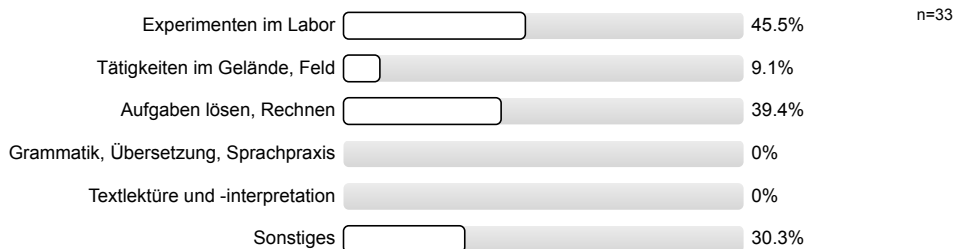
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich

Art	Anteil	n
Pflicht	18.2%	33
Wahlpflicht	30.3%	
frei gewählt	51.5%	

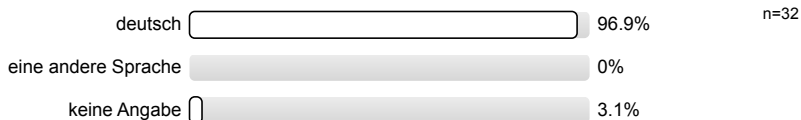
1.4) Ich habe diese Veranstaltung als Schlüsselkompetenzangebot gewählt.

Antwort	Anteil	n
ja	3.1%	32
nein	71.9%	
noch offen	25%	

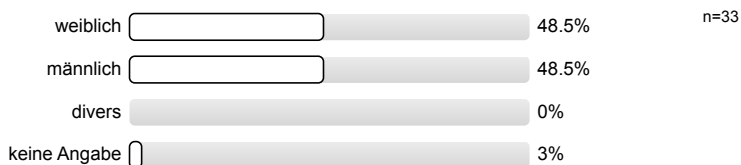
1.5) Die Veranstaltung besteht vor allem aus (Mehrfachnennungen möglich)



1.6) Meine Muttersprache ist



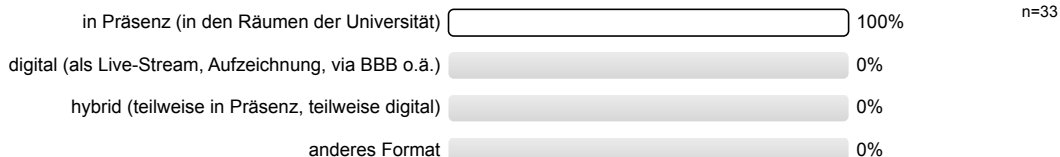
1.7) Mein Geschlecht ist



1.8) Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)

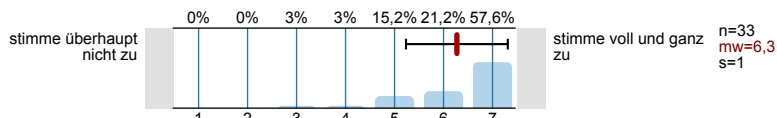


1.9) Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:

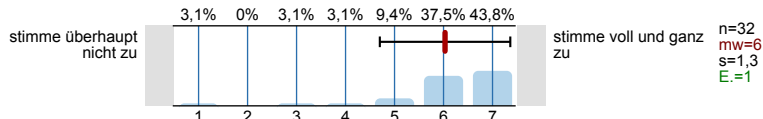


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

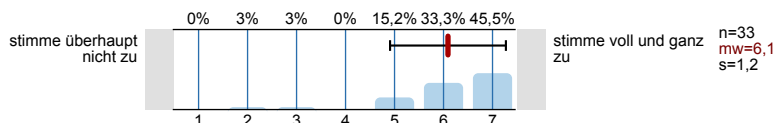
2.1) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.

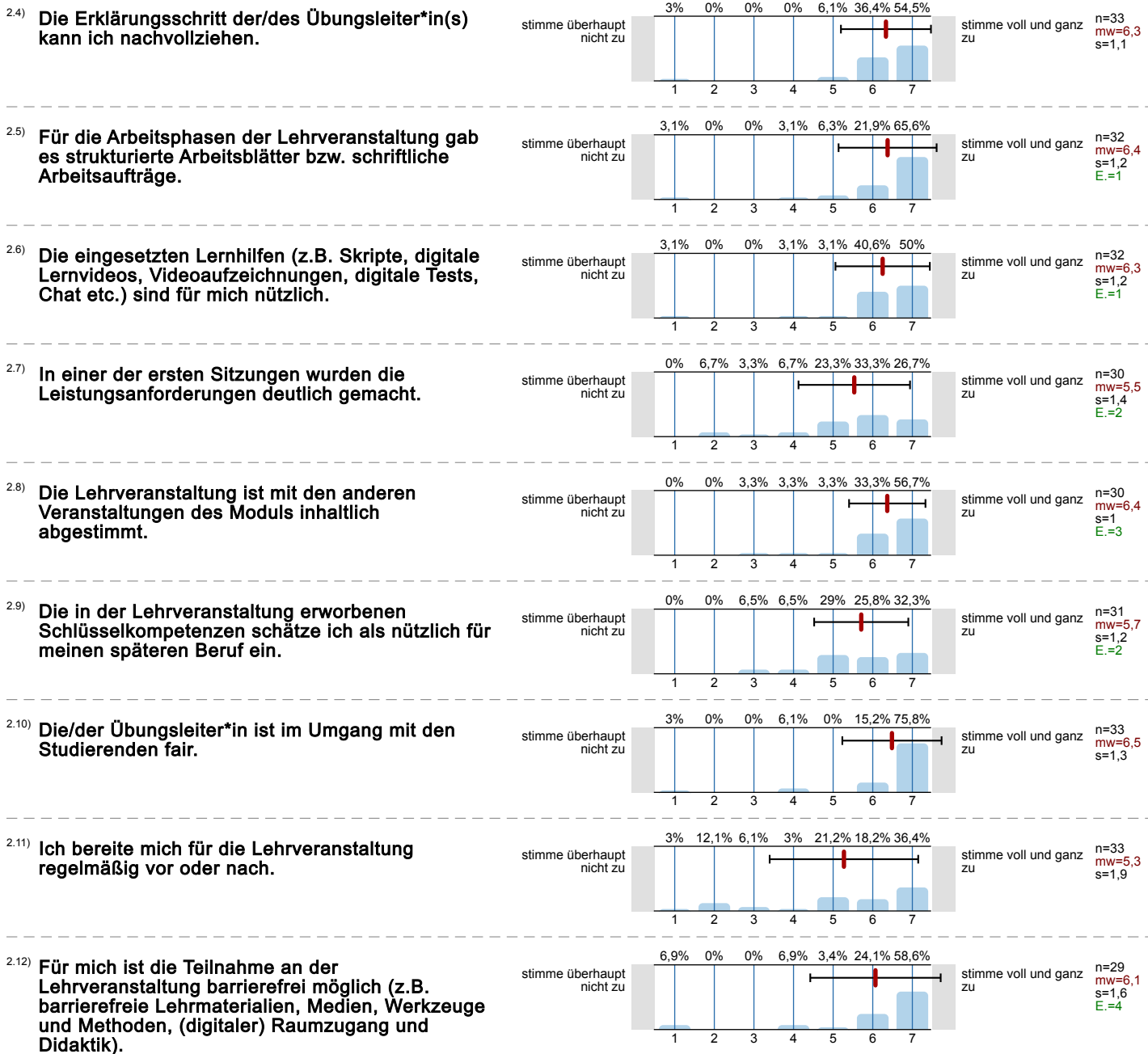


2.2) Die Lernziele wurden klar formuliert.

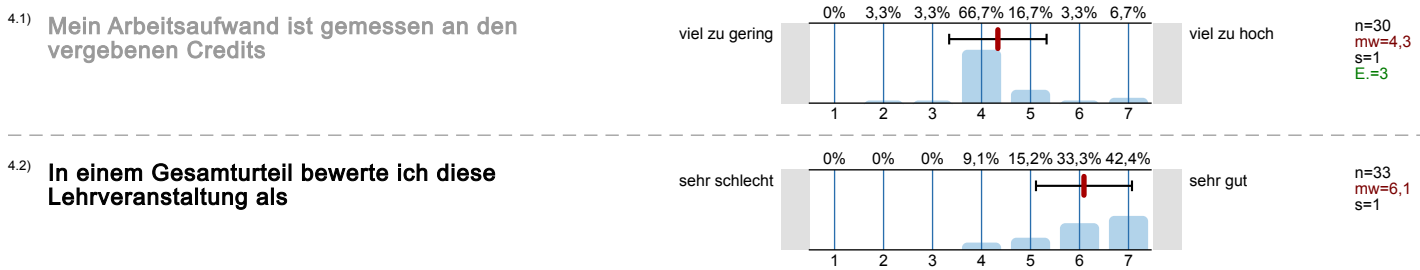


2.3) Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.





4. Fragen zur Lehrveranstaltung



5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

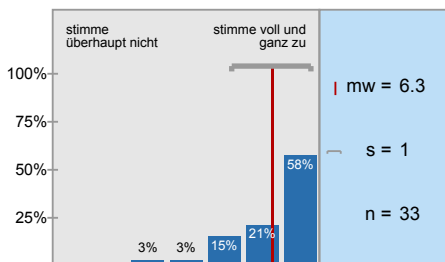
- Fakultät für Geowissenschaften und Geographie
- Fakultät für Physik
- Philosophische Fakultät
- Sozialwissenschaftliche Fakultät
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

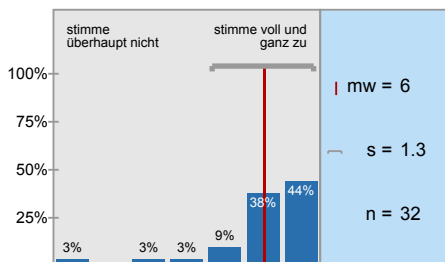
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

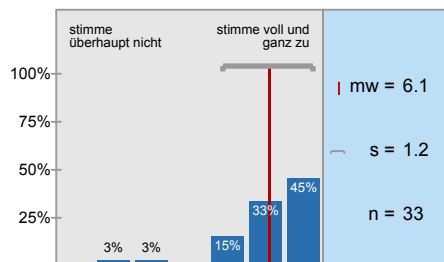
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



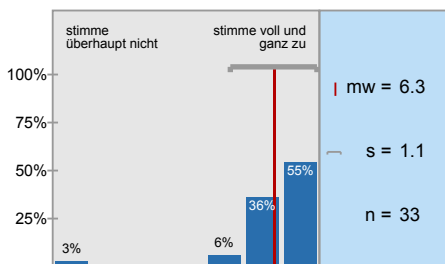
Die Lernziele wurden klar formuliert.



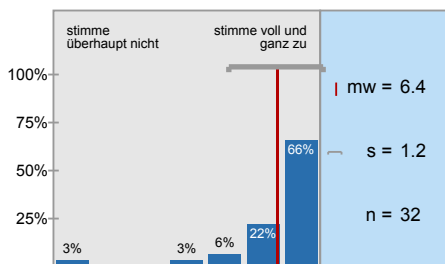
Die Übungsaufgaben waren klar und verständlich formuliert.



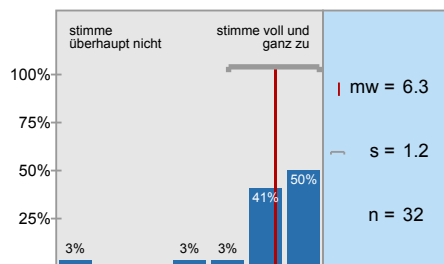
Die Erklärungsschritt der/des Übungsleiter*in(s) kann ich nachvollziehen.



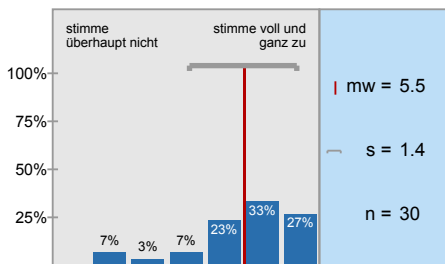
Für die Arbeitsphasen der Lehrveranstaltung gab es strukturierte Arbeitsblätter bzw. schriftliche



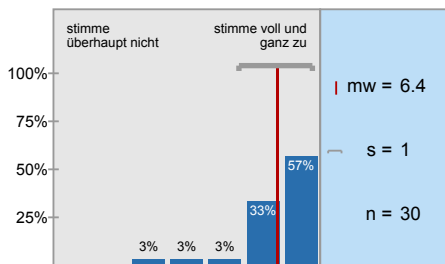
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



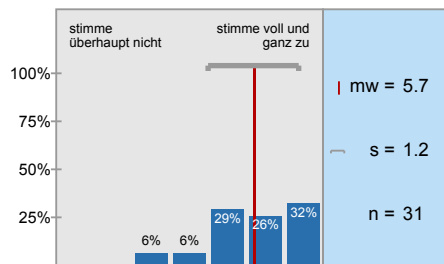
In einer der ersten Sitzungen wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



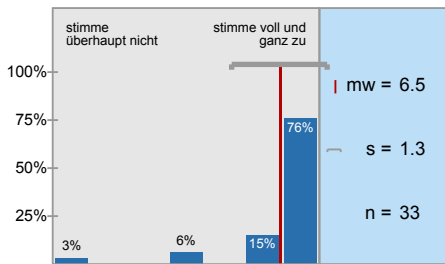
Die Lehrveranstaltung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



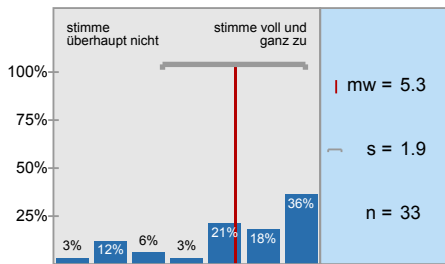
Die in der Lehrveranstaltung erworbenen Schlüsselkompetenzen schätze ich als nützlich für



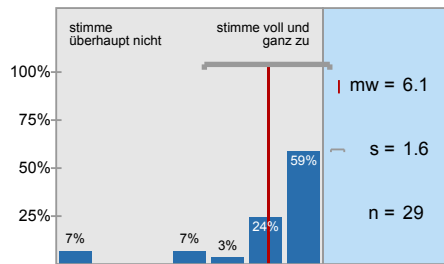
Die/der Übungsleiter*in ist im Umgang mit den Studierenden fair.



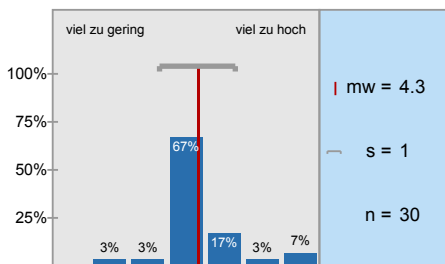
Ich bereite mich für die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



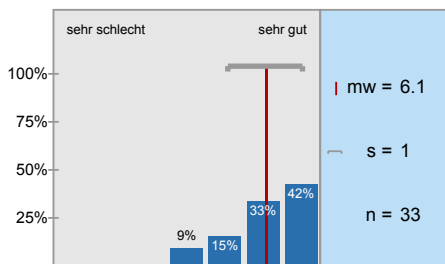
Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



In einem Gesamturteil bewerte ich diese Lehrveranstaltung als

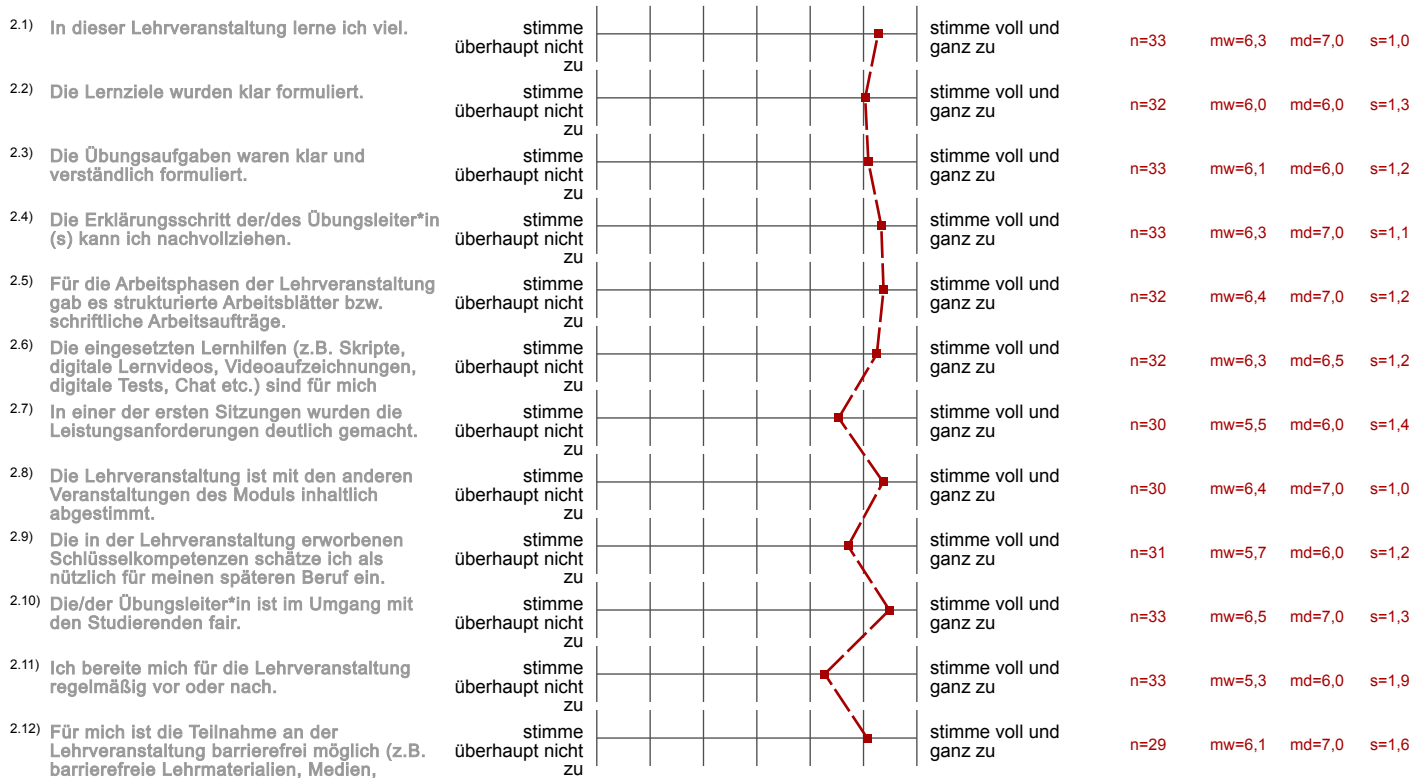


Profillinie

Zusammenstellung: 20222_Agrar_ÜT_3LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung



4. Fragen zur Lehrveranstaltung



(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



Georg-August-Universität
Wilhelmsplatz 1
37073 Göttingen

Georg-August-Universität

EvaSys Universitaet Goettingen

(persönlich)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

English version below

Sehr geehrte(r) EvaSys Universitaet Goettingen,
Sie erhalten im Folgenden die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation Ihrer Veranstaltung 20222_Agrar_VL_52LV. Der Bericht weist die Mittelwerte und Standardabweichungen sowie Histogramme aller einzelnen Fragen aus. Die Ergebnisse der Skalafragen werden zudem als Profillinien abgebildet. Am Ende des Berichts finden Sie die freien Kommentare.

Neuerungen:

Seit dem WS 2021/22 gilt der Mindestrücklauf von sechs nach Rücksprache mit dem Datenschutzbeauftragten nun nicht mehr je Umfrage insgesamt, sondern dieser muss je Item angewendet werden. Haben beispielsweise insgesamt zwar sechs Studierende an der Befragung teilgenommen, aber nicht alle Items beantwortet, dürfen nur jene Items mit einem Rücklauf von sechs ausgewertet werden. Entsprechende Vermerke finden Sie auf dem Report.

Unter <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html> finden Sie etwa acht Wochen nach Ende des Semesters zudem das Gesamtevaluationsergebnis Ihrer Fakultät, das Sie mit Ihrem persönlichen Auswertungsbericht vergleichen können.

Mit freundlichen Grüßen

Ihr Evaluationsteam

Abteilung Studium und Lehre, Bereich Qualitätsmanagement Studium und Lehre

lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de

<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

Dear EvaSys Universitaet Goettingen,

Attached please find the results of the automatic analysis of the evaluation for your course 20222_Agrar_VL_52LV.

The report gives averages and standard deviations as well as bar charts for each question. Results for scaled questions are also shown as profile lines. Additional comments can be found at the end of the report.

News:

Since the 2021/22 winter semester following consultation with the data protection officer, the minimum response rate of six no longer applies per survey as a whole but must be applied per point. For example, if six students have taken part in the survey but not answered all the points, then only those points with a response rate of six may be analysed. You can find relevant notes in the report.

About eight weeks after the end of the semester, you will also find the overall evaluation for your faculty and be able to compare it with your personal results at <http://www.uni-goettingen.de/de/ergebnisse/484416.html>.

Yours faithfully,
Your Evaluation Team
Student and Academic Services, Quality Management Department Student and Academic Services
lehrevaluation@zvw.uni-goettingen.de
<http://www.uni-goettingen.de/de/lehrveranstaltungsevaluation/484406.html>

20222_Agrar_VL_52LV

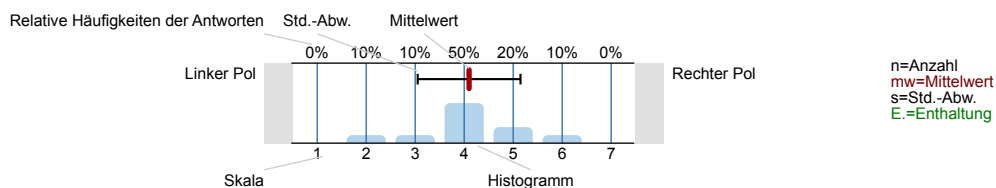
Erfasste Fragebögen = 702



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

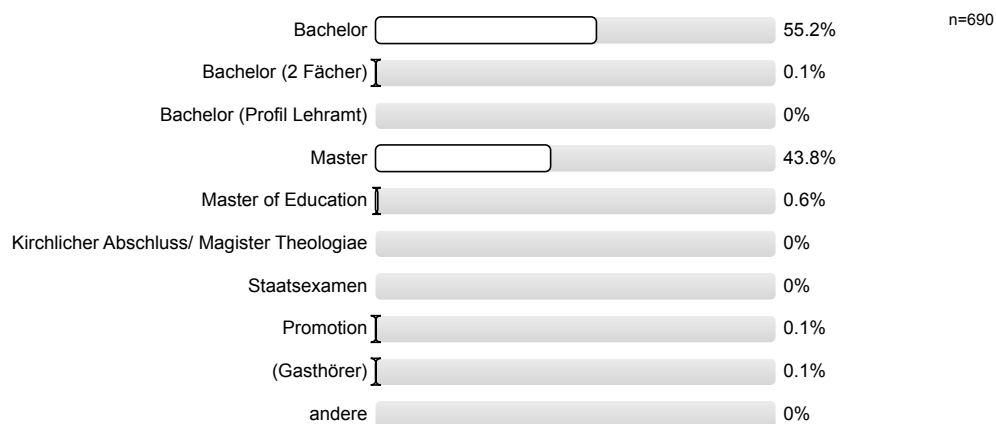
Legende

Fragetext

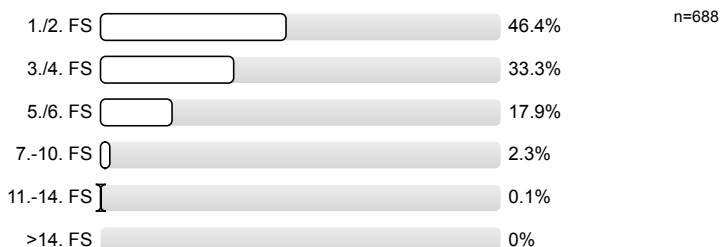


1. Fragen zu Studium und Person

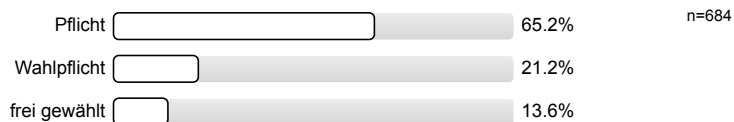
1.1) Mein angestrebter Abschluss in diesem Studiengang ist



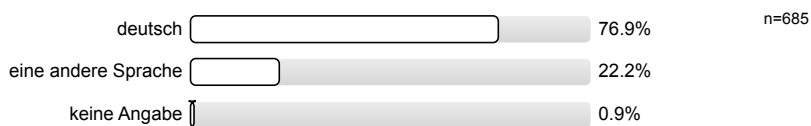
1.2) Ich studiere im (FS=Fachsemester)



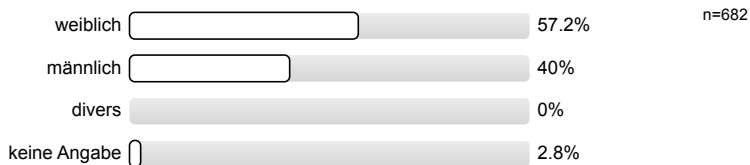
1.3) Die Lehrveranstaltung ist für mich



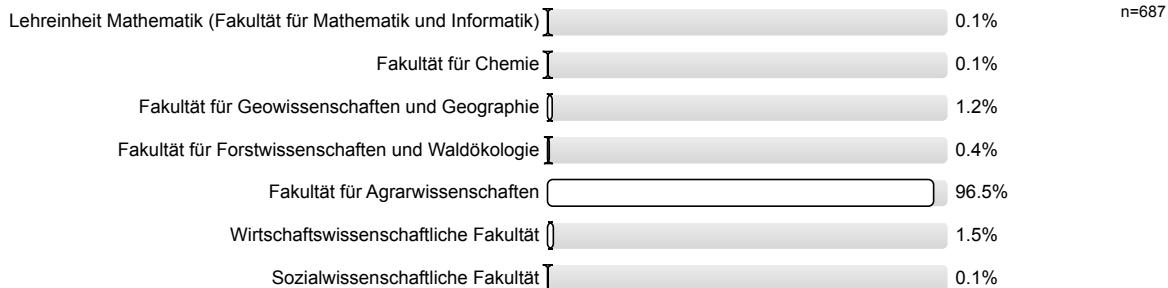
1.4) Meine Muttersprache ist



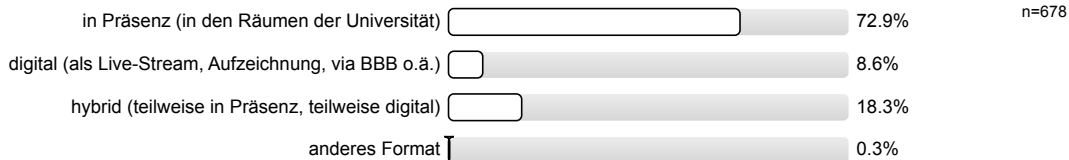
1.5) **Mein Geschlecht ist**



1.6) **Diese Veranstaltung wird von folgender Fakultät bzw. Einrichtung angeboten (gemäß Fragebogenkopf)**

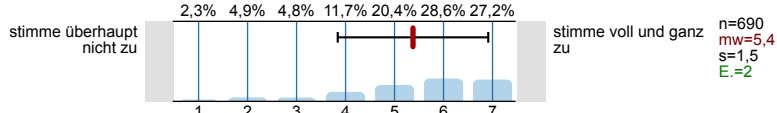


1.7) **Die Lehrveranstaltung habe ich in folgendem Format besucht:**

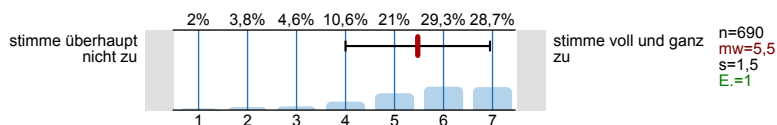


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

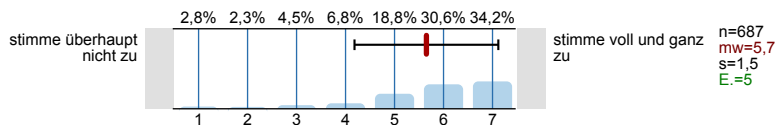
2.1) **Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.**



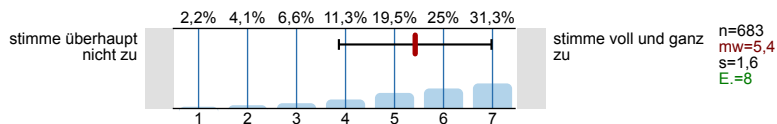
2.2) **In dieser Vorlesung lerne ich viel.**



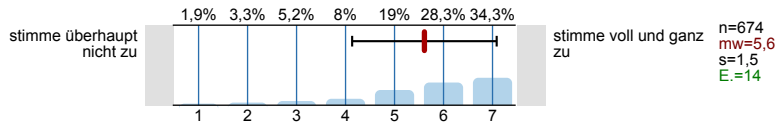
2.3) **Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.**



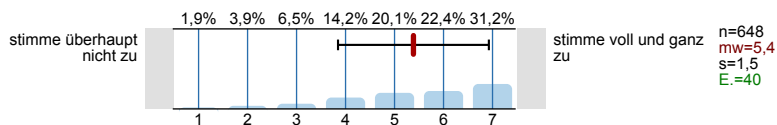
2.4) **Die Lernziele wurden klar formuliert.**



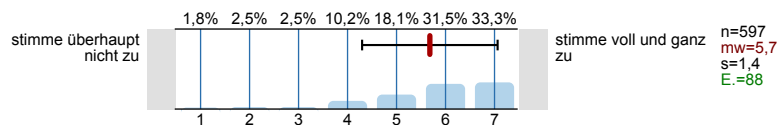
2.5) **Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich nützlich.**



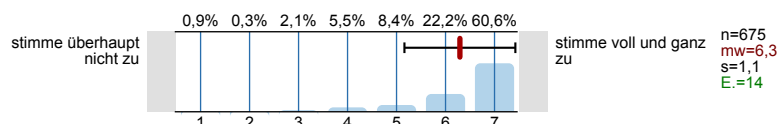
2.6) **An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.**



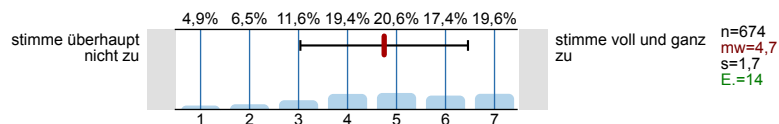
2.7) Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



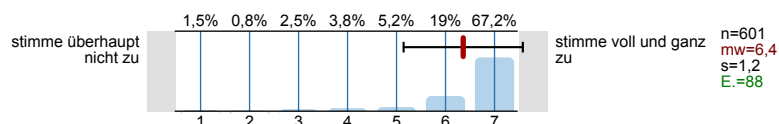
2.8) Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



2.9) Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



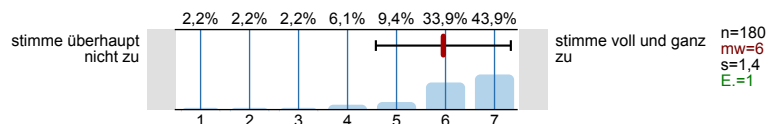
2.10) Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien, Werkzeuge und Methoden, (digitaler) Raumzugang und Didaktik).



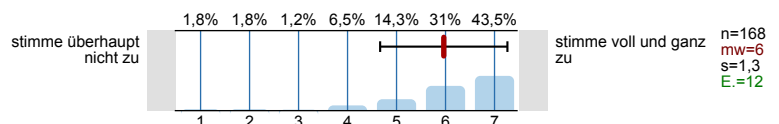
3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

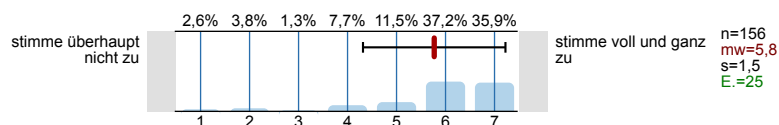
3.1) Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder hybriden Lehrformat durchzuführen. (Gründe bitte im Freitext nennen.)



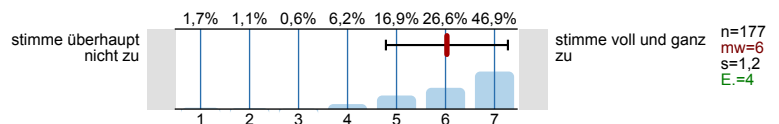
3.2) Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.



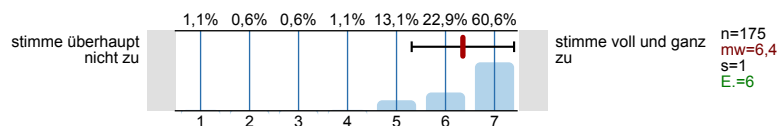
3.3) Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.



3.4) Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.

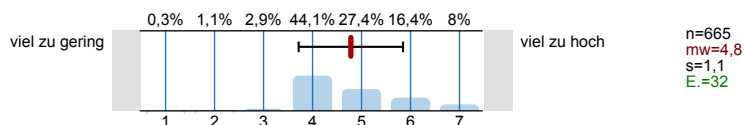


3.5) Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.

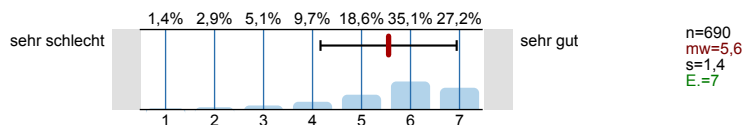


4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits



4.2) In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als



5. Fakultätsspezifische Fragen zur Lehrveranstaltung

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie

Fakultät für Physik

Philosophische Fakultät

Sozialwissenschaftliche Fakultät

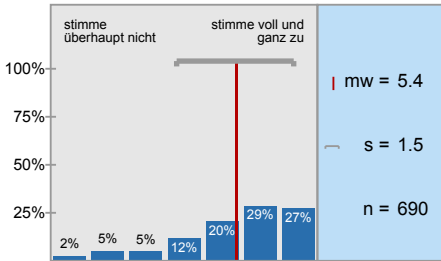
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

6. Möglichkeit für frei formulierte Fragen der Lehrperson

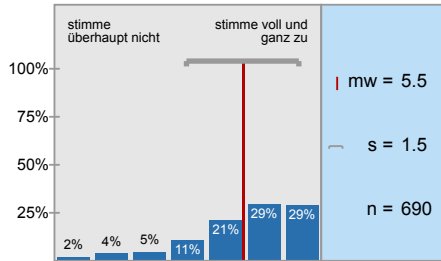
Wenn die Lehrperson zusätzlich Fragen an Sie stellen möchte, können untenstehende Felder für die Beantwortung genutzt werden. Fragen (1) bis (3) werden von der Lehrperson bekannt gegeben (auf Tafel, Folie, Zusatzblatt ...).

Histogramme zu den Skalafragen

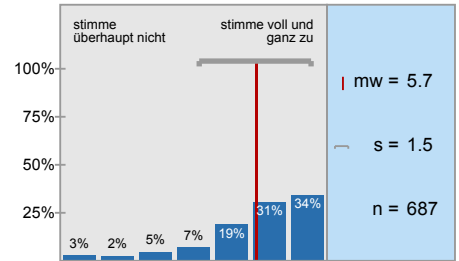
Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.



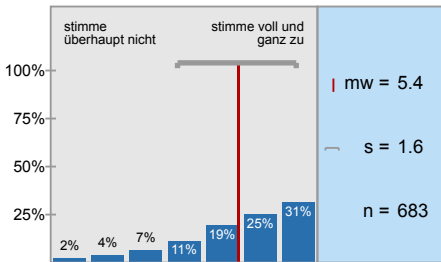
In dieser Vorlesung lerne ich viel.



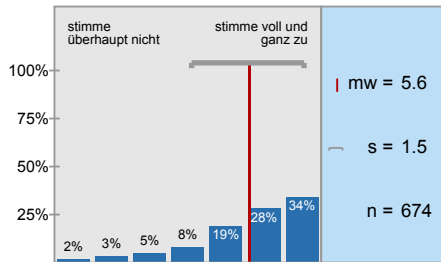
Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.



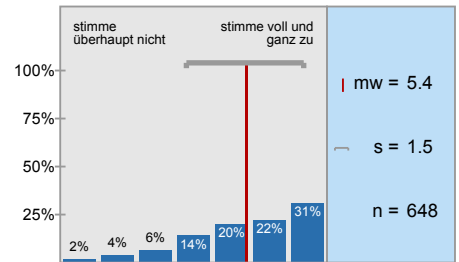
Die Lernziele wurden klar formuliert.



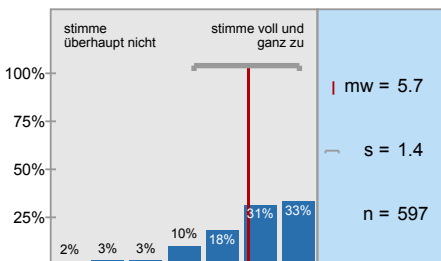
Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests,



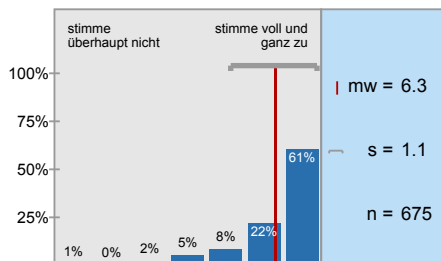
An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.



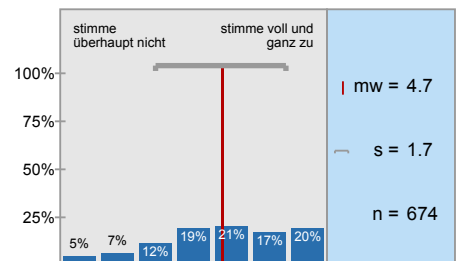
Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.



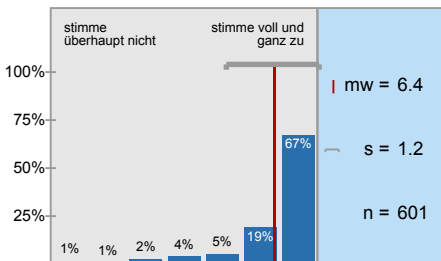
Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.



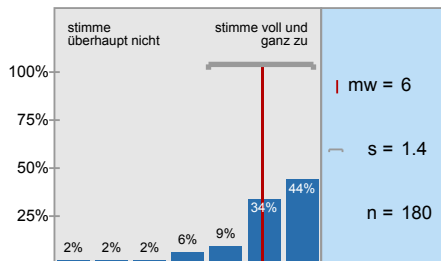
Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.



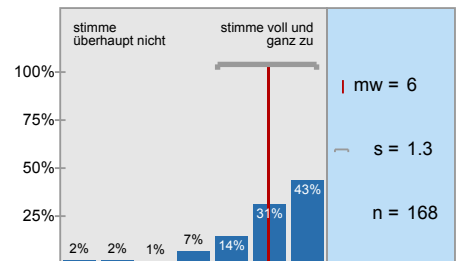
Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B.



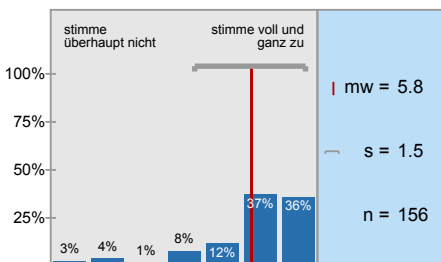
Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine



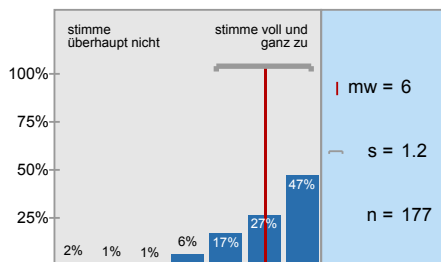
Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der



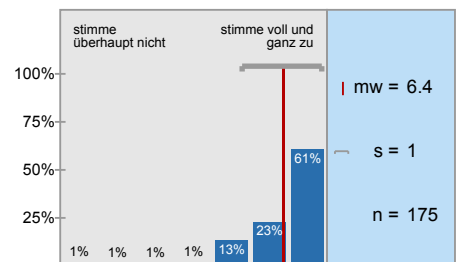
Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.

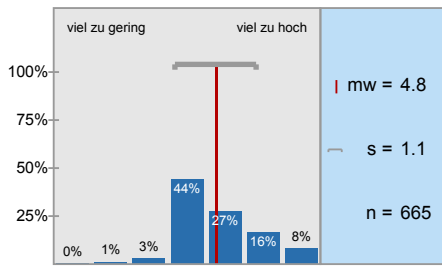
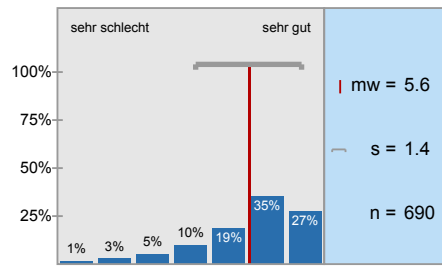


Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.



Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits**In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als**

Profillinie

Zusammenstellung: 20222_Agrar_VL_52LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Fragen zur Lehrveranstaltung

2.1)	Die Vorlesung hat mein Interesse an dem Thema gefördert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=690	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
2.2)	In dieser Vorlesung lerne ich viel.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=690	mw=5,5	md=6,0	s=1,5
2.3)	Die Vorlesung ist inhaltlich gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=687	mw=5,7	md=6,0	s=1,5
2.4)	Die Lernziele wurden klar formuliert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=683	mw=5,4	md=6,0	s=1,6
2.5)	Die eingesetzten Lernhilfen (z.B. Skripte, digitale Lernvideos, Videoaufzeichnungen, digitale Tests, Chat etc.) sind für mich	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=674	mw=5,6	md=6,0	s=1,5
2.6)	An einem der ersten Vorlesungstermine wurden die Leistungsanforderungen deutlich gemacht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=648	mw=5,4	md=6,0	s=1,5
2.7)	Die Vorlesung ist mit den anderen Veranstaltungen des Moduls inhaltlich abgestimmt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=597	mw=5,7	md=6,0	s=1,4
2.8)	Die Lehrperson ist im Umgang mit den Studierenden fair.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=675	mw=6,3	md=7,0	s=1,1
2.9)	Ich bereite mich für die Vorlesung regelmäßig vor oder nach.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=674	mw=4,7	md=5,0	s=1,7
2.10)	Für mich ist die Teilnahme an der Lehrveranstaltung barrierefrei möglich (z.B. barrierefreie Lehrmaterialien, Medien,	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=601	mw=6,4	md=7,0	s=1,2

3. Digitale Lehre

Achtung: Dieser Block ist nur zu beantworten, wenn die Lehre digital oder hybrid stattfindet.

3.1)	Die Lehrperson zeigt ausreichende didaktische und methodische Kompetenzen, um eine Veranstaltung im digitalen oder	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=180	mw=6,0	md=6,0	s=1,4
3.2)	Die technischen Voraussetzungen bzw. Anforderungen sind zu Beginn der Veranstaltung kommuniziert worden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=168	mw=6,0	md=6,0	s=1,3
3.3)	Auf technische Probleme bei der Nutzung digitaler Komponenten wird zeitnah reagiert.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=156	mw=5,8	md=6,0	s=1,5
3.4)	Eine aktive Mitarbeit wird ermöglicht.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=177	mw=6,0	md=6,0	s=1,2
3.5)	Die Kommunikation mit der Lehrperson ist problemlos möglich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=175	mw=6,4	md=7,0	s=1,0

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vergebenen Credits	viel zu gering							viel zu hoch	n=665	mw=4,8	md=5,0	s=1,1
4.2)	In einem Gesamturteil bewerte ich diese Vorlesung als	sehr schlecht							sehr gut	n=690	mw=5,6	md=6,0	s=1,4

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.