

Ausgewählte Ergebnisse der Studierendenbefragung zu den **Voraussetzungen für digitale Lehre im SoSe 2020** im Auftrag der virtuellen AG Studium und Lehre

GRUNDDATEN – FRAGEN ZU TECHN. VORAUSSETZUNGEN – FRAGEN ZU ONLINE-LEHRE -LERNEN -PRÜFUNGEN -KOMMUNIKATION

BEGINN DER UMFRAGE	06. 05. 2020 (00:00)
ENDE DER UMFRAGE	15. 05. 2020 (02:00)
GESAMTSAMPLE	28799
NETTOBETEILIGUNG	5169 (17,95%)
UMFRAGE BEENDET (CODE 31 ,32, 33, 34)	4970 (17,26%)

Die folgenden Folien zeigen neben den Grunddaten die Ergebnisse der geschlossenen Items der Studierendenbefragung zu den Voraussetzungen **für Online-Lehre im SoSe 2020**. Die Ergebnisse werden auf gesamtuniversitärer Ebene und je Fakultät ausgewiesen. Bei Feststellung von signifikanten Unterschieden wird die Auswertung ergänzend nach Abschlussart und Semester dargestellt.

Zunächst als Befragung zu den **technischen** Voraussetzungen der Studierenden für Online-Lehre von den Studierendenvertreter*innen der AG Studium und Lehre angeregt, wurde diese um Items zur subjektiven Einschätzung persönlicher Erfahrungen und Annahmen in den **Bereichen Lehre, Lernen, Prüfen und Kommunikation** ergänzt und die Abteilung SL mit der Umsetzung beauftragt.

Auswertungen nach Fakultäten zu folgenden Freitexten liegen vor und wurden im Dokument *20200518_Export_Technikbefragung2020_fürAG* bereitgestellt:

- T3 Welche genauen/weiteren technischen Voraussetzungen zur Teilnahme an Online-Veranstaltungen fehlen Ihnen?
- T7 Mit welchen (nicht-technischen) Herausforderungen und Schwierigkeiten sind Sie im Sommersemesters 2020 konfrontiert?
- T8 Wo sehen Sie weitere Schwierigkeiten, individuell oder im Hinblick auf Ihre Veranstaltungen, die ein Hindernis für Ihre Teilnahme an Online-Veranstaltungen sein könnten?
- L8 Welche Tools nutzen Sie für die digitale Zusammenarbeit mit Ihren Kommiliton*innen?

Da es sich insgesamt um ca. 9000 Antworten handelt, wird derzeit eine differenzierte Analyse beim Methodenzentrum angefragt. Ein grober Überblick indiziert folgende Schwerpunktkategorien: instabiles Internet, fehlende soziale Kontakte, Didaktik der Online-Lehre, Arbeits(zeit)belastung, Lehrbuchbeschaffung, Arbeitsplatzmöglichkeiten, allgemeine psychische Belastungen.

Es gilt aber zu beachten, dass erst eine genaue Kategorisierung das Auffinden sämtlicher relevanter Kategorien und deren tatsächliche Gewichtung ermöglicht.

Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse

Grunddaten

- Die Rücklaufquoten je Fakultät schwanken zwischen 12 und 22 Prozent
- Am häufigsten haben sich Bachelorstudierende an der Befragung beteiligt (38 %), es haben sich mehr weibliche (60%) als männliche (40%) Studierende beteiligt
- Je Abschlussart sind zumeist anteilig relativ gleichmäßig verschiedene Fachsemester vertreten

Technische Voraussetzungen

- **83,3 Prozent der Studierenden erfüllen die technischen Voraussetzungen, um an Online-Veranstaltungen teilzunehmen; 0,8 Prozent fehlen diese vollkommen**
 - Am besten sind Studierende der Juristischen (87%) und der Medizinischen (89%) Fakultät ausgestattet, am wenigsten Studierende der Fakultät für Forstwissenschaften und Waldökologie und der Philosophischen Fakultät (~77 Prozent) je Abschlussart haben insbesondere Promovierende Probleme, die technischen Voraussetzungen (1,7%) überhaupt zu erfüllen und die höheren Fachsemester etwas mehr als die niedrigeren
 - Am häufigsten fehlt es an einer leistungsfähigen und stabilen Internetverbindung und der Möglichkeit zu drucken
 - Für mehr als die Hälfte der Studierenden ist es aber möglich, diese technischen Voraussetzungen zum Teil zeitnah zu erreichen
 - Ca. ein Drittel kann diese Probleme nicht zeitnah beheben
 - In der Fakultät für Chemie und der Fakultät für Mathematik und Informatik können ein Viertel der Studierenden diese Voraussetzung in vollem Umfang zeitnah bereitstellen
 - Mehr als die Hälfte der Studierenden, die eine Promotion anstreben, geben an, diese technischen Voraussetzungen nicht bereitstellen zu können
- **Mehr als 50 Prozent der Studierenden verfügen über einen Arbeitsplatz, der ein konzentriertes und zielführendes Arbeiten gewährleistet**
 - Am häufigsten trifft dies auf Studierende der Theologischen (57%) und Medizinischen Fakultät (62%) zu, am schwierigsten ist dies für Studierende der Sozialwissenschaftlichen, Juristischen und Philosophischen Fakultät (46-49%),
 - für Promovierende (68%) ist ein solcher häufiger vorhanden als für Bachelor- und Masterstudierende (50,4%) sowie für niedrigere Fachsemester (54%) etwas häufiger als für höhere Fachsemester (~50%)
- **Mehr als 50 Prozent der Studierenden sind in der Lage, das Sommersemester 2020 primär über Online-Veranstaltungen zu absolvieren**
 - Allerdings gibt es signifikante Unterschiede zwischen den Fakultäten: Juristische 45% bis hin zur Fakultät für Mathematik und Informatik 67%
 - Für Bachelor- und Staatsexamensstudierende (~51%) stellt es eine größere Herausforderung dar als für Promovierende (69%)

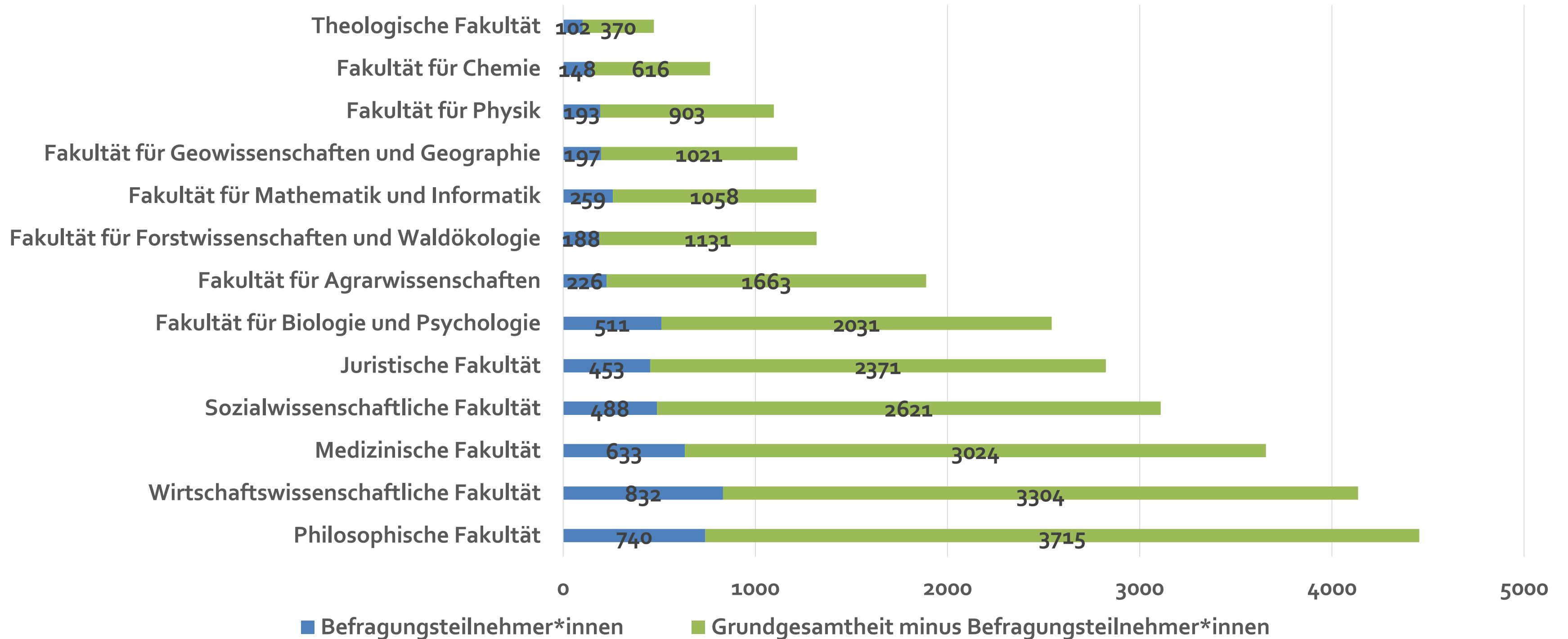
Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse

Selbsteinschätzung Online-Lehre

- **Fast drei Viertel aller Studierenden ziehen die Bereitstellung von Lehrmaterialien und Videos zum zeitunabhängigen Selbststudium den Live-Übertragungen von Veranstaltungen vor**
 - Wobei signifikante Unterschiede zwischen den Fakultäten vorliegen: bei der Theologischen Fakultät geben dies 52 Prozent an, bei der Medizinischen und der Fakultät für Chemie um die 85 Prozent
 - Bachelor- (73%) und Staatsexamensstudierende (79%) wünschen sich dies am häufigsten
- **Mehr als ein Drittel der Studierenden kann sich nicht vorstellen, mündliche Prüfungen per Videokonferenz abzulegen**
 - Wobei es signifikante Unterschiede zwischen den Fakultäten gibt
 - Die Varianz bei den Abschlussarten ist deutlich ausgeprägt; Bachelor - und Staatsexamensstudierende können es sich am wenigsten vorstellen
 - Die Unterschiede zwischen den Fachsemestern sind eher gering
- **Nur die Hälfte der Studierenden fühlt sich in der Lage, an Online-Klausuren teilzunehmen**
 - Wobei es signifikante Unterschiede zwischen den Fakultäten gibt: Juristische (33%) bis hin zur Medizinischen Fakultät (65%)
- **Die Hälfte der Studierenden kann sich vorstellen, in Lerngruppen online mit Kommiliton*innen zu lernen**
 - An der Theologischen Fakultät können sich dies sogar knapp drei Viertel der Studierenden vorstellen
 - Vor allem Studierende, die eine Promotion anstreben können, sich Online-Lerngruppen vorstellen
- **Stud.IP stellt bei drei Viertel aller Studierenden die zentrale Lern- und Kommunikationsplattform dar**
- Mehr als 80 Prozent der Studierenden konnten schon Erfahrungen in der Nutzung digitaler Lehrangebote sammeln
- **Die häufigsten Kommunikationsmittel mit den Lehrenden sind E-Mail und Stud.IP**

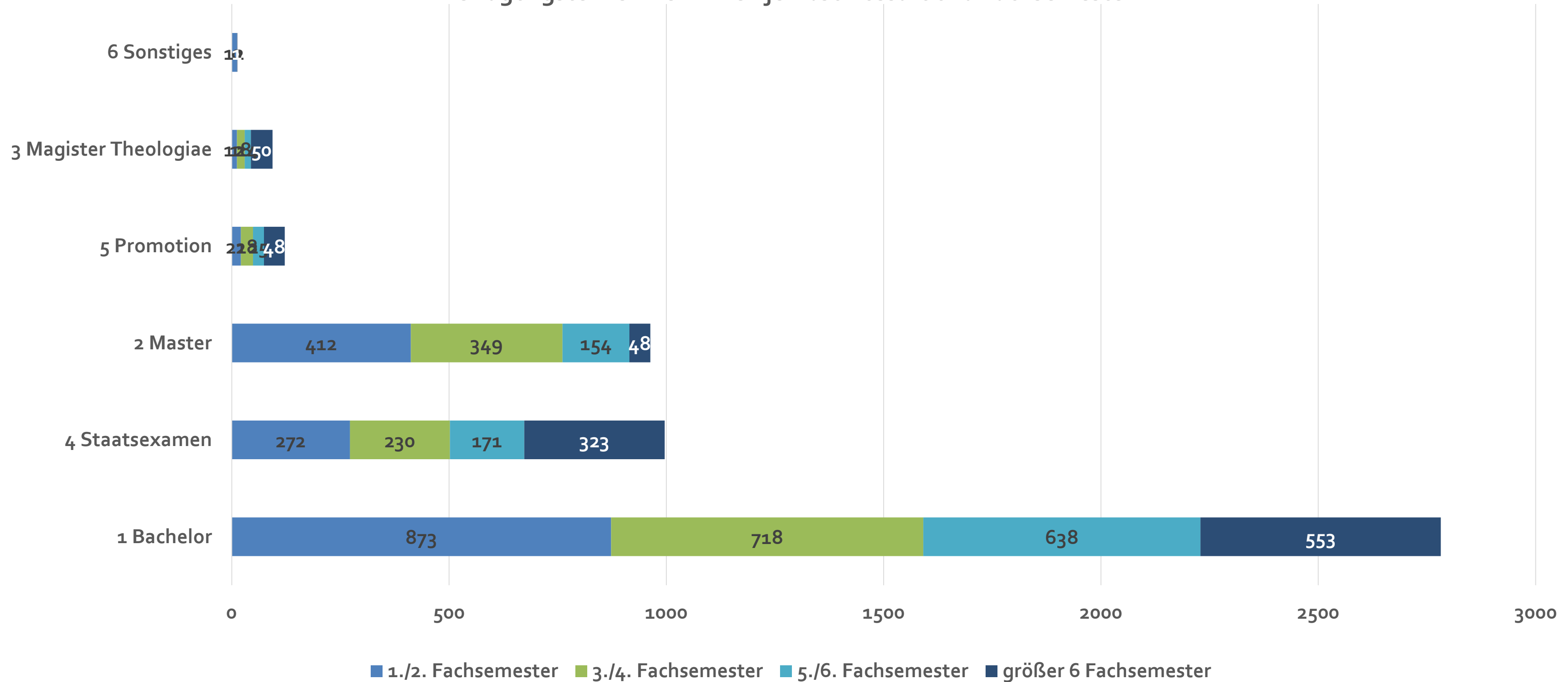
Grunddaten - Wer hat geantwortet?

Anteil der Befragungsteilnehmer*innen je Fakultät



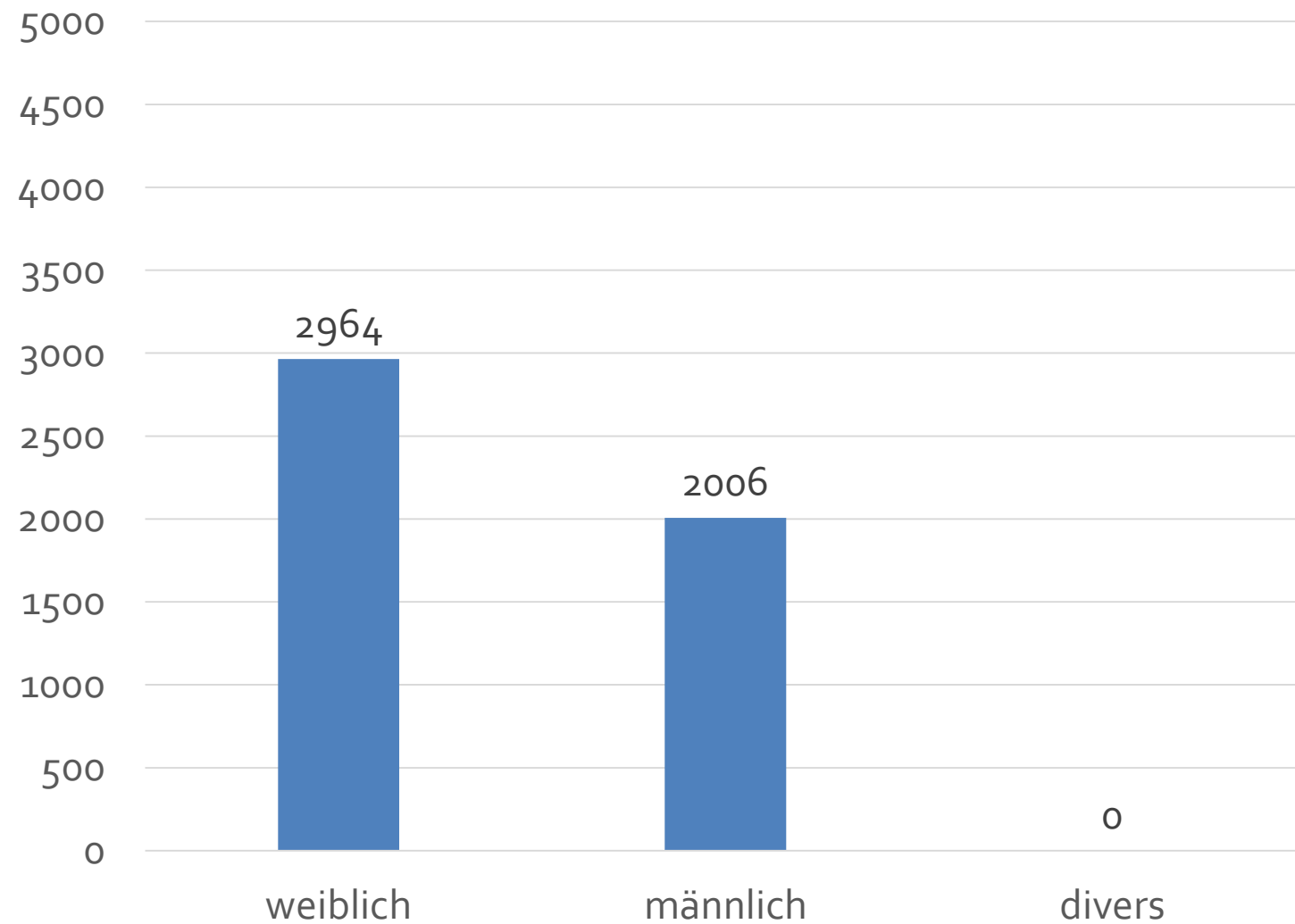
Grunddaten - Wer hat geantwortet?

Befragungsteilnehmer*innen je Abschlussart und Fachsemester

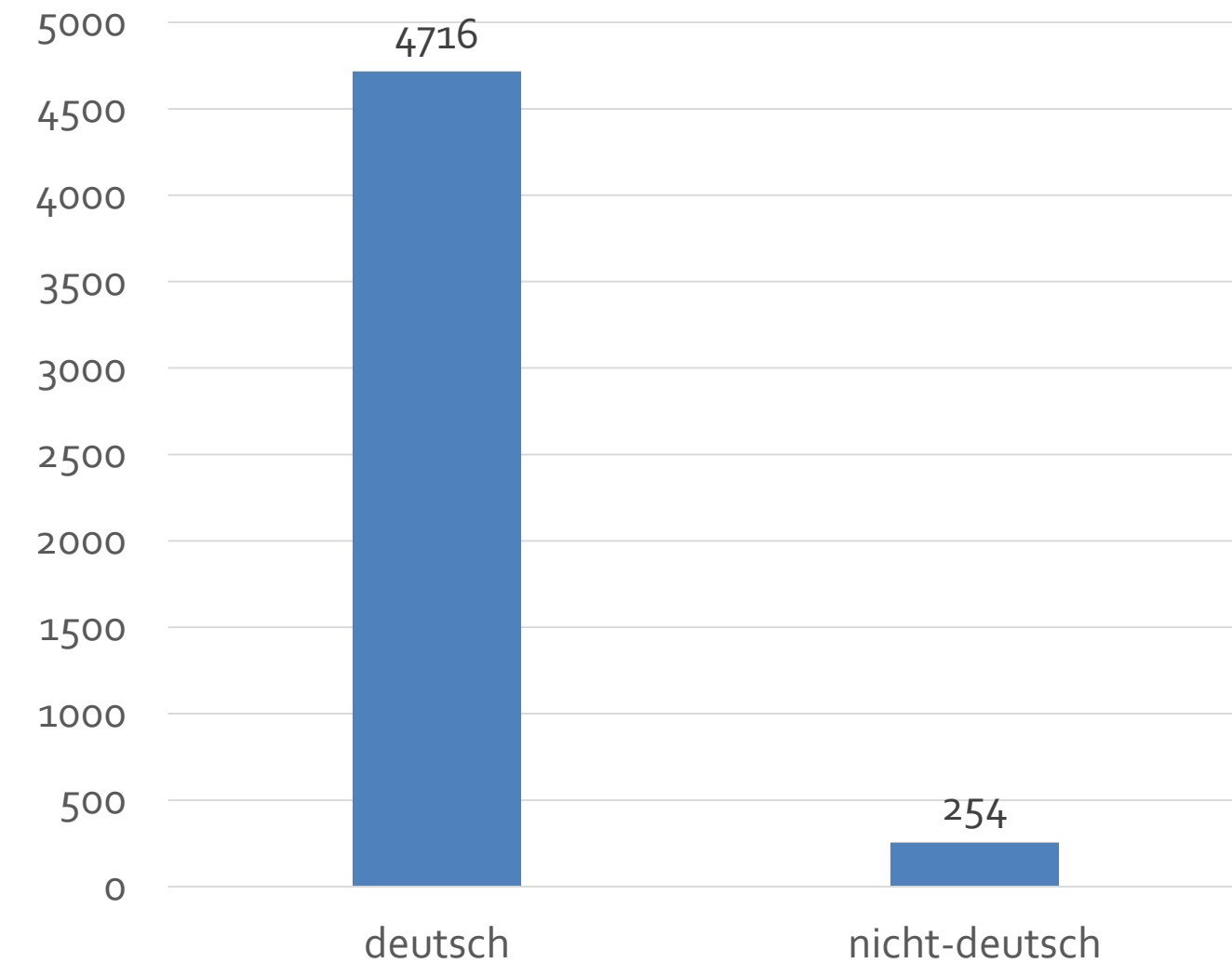


Grunddaten - Wer hat geantwortet?

Verteilung Geschlecht der
Befragungsteilnehmer*innen



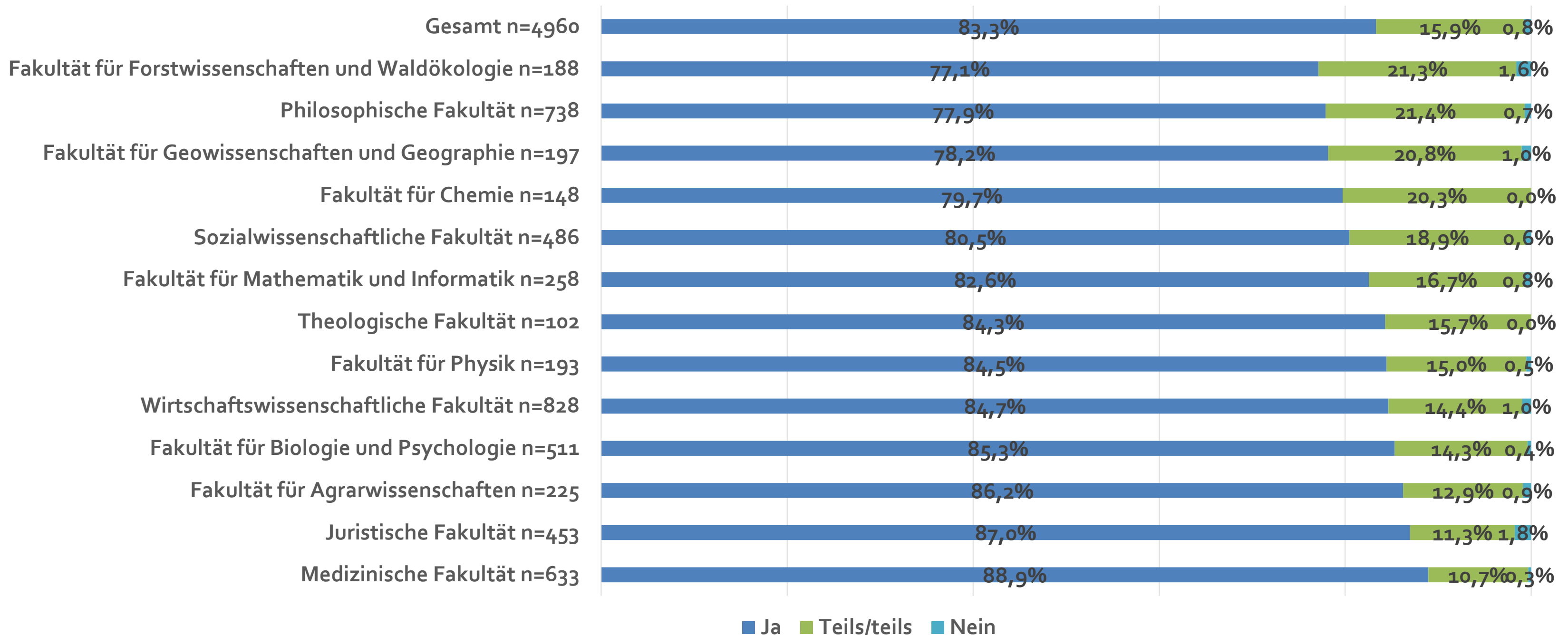
Verteilung Staatsangehörigkeit der
Befragungsteilnehmer*innen



Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

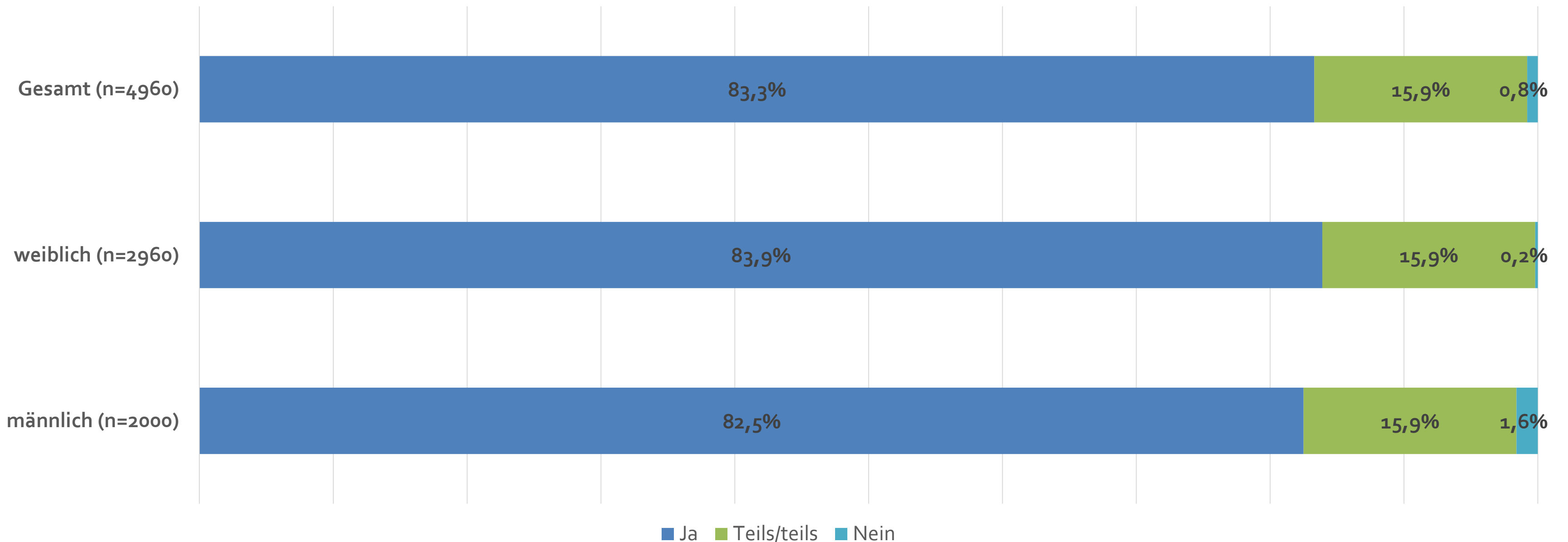
T1: Verfügen Sie über die technischen Voraussetzungen, um an Online-Veranstaltungen teilzunehmen?

Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



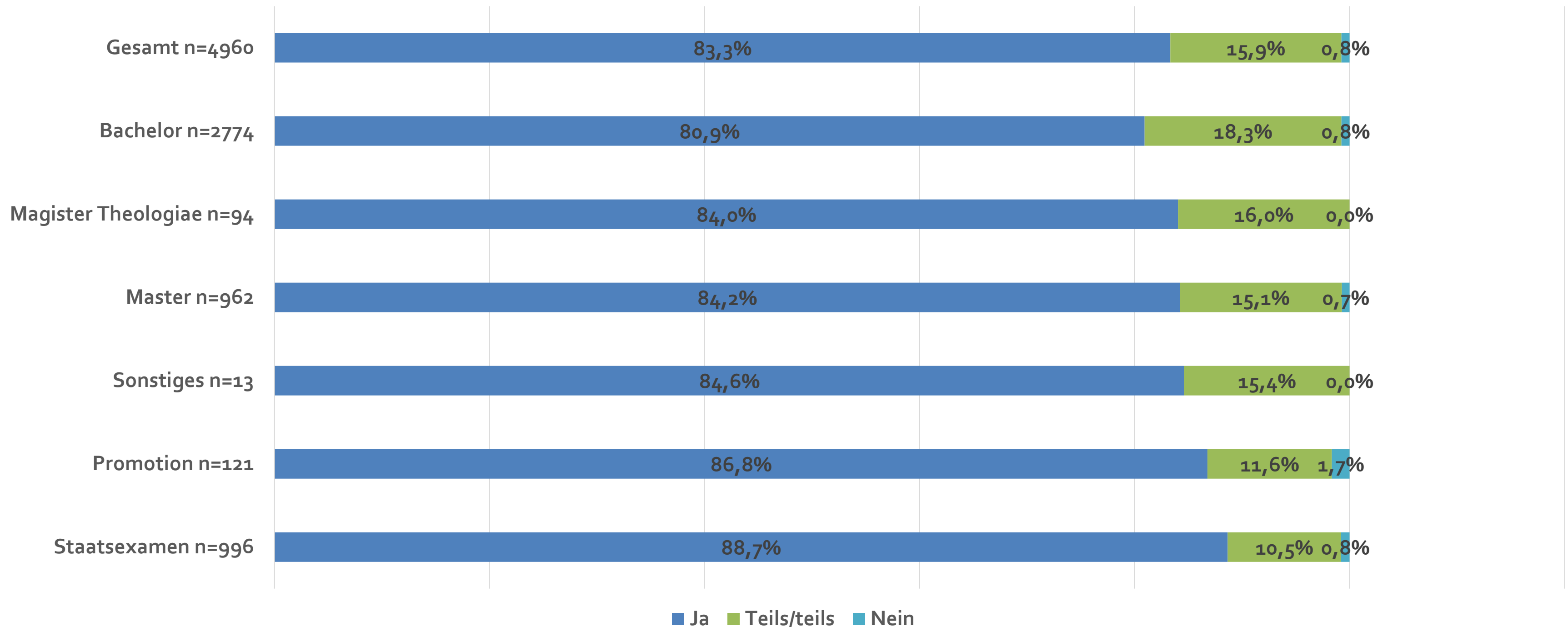
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T1: Verfügen Sie über die technischen Voraussetzungen, um an Online-Veranstaltungen teilzunehmen?
Auswertung UniGesamt und nach Geschlecht



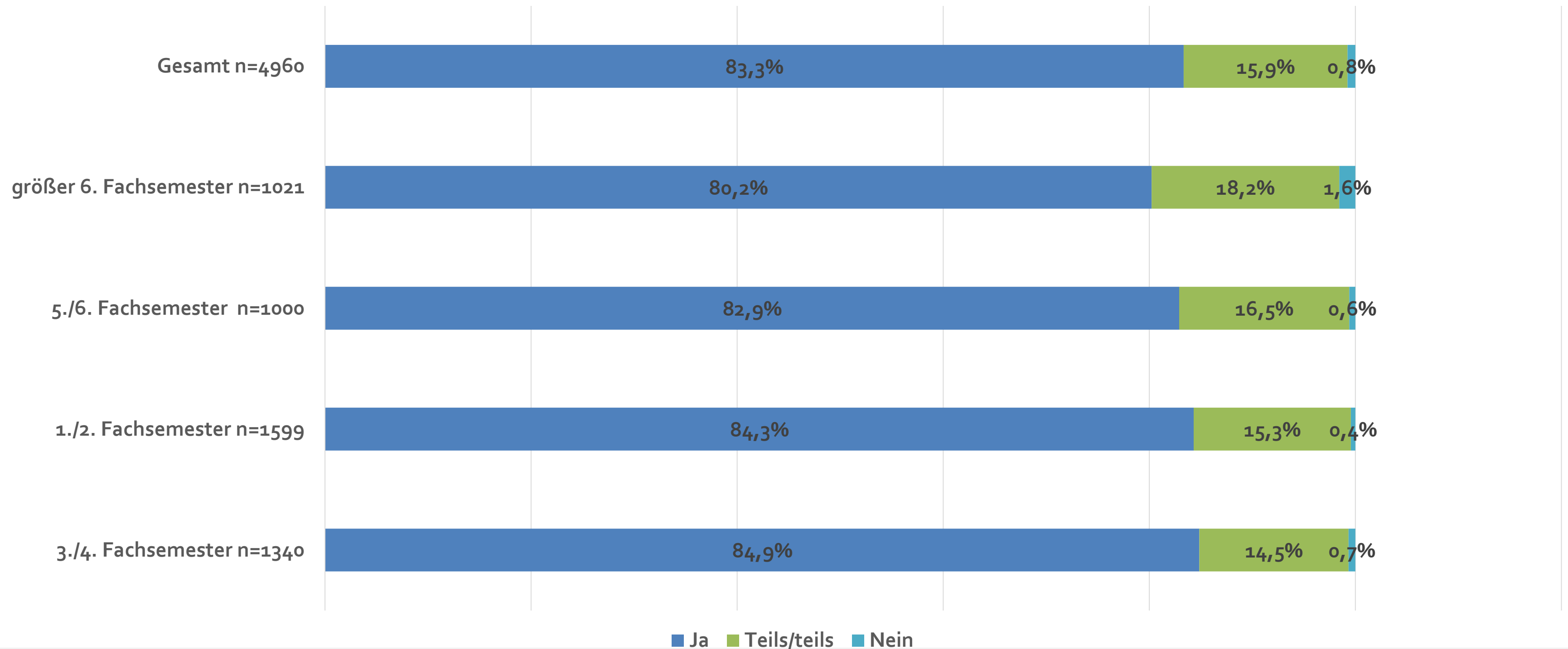
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T1: Verfügen Sie über die technischen Voraussetzungen, um an Online-Veranstaltungen teilzunehmen?
Auswertung UniGesamt und nach Abschlussart



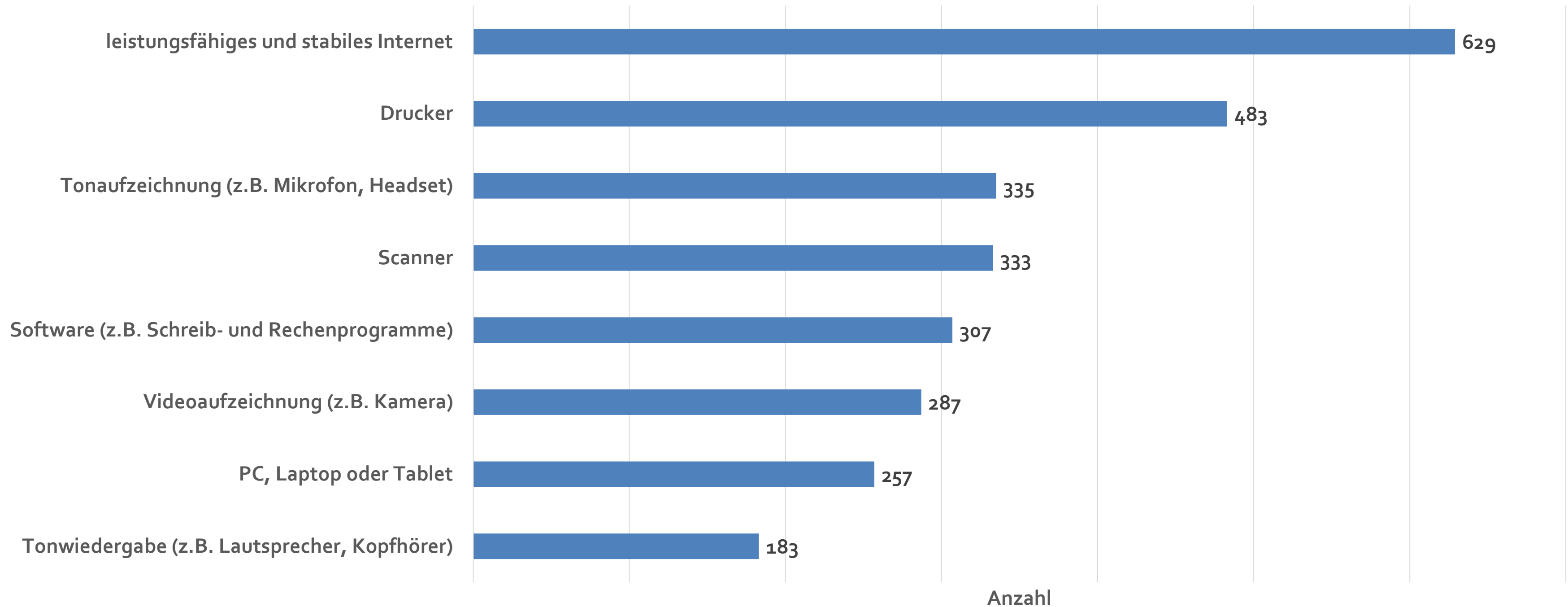
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T1: Verfügen Sie über die technischen Voraussetzungen, um an Online-Veranstaltungen teilzunehmen?
Auswertung UniGesamt und nach Semester



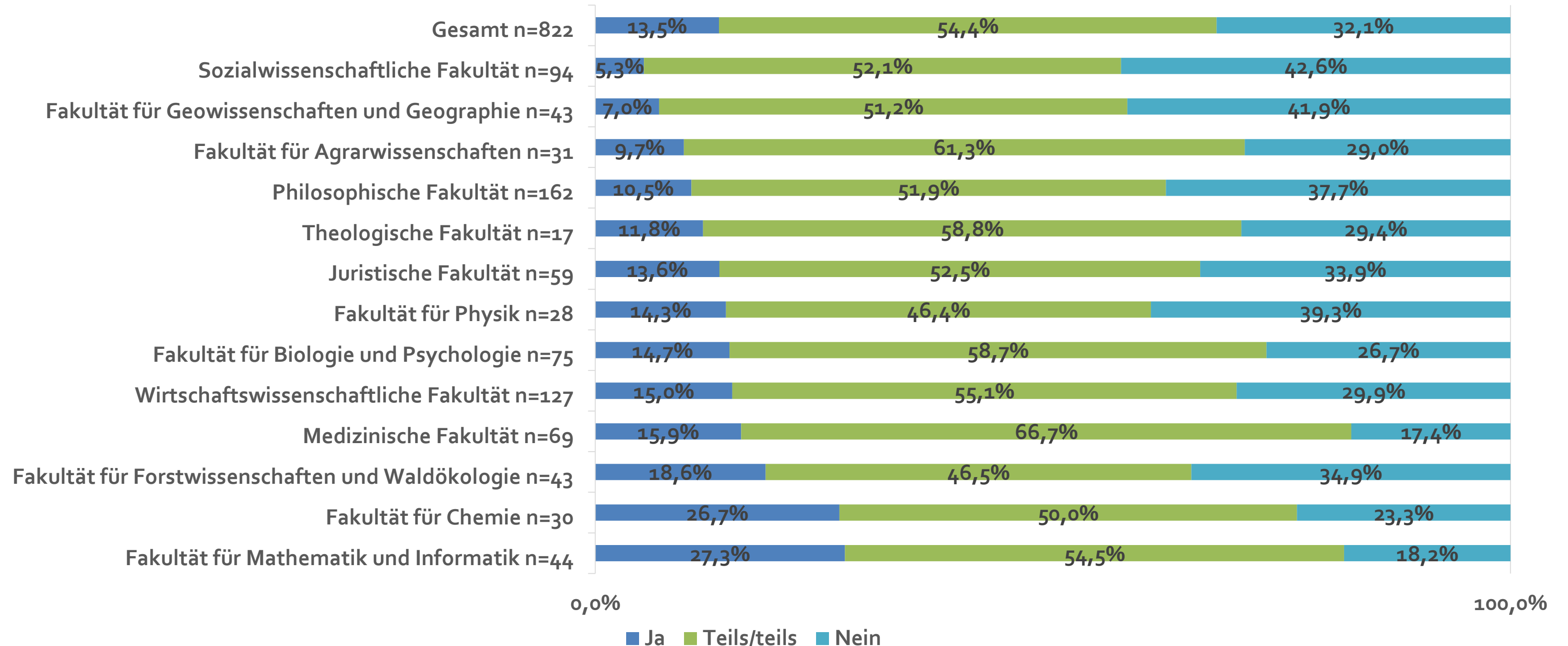
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T2: Welche technischen Voraussetzungen müssten geschaffen werden, damit Sie 100% an Online-Veranstaltungen teilnehmen können?
(n= 830; Mehrfachnennungen), gefiltert nach denjenigen, die bei T1 Nein oder Teils teils geantwortet haben



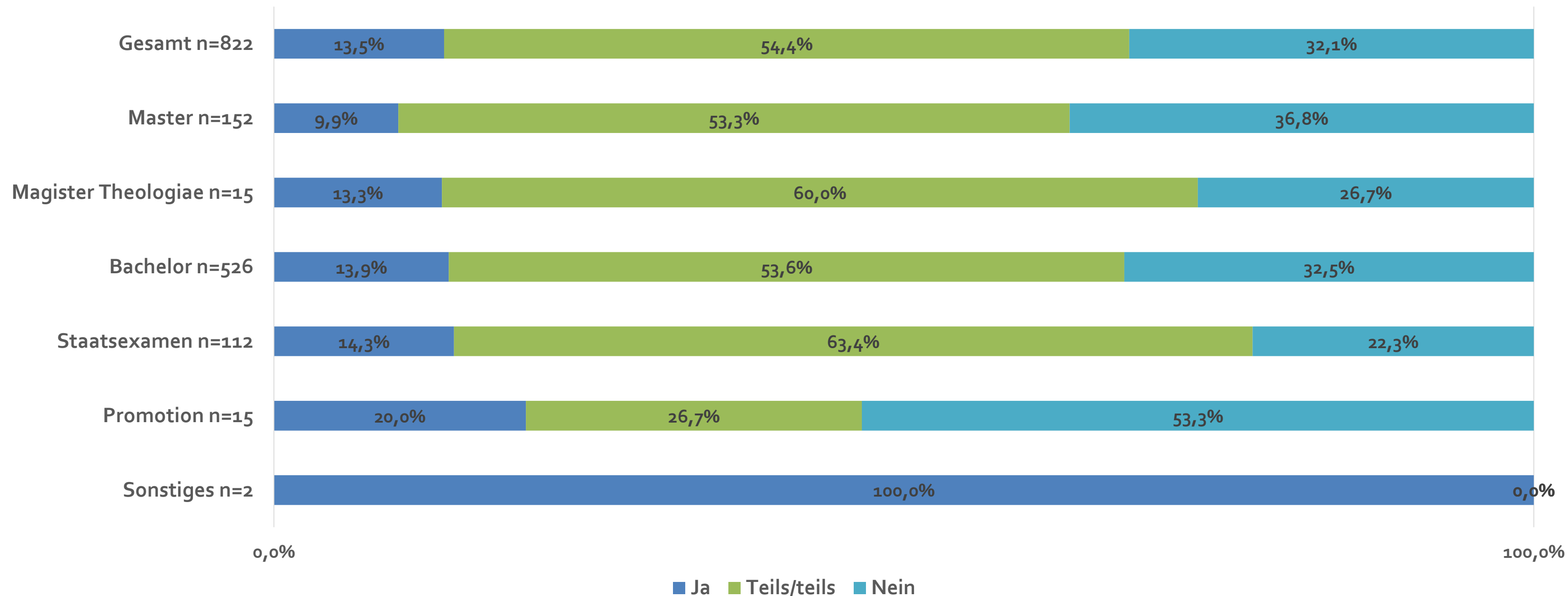
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T4: Könnten Sie zeitnah die technischen Voraussetzungen schaffen, um an Online-Veranstaltungen teilzunehmen?
Auswertung UniGesamt und nach Fakultät, gefiltert diejenigen, die bei T1 mit Nein oder Teils/teils geantwortet haben



Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

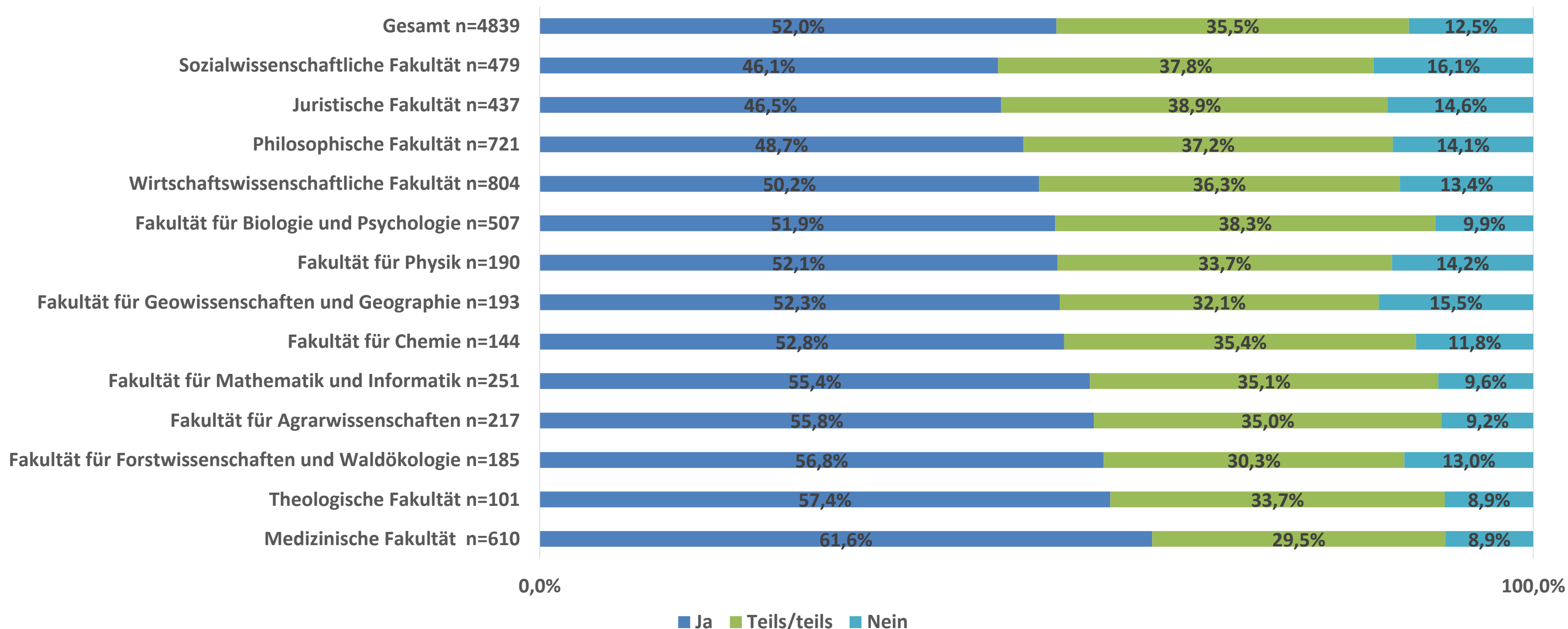
T4: Könnten Sie zeitnah die technischen Voraussetzungen schaffen, um an Online-Veranstaltungen teilzunehmen?
Auswertung UniGesamt und nach Abschlussart, gefiltert diejenigen, die bei T1 mit Nein oder Teils/teils geantwortet haben



Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

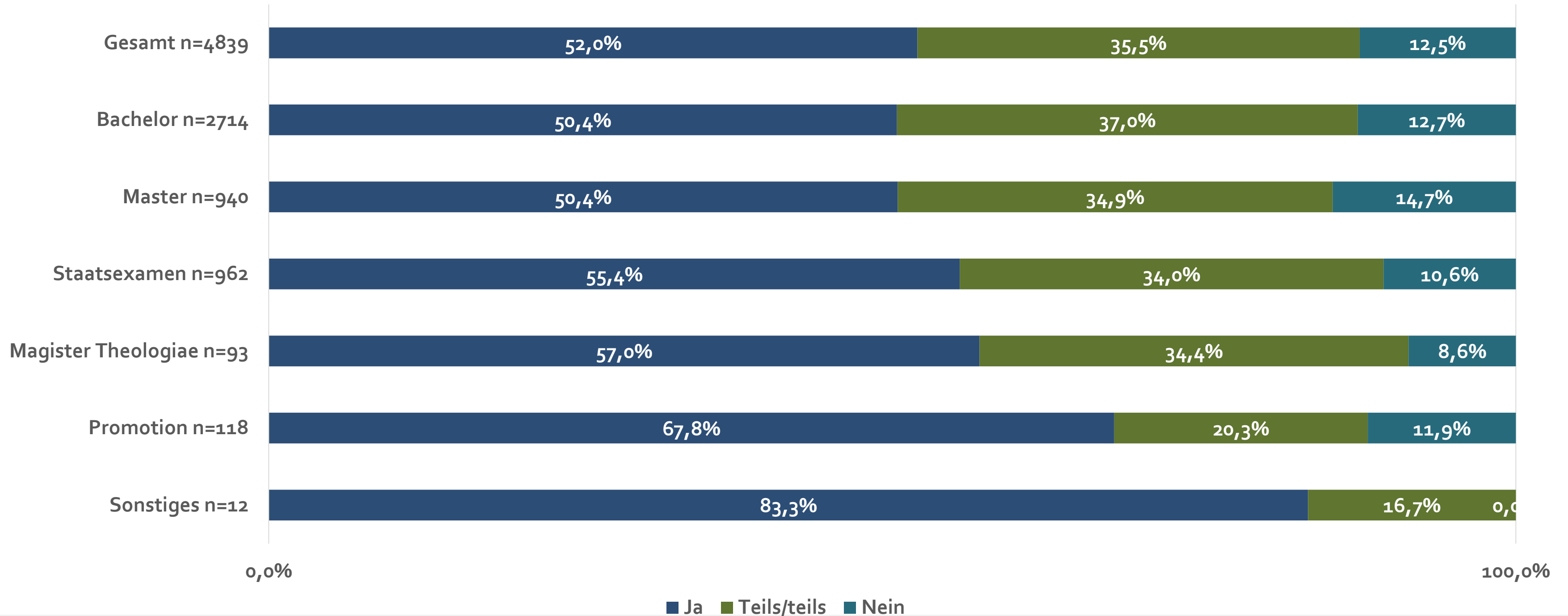
T5: Verfügen Sie über einen Arbeitsplatz, welcher ein konzentriertes und zielführendes Arbeiten gewährleistet?

Auswertung nach UniGesamt und Fakultät, gefiltert diejenigen, die bei T1 mit Nein oder Teils/teils geantwortet haben



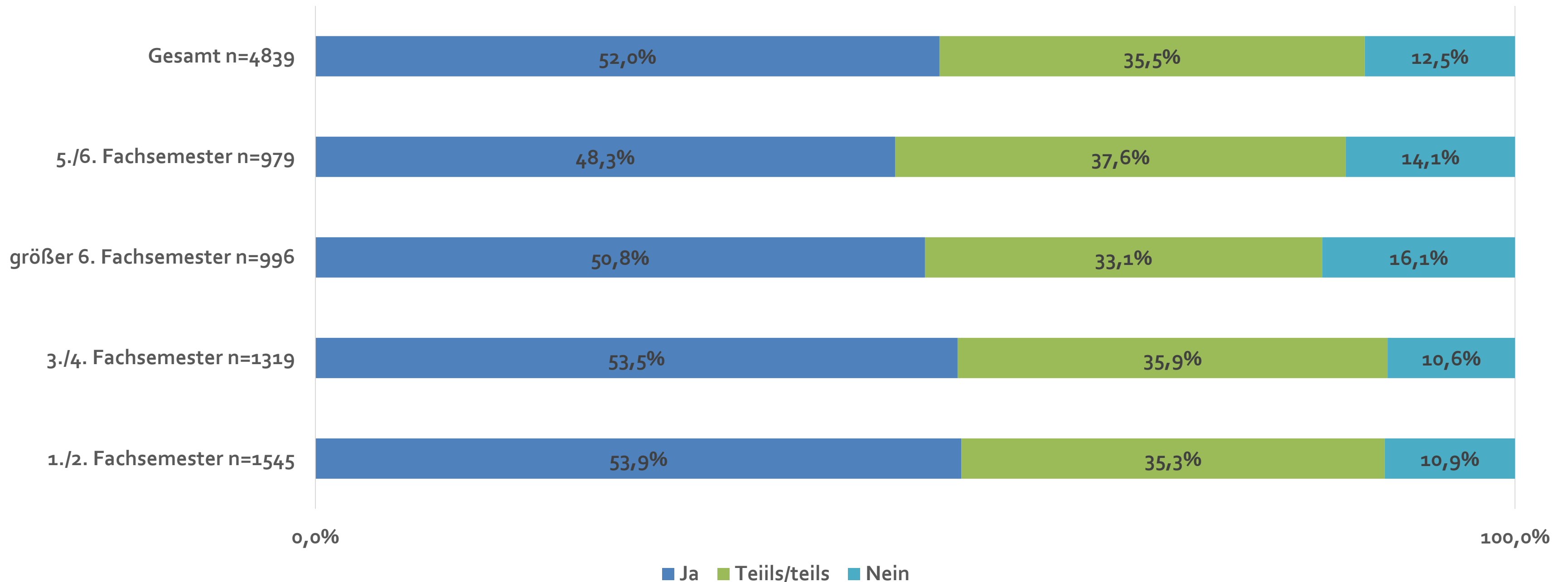
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T5: Verfügen Sie über einen Arbeitsplatz, welcher ein konzentriertes und zielführendes Arbeiten gewährleistet?
Auswertung nach UniGesamt und Abschlussart, gefiltert diejenigen, die bei T1 mit Nein oder Teils/teils geantwortet haben



Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

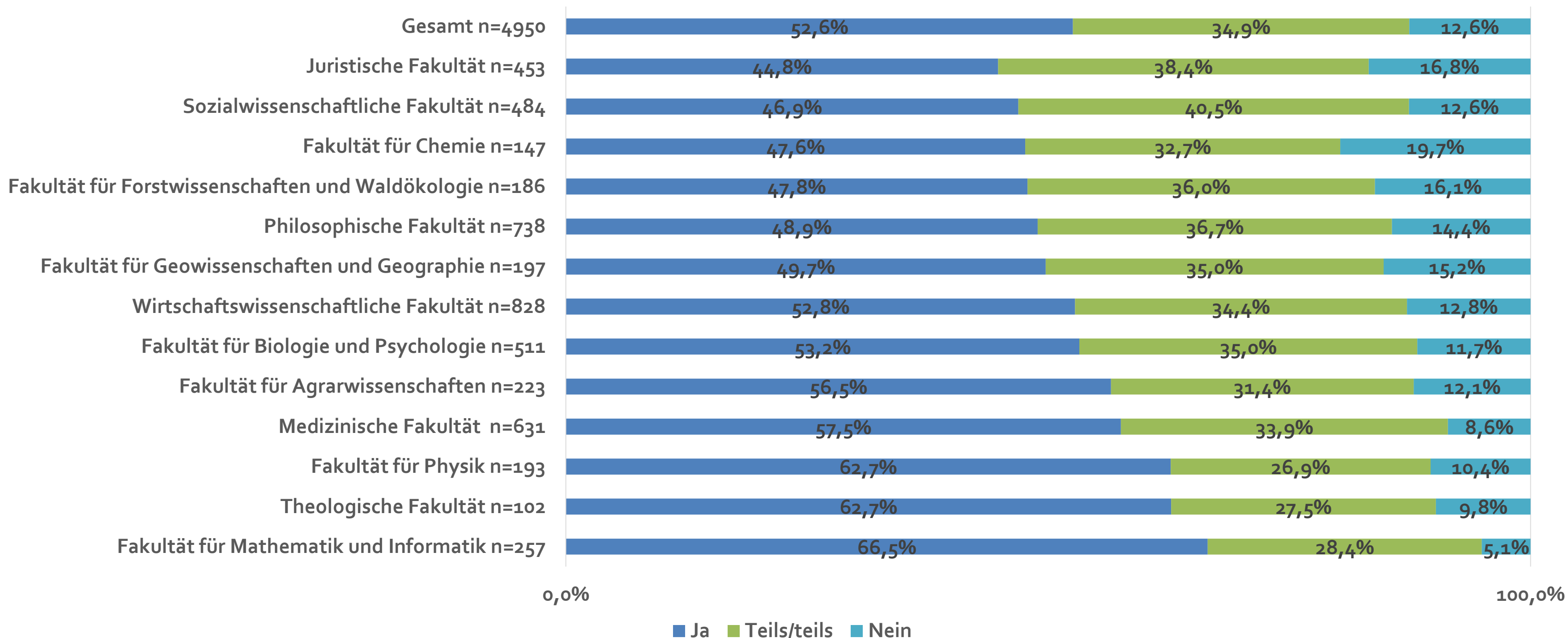
T5: Verfügen Sie über einen Arbeitsplatz, welcher ein konzentriertes und zielführendes Arbeiten gewährleistet?
Auswertung nach UniGesamt und Semester, gefiltert diejenigen, die bei T1 mit Nein oder Teils/teils geantwortet haben



Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

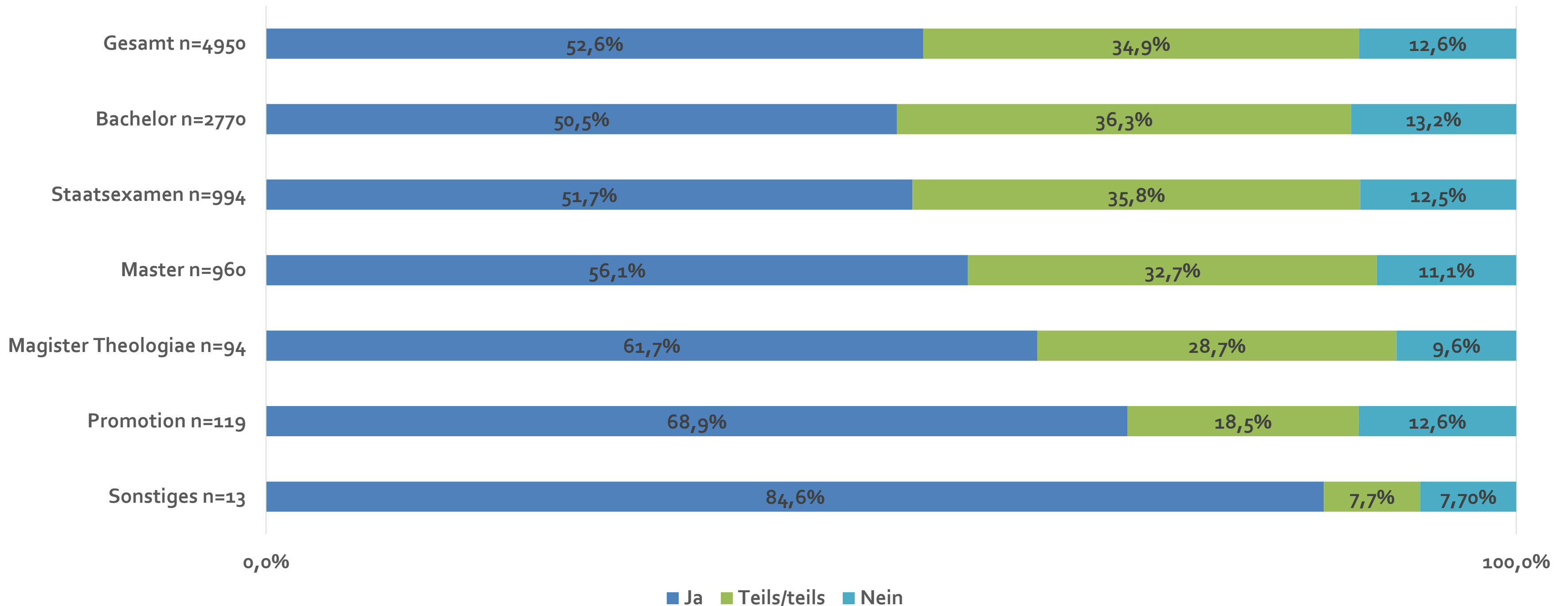
T6: Fühlen Sie sich insgesamt in der Lage, das Sommersemester 2020 primär über Online-Veranstaltungen zu absolvieren?

Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



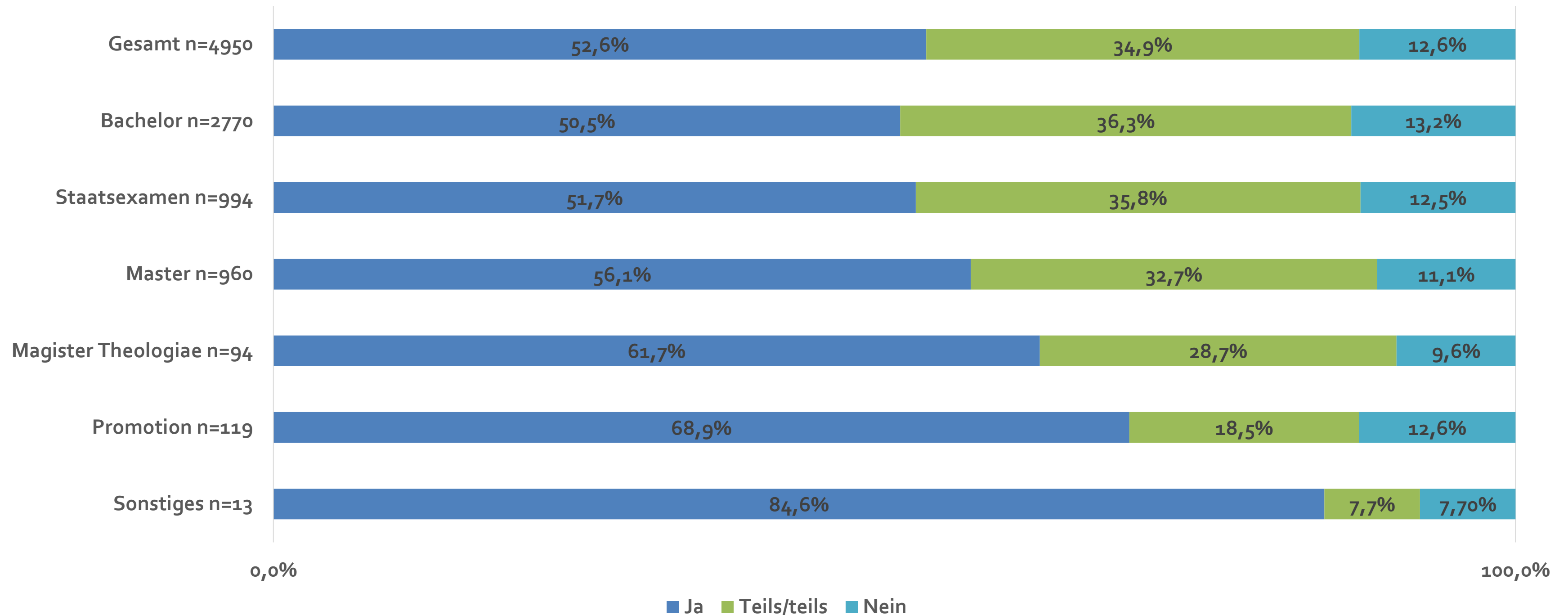
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T6: Fühlen Sie sich insgesamt in der Lage, das Sommersemester 2020 primär über Online-Veranstaltungen zu absolvieren?
Auswertung UniGesamt und Abschlussart



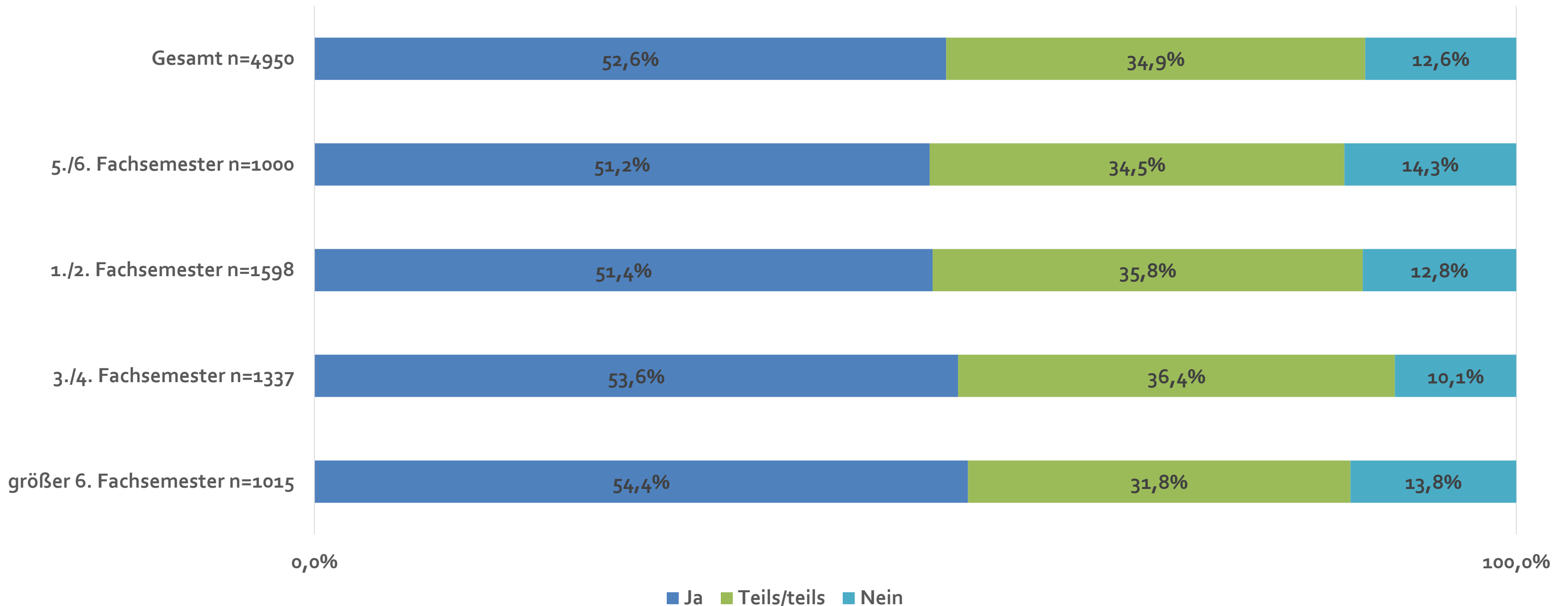
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T6: Fühlen Sie sich insgesamt in der Lage, das Sommersemester 2020 primär über Online-Veranstaltungen zu absolvieren?
Auswertung UniGesamt und nach Abschlussart



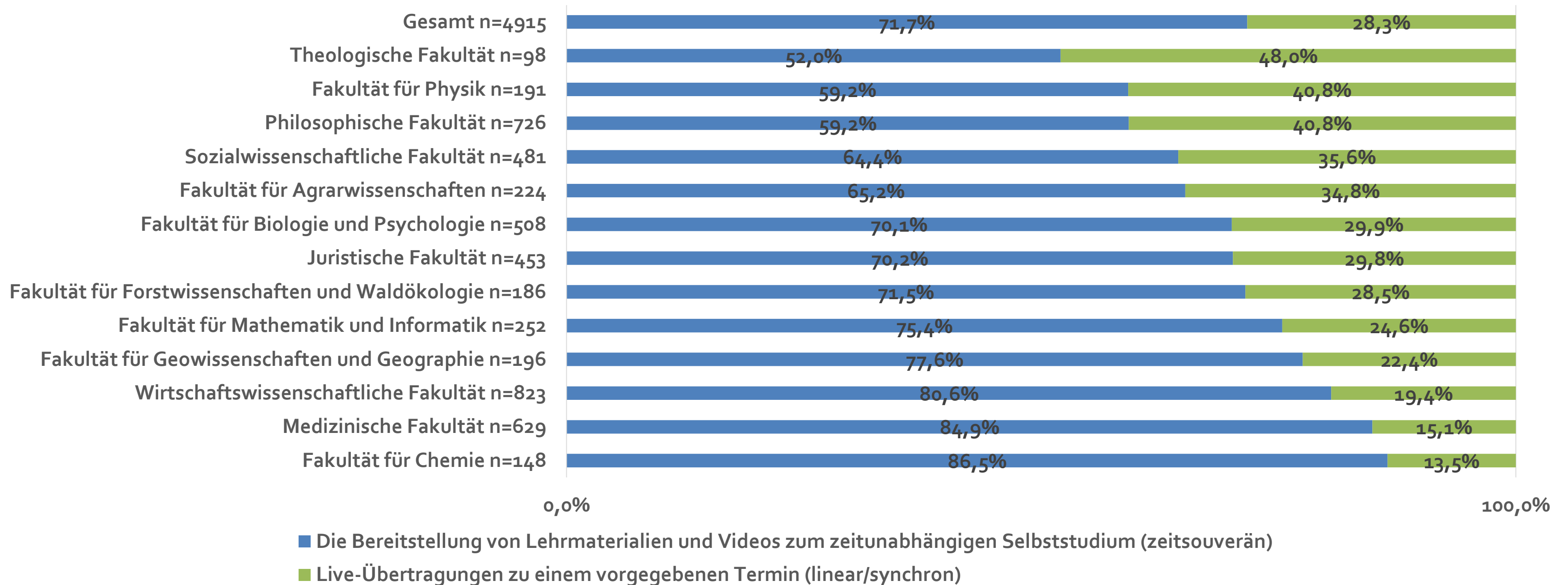
Ergebnisse: Technische Voraussetzungen

T6: Fühlen Sie sich insgesamt in der Lage, das Sommersemester 2020 primär über Online-Veranstaltungen zu absolvieren?
Auswertung UniGesamt und nach Semester



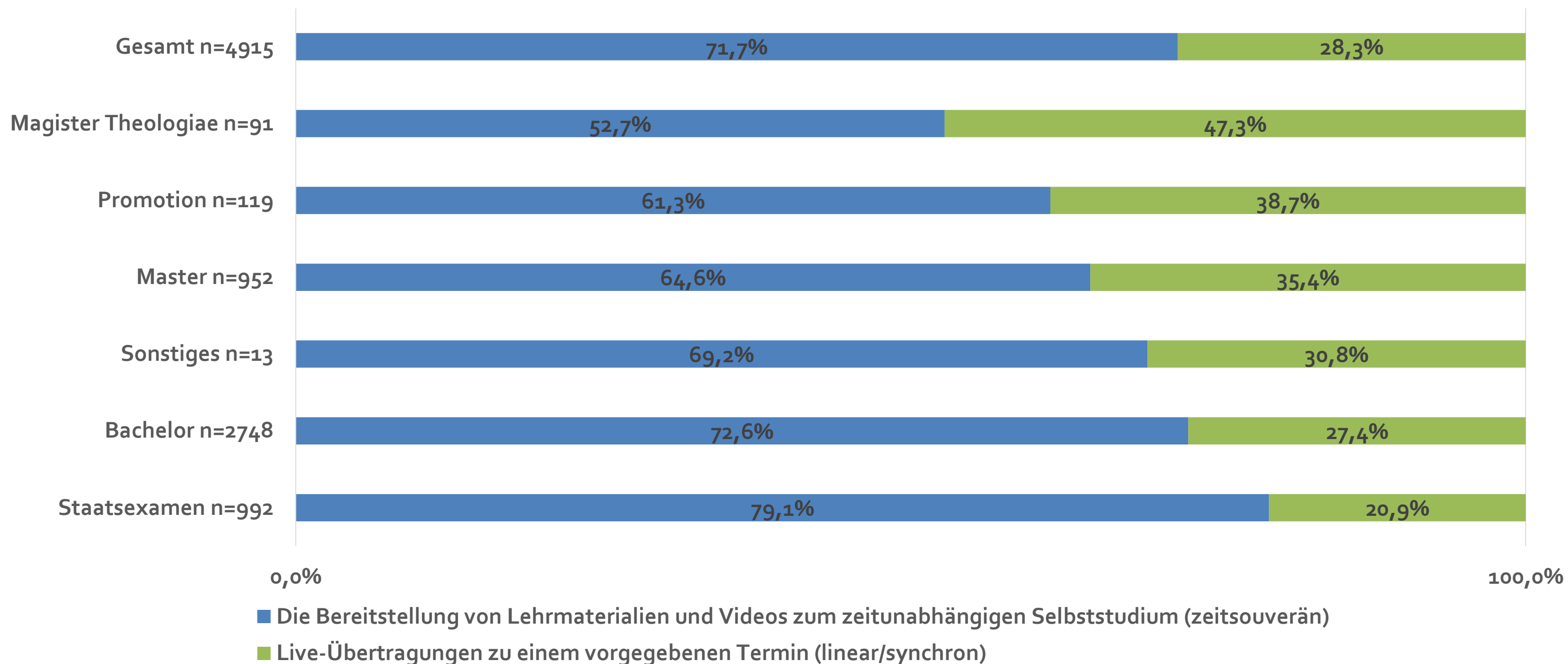
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lehre

L1: Welche Form von Online-Lehrveranstaltungen würden Sie lieber nutzen:
Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



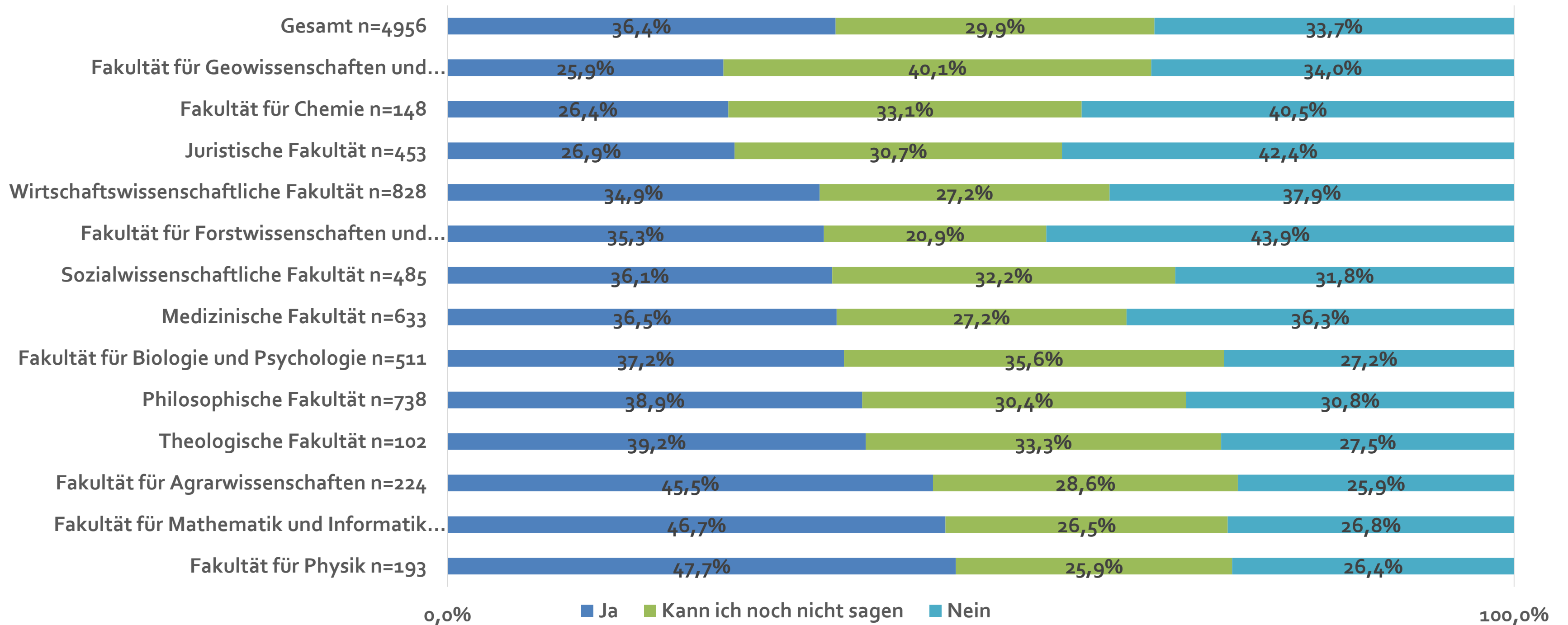
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lehre

L1: Welche Form von Online-Lehrveranstaltungen würden Sie lieber nutzen:
Auswertung UniGesamt und nach Abschlussart



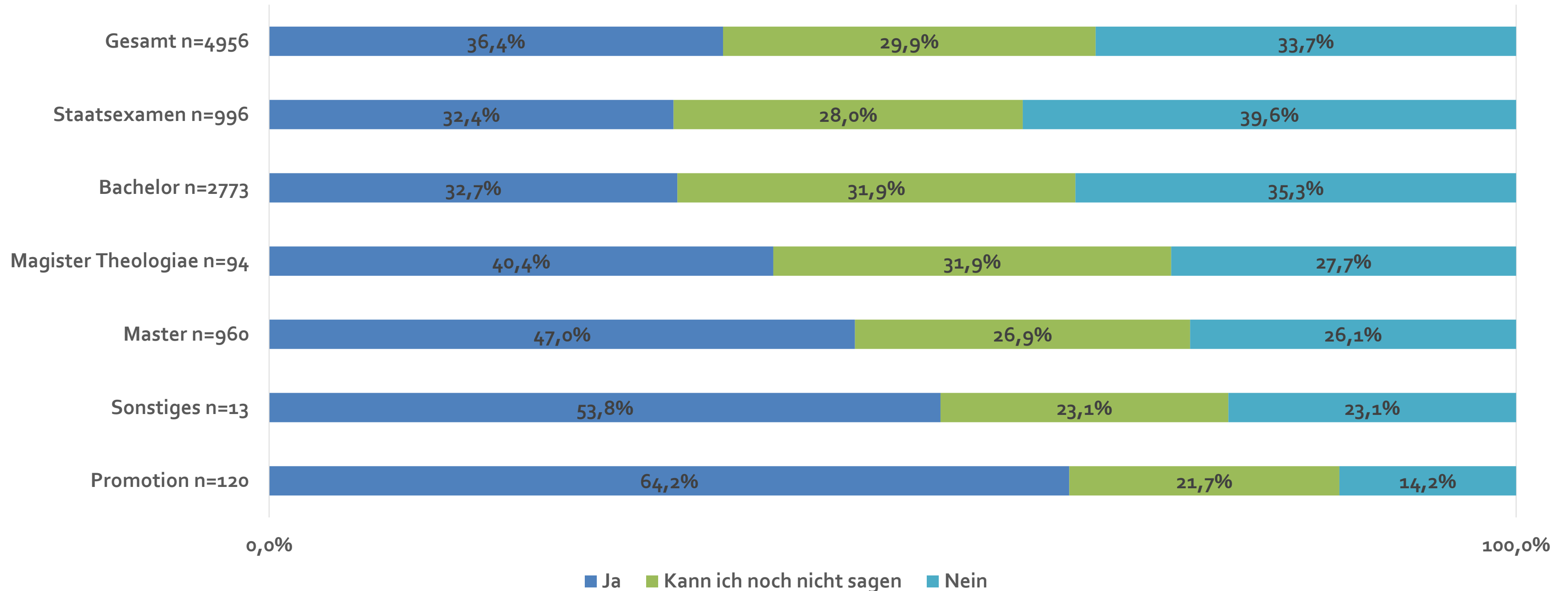
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Prüfung

L2: Können Sie sich eine mündliche Prüfung per Videokonferenz vorstellen?
 Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



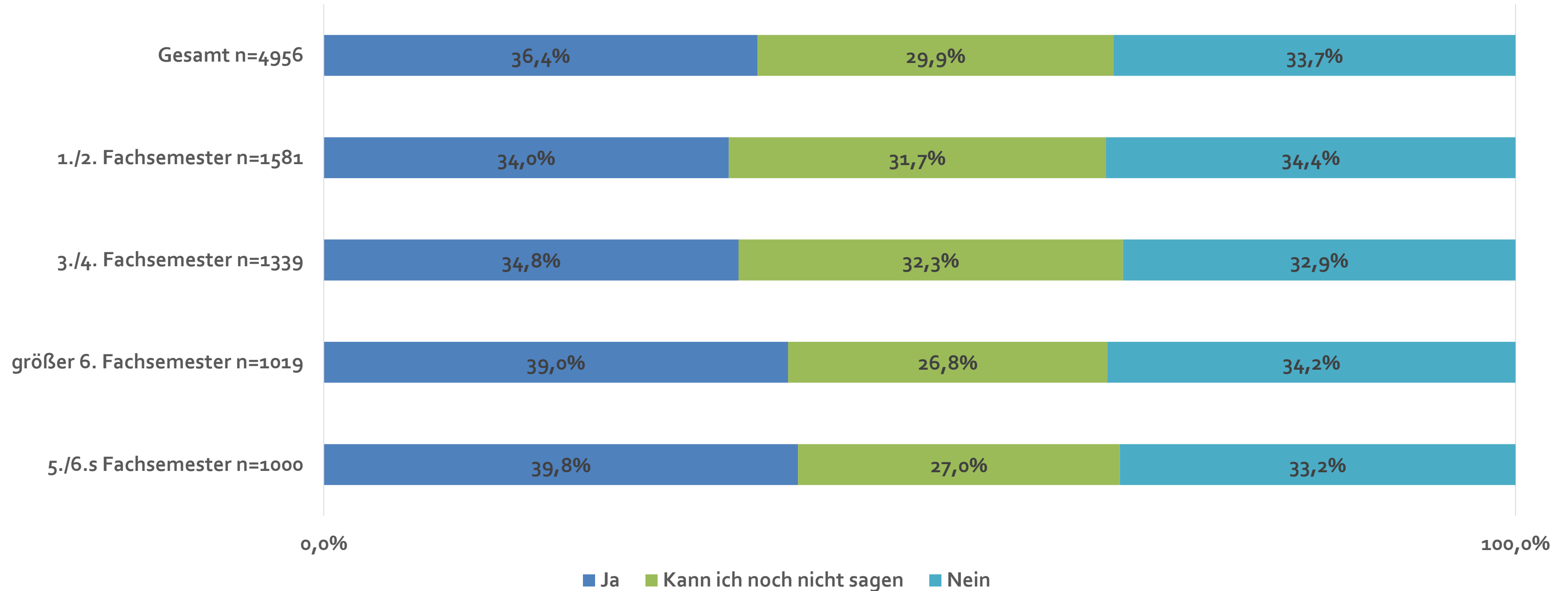
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Prüfung

L2: Können Sie sich eine mündliche Prüfung per Videokonferenz vorstellen?
 Auswertung Gesamt und nach Abschlussart



Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Prüfung

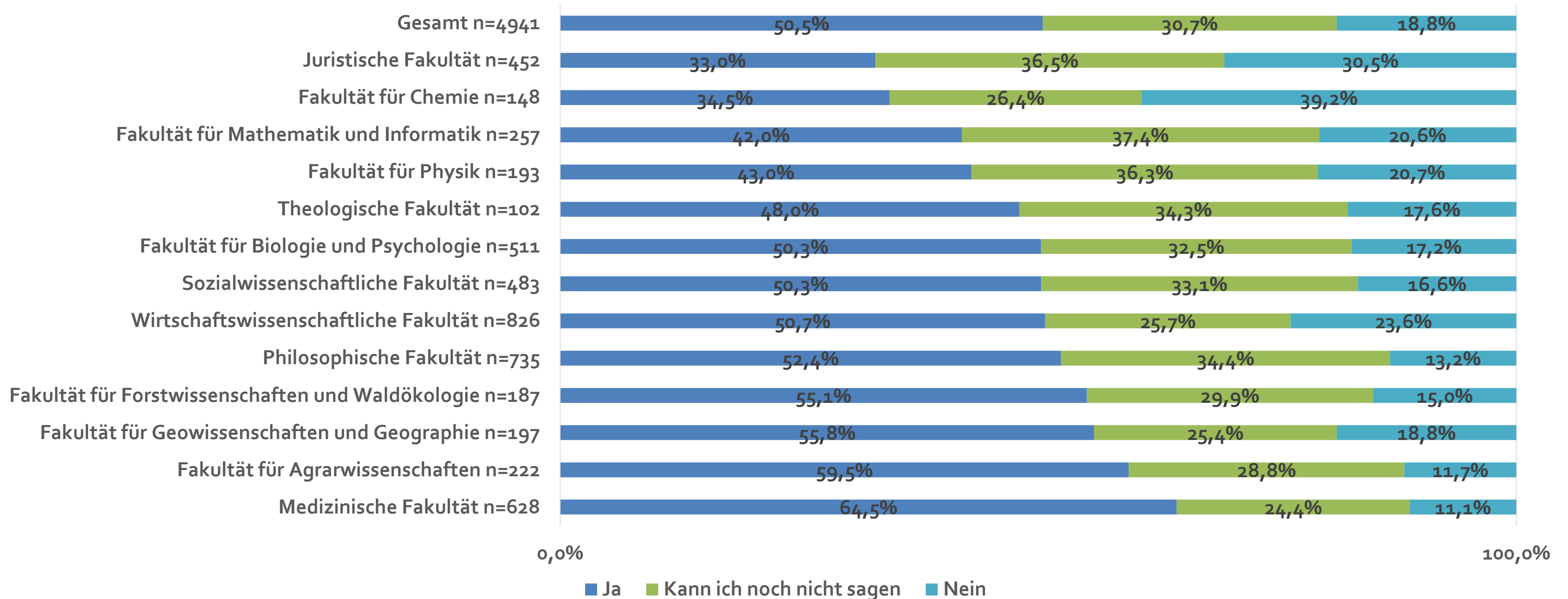
L2: Können Sie sich eine mündliche Prüfung per Videokonferenz vorstellen?
Auswertung UniGesamt und nach Semester



Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Prüfung

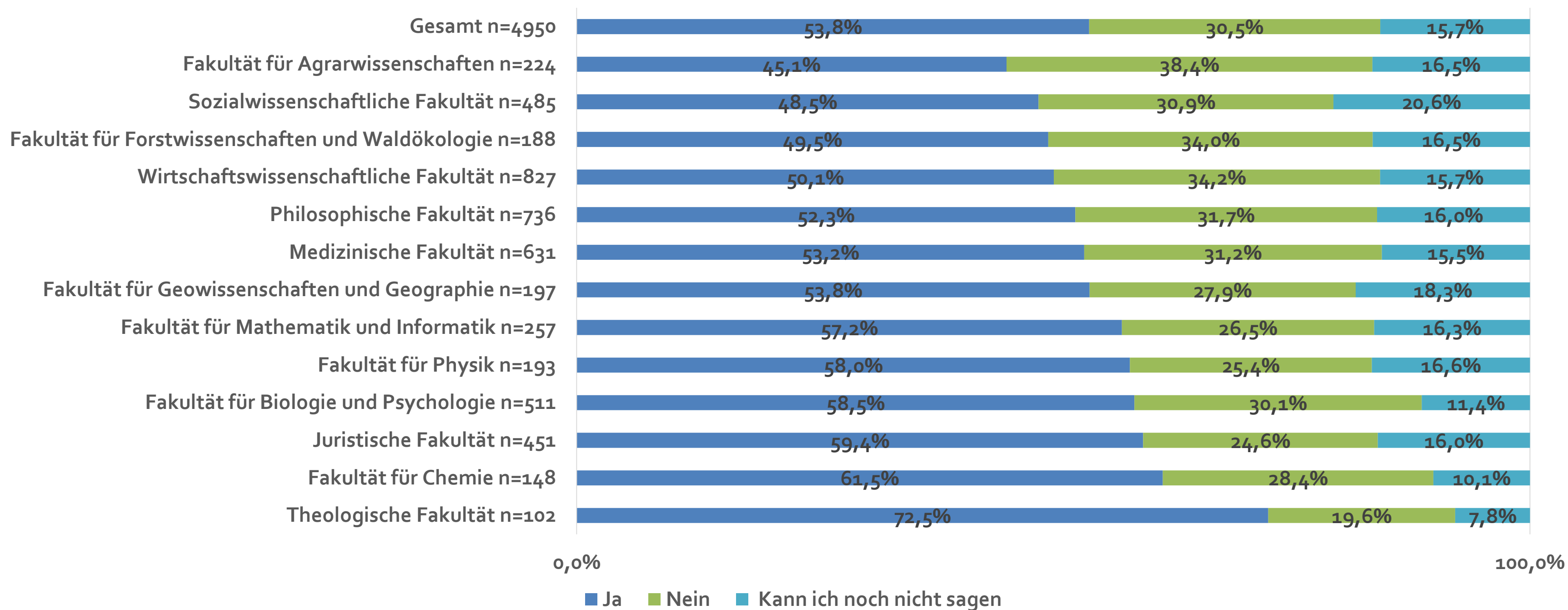
L3: Fühlen Sie sich in der Lage, an Online-Klausuren teilzunehmen?

Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



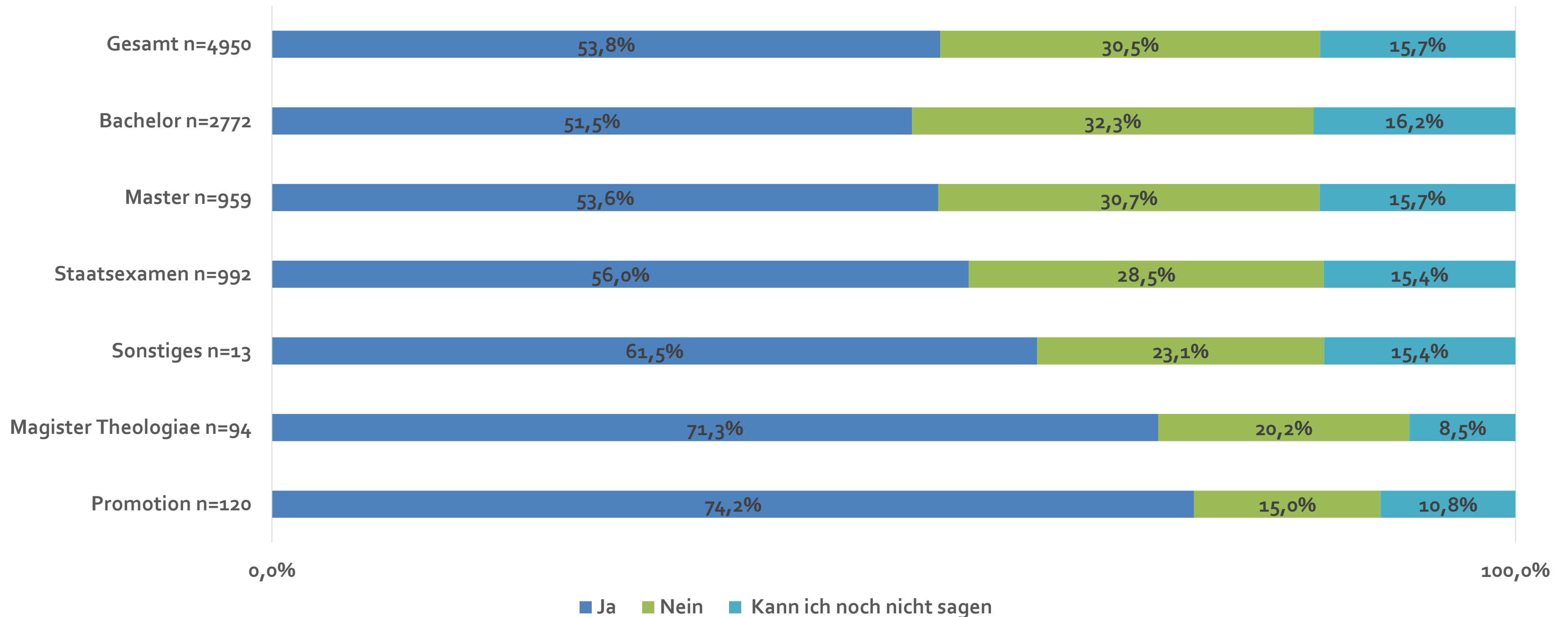
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lernen

L4: Können Sie sich vorstellen, in Lerngruppen online mit Kommiliton*innen zu lernen?
Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



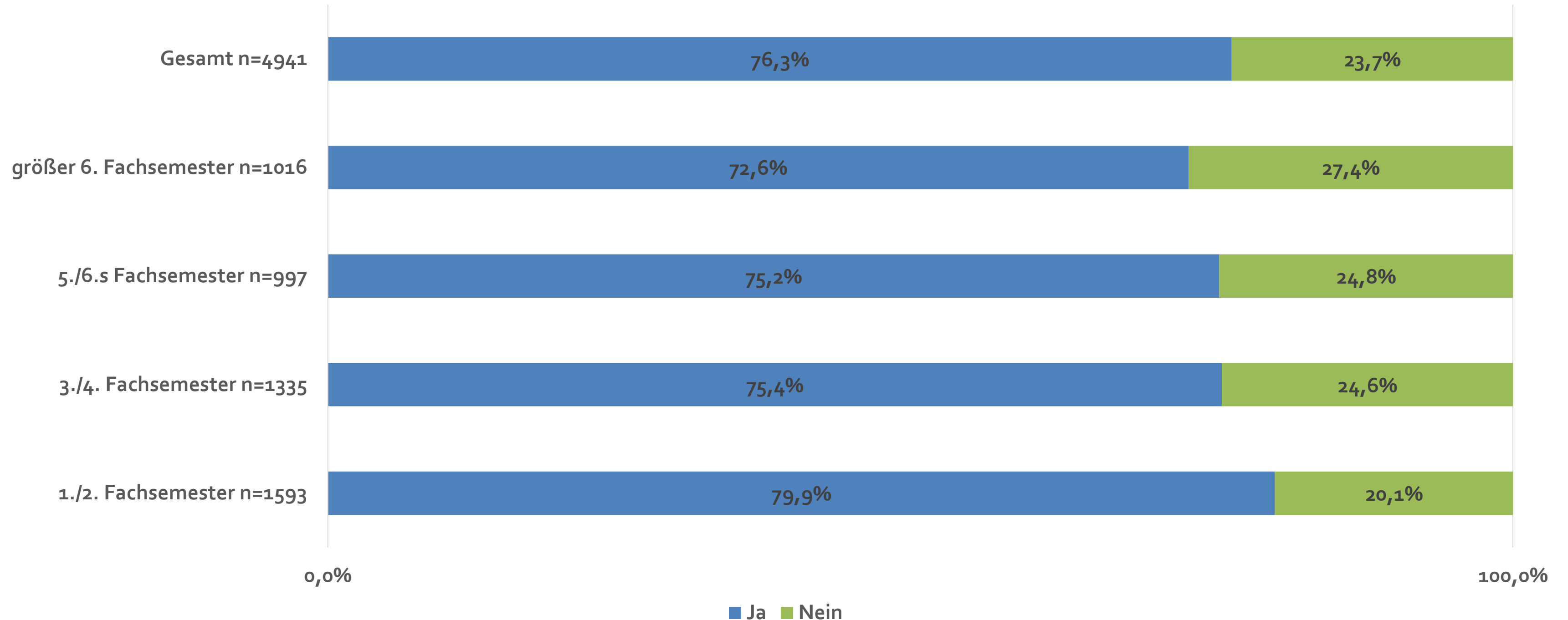
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lernen

L4: Können Sie sich vorstellen, in Lerngruppen online mit Kommiliton*innen zu lernen?
Auswertung UniGesamt und nach Abschlussart



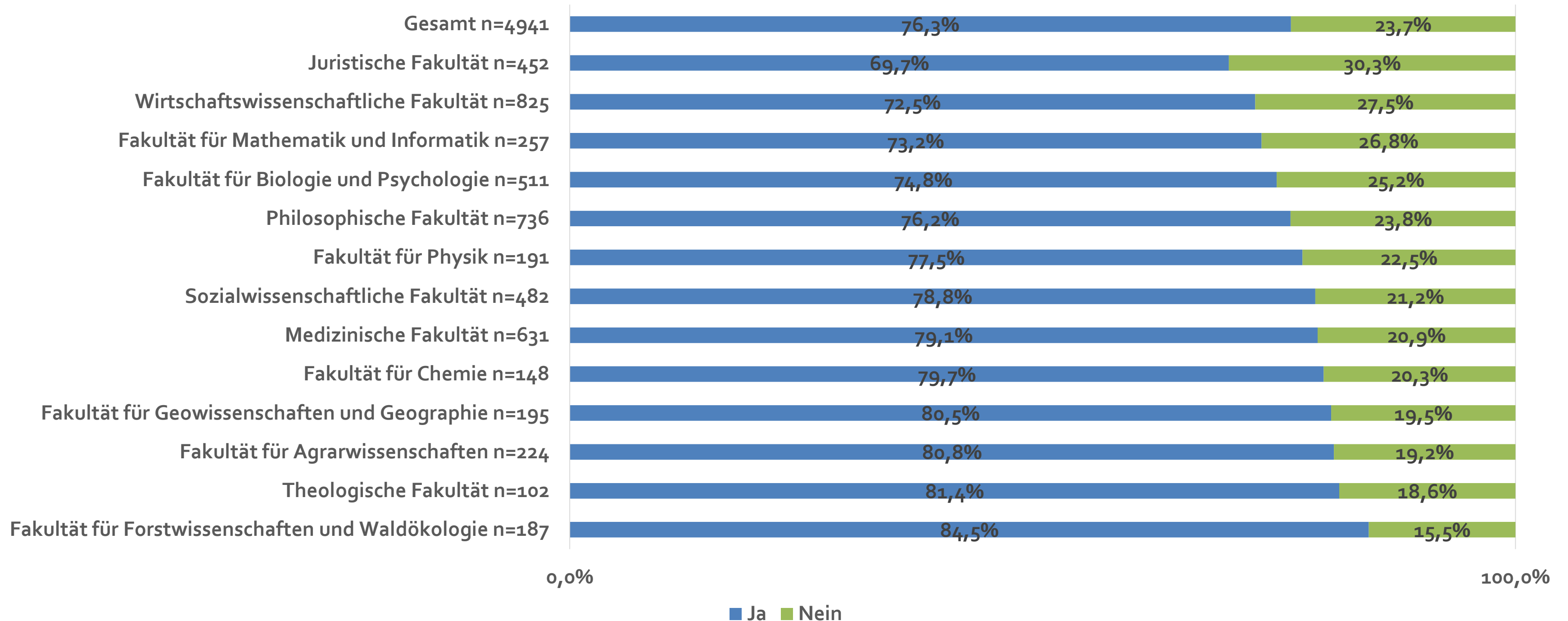
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lernen

L5: Nutzen Sie Stud.IP als Lern- und Kommunikationsplattform?
Auswertung UniGesamt und nach Semester



Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lernen

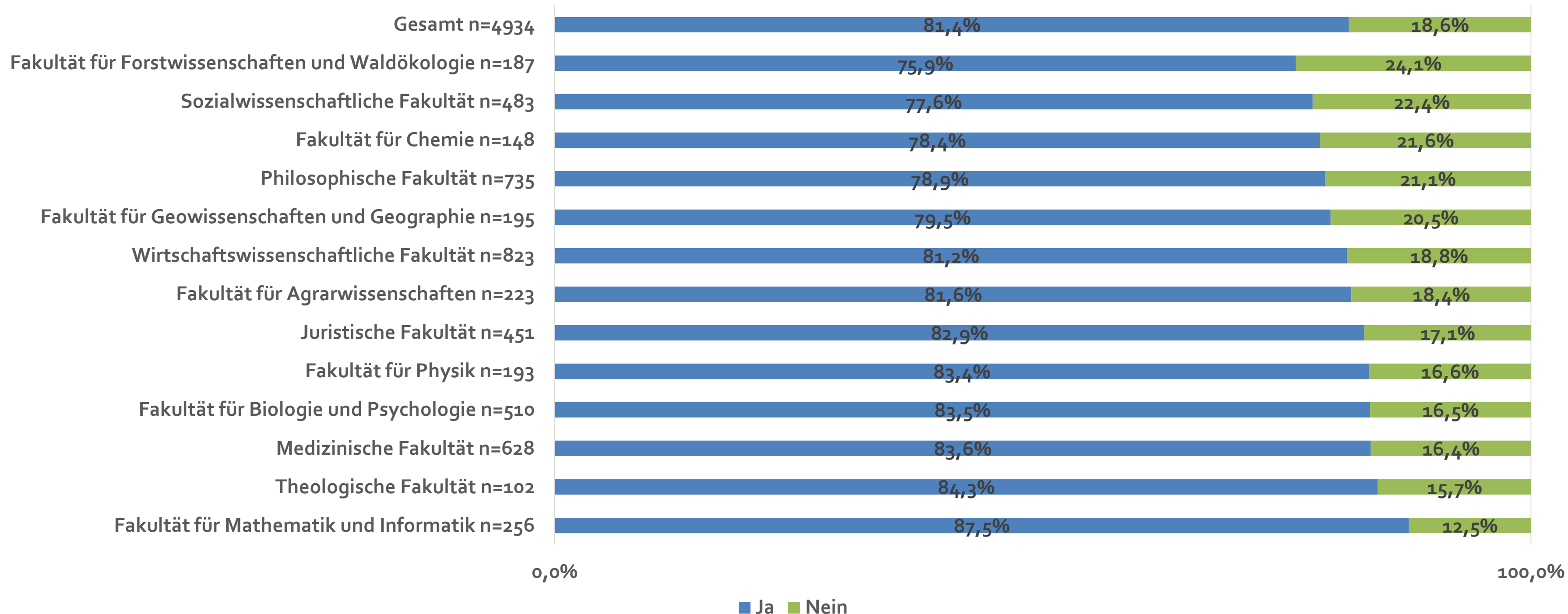
L5: Nutzen Sie Stud.IP als Lern- und Kommunikationsplattform?
 Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lernen

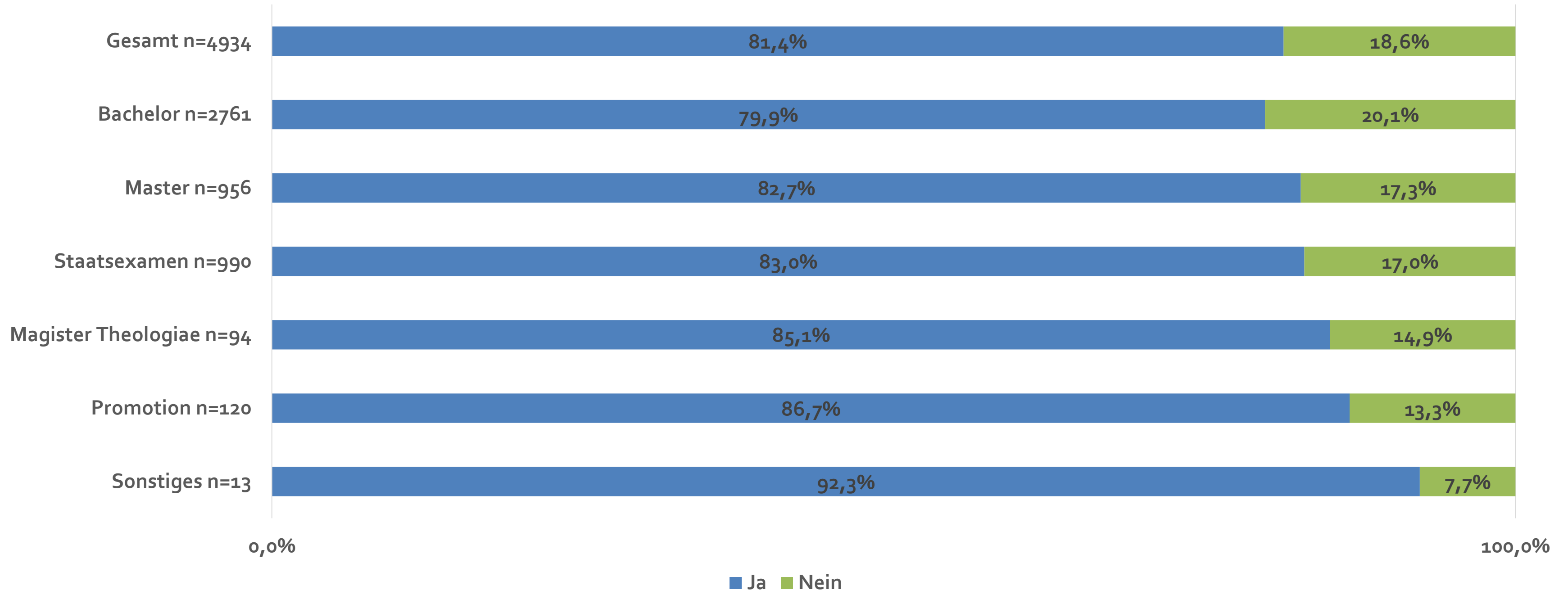
L6: Haben Sie bereits Erfahrung in der Nutzung digitaler Lehrangebote sammeln können?

Auswertung UniGesamt und nach Fakultät



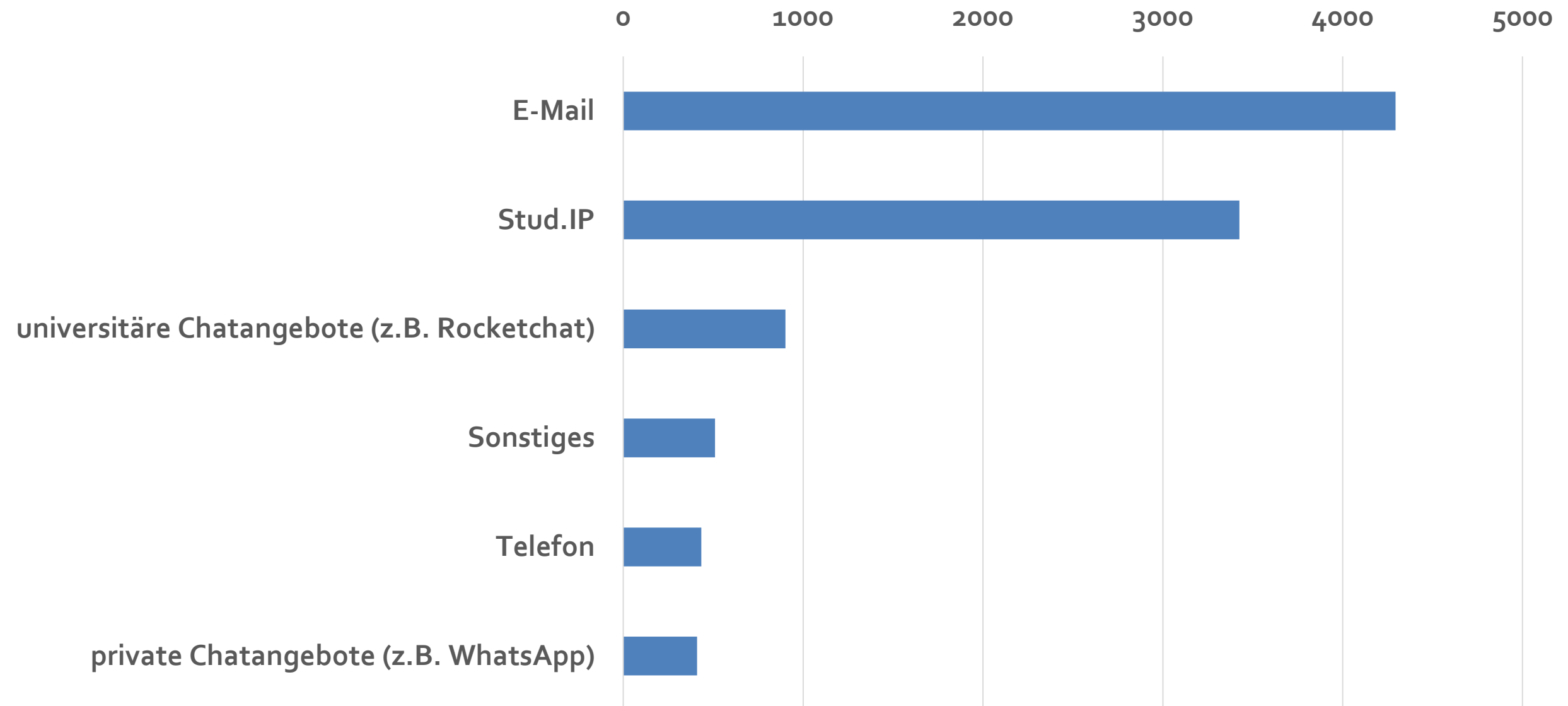
Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Lernen

L6: Haben Sie bereits Erfahrung in der Nutzung digitaler Lehrangebote sammeln können?
Auswertung UniGesamt und nach Abschlussart



Ergebnisse: Selbsteinschätzung Online-Kommunikation

L7: Wie kommunizieren Sie im Sommersemester 2020 mit Professor*innen, Dozent*innen oder wiss. Mitarbeiter*innen?
Auswertung UniGesamt ; Mehrfachnennungen möglich



KONTAKT

Abteilung Studium und Lehre
Bereich Qualitätsmanagement
Wilhelmsplatz 2, 37073 Göttingen
BEFRAGUNG@UNI-GOETTINGEN.DE