



ARIANE S. WILLEMS

PROF. DR.



ARBEITSSCHWERPUNKTE

Unterrichtsqualität in verschiedenen Fachkontexten
Motivations- und Interessenentwicklung
Professionalisierung von Lehrkräften
Latent Variable Modeling
Multilevel Analysis

AKTUELLE PROJEKTE

Förderung der Textproduktionskompetenz von Schülerinnen und Schülern durch einen digital gestützten Erwerb schriftlicher Kompetenzen im Chinesischunterricht (digiChaF)
Feedback im Kontext von Heterogenität (FeeHe)
Entwicklung eines Flipped Classroom zur Förderung der videobasierten Unterrichtsreflexionskompetenz (FlipVIU)
Situationales Interesse und Gestaltung im Mathematikunterricht (SIGMA)
Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Behinderung und Inklusion (ELBI)
Quantitative Bildungsforschung als Inverted Classroom (QuBIC)

LEHRTÄTIGKEIT

Einführung in die Empirische Bildungsforschung
Was ist guter Unterricht? Videobasierte Analyse und Reflexion von Unterricht
Unterricht in heterogenen Lerngruppen: Aktuelle Befunde der quantitativen Unterrichtsforschung
Ungleich oder ungerecht? Soziale Disparitäten im Bildungswesen
Strukturen, Entwicklungen und Herausforderungen des Schulsystems
Schule zukunftsfähig gestalten: Aktuelle Herausforderungen im Bildungswesen
Daten lesen, interpretieren und evidenzbasiert argumentieren: Einführung in die Grundlagen der Datenanalyse mit R

MITGLIEDSCHAFTEN

American Educational Research Association (AERA)
European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

WERDEGANG

seit 04/2015
Göttingen

Georg-August-Universität Göttingen

Lehrstuhlinhaberin

seit 09/2017: Professorin (W3) für 'Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung' am Institut für Erziehungswissenschaft

04/2015-08/2017: Professorin (W2) für 'Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt empirische Unterrichts- und Lernforschung' am Institut für Erziehungswissenschaft

10/2013-09/2014: Vertretung der Professur (W2) für 'Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehr-/Lernforschung' am Institut für Erziehungswissenschaft

10/2011-03/2015
Dortmund

Technische Universität Dortmund

Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)

wissenschaftliche Projektleitung: Co-Teaching International für Lehrerbildung im interkulturellen und interreligiösen Dialog (CoTeach, gemeinsam mit Dr. Heike Wendt)

operative Projektleitung: 'Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen' (Teilstudie IFS, Leitung: Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels)

Projektmitarbeit: u.a. SprachFörderCoaches – Förderung in der Schulsprache Deutsch (SFC, Leitung: Prof. Dr. Wilfried Bos), Bild-Text-Integration (BiTE, Leitung: Prof. Dr. Nele McElvany)

10/2013-09/2014
Bamberg

Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Gastdozentin

eingeladene Gastdozentin für Seminare zum Thema 'Die Ganztagschule zwischen bildungspolitischem Anspruch und empirischer Realität'

10/2013-09/2014
Erfurt

Universität Erfurt

Gastdozentin

eingeladene Gastdozentin für Seminare zum Thema 'Aktuelle Diskurse und Befunde der empirischen Bildungsforschung'

04/2007-10/2011
München

Technische Universität München

TUM School of Education

wissenschaftliche Mitarbeiterin und Doktorandin am Fachgebiet für Gymnasialpädagogik (Leitung: Prof. Dr. Doris Lewalter)

operative Projektleitung: Projektleitung: »PLAY - TRAIN - GAIN« - Ein Qualifizierungsprogramm für angehende Lehrkräfte und Museumspädagogen (Leitung: Prof. Dr. Doris Lewalter)

10/2001-03/2007
Aachen

RWTH Aachen

Studium

Lehramt für Gymnasien und Gesamtschulen für die Fächer Mathematik und Englisch, Erziehungswissenschaftliches Begleitstudium (Abschluss: 1. Staatsexamen)