

Digitalisierung Kleiner Fächer: Förderung der Studierbarkeit im Teilprojekt der Ägyptologie und Koptologie

Kurzbeschreibung des Vorhabens zur Digitalisierung Kleiner Fächer

- Ø Eingerichtet im Rahmen der strategischen Maßnahmen der Abteilung Studium und Lehre sowie der Philosophischen Fakultät zur Digitalisierung in Studium und Lehre
- Ø Entwicklung von E-Learning-Einheiten (Selbstlernmaterialien, Lernmodule) durch enge Kooperation zwischen Lehrenden und Mitarbeiter*innen in zunächst zwei Pilotprojekten
- Ø Angesiedelt in den Fächern „Ägyptologie und Koptologie“ (Prof. Dr. Heike Behlmer) und „Klassische Archäologie“ (Prof. Dr. Johannes Bergemann) mit jeweils einer halben Mitarbeiterstelle (TV-L 13, 50%)
- Ø Brückenfunktion der Mitarbeiter*innen zwischen den Lehrenden und den Studierenden
- Ø Didaktische Unterstützung bei der Erstellung der Materialien: Tatyana Tasche (Instructional Design, Abteilung Studium und Lehre)

Eckdaten des Teilprojektes in der Ägyptologie und Koptologie

- Ø Mitarbeiterin: Nina Wagenknecht
- Ø Hilfskräfte: Malu Amanda Dänzer Barbosa und Silvia Klohr
- Ø Laufzeit: 15.08.2017 – 31.12.2020

Herausforderungen

- Ø Sprachanforderungen in den Altertumswissenschaften sehr hoch: Zeit- und arbeitsintensives Selbststudium, hohe Anforderungen an die Studierenden u.a. durch nicht-indoeuropäische Schriftsysteme
- Ø Einbindung digitaler Ressourcen und Forschungsmethoden (Digital Humanities) in das Curriculum, ohne dass zusätzliche Personalressourcen verfügbar sind

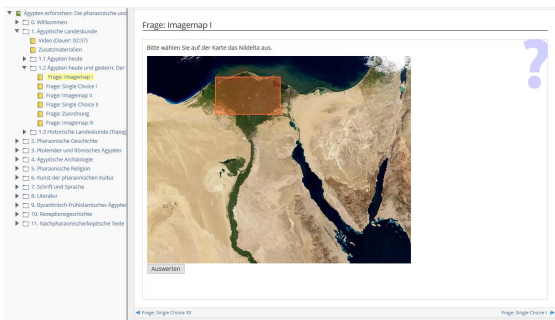
Ziele

- Ø Stärkung der Lehre in Kleinen Fächern durch Möglichkeiten der Digitalisierung:
 - Ø Unterstützung in den Phasen der Prüfungsvorbereitung durch ein angeleitetes Selbststudium
 - Ø Vermittlung digitaler Kompetenzen an die Studierenden
- Ø Einbindung der E-Learning-Einheiten in das Curriculum
- Ø Entwicklung individueller Lösungsstrategien aus der Fachstruktur heraus, die sich auf weitere Kleine Fächer übertragen lassen

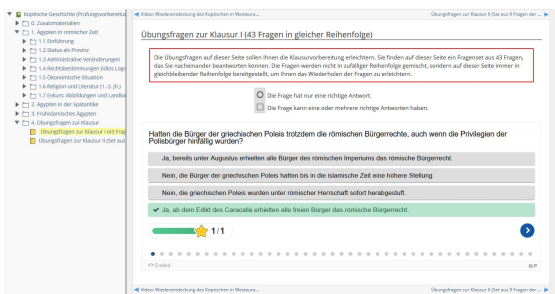
Lösungsstrategien

- Ø Verbesserung der Studierbarkeit durch eine örtlich ungebundene Vor- und Nachbereitung der Studieninhalte
- Ø Vermittlung des forschungsorientierten Umgangs mit digitalen Werkzeugen und Methoden durch deren anwendungsbezogene Einbindung in die sprach- und kulturwissenschaftlichen Lernmodule

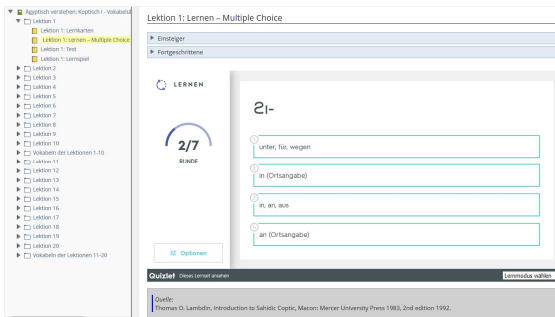
Einblick in verschiedene Lehrveranstaltungen



Unterstützung in den Phasen der Prüfungsvor- und -nachbereitung durch Vorlesungsmitschnitte und Übungsaufgaben (Imagemap, Single Choice, Multiple Choice, Zuordnung) im Modul B.AegKo.110: Ägypten erforschen, WiSe 2017/2018.



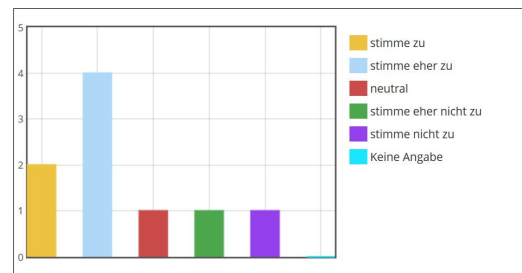
Unterstützung in den Phasen der Prüfungsvor- und -nachbereitung durch thematische Einteilung der Vorlesungsinhalte und Übungsfragen zur Klausur im Modul B.AegKo.113: Nachpharaonische/koptische Geschichte, SoSe 2018.



Unterstützung in den Phasen der Prüfungsvor- und -nachbereitung durch Vokabel- und Grammatikmodul zu Koptisch I, WiSe 2017/2018.

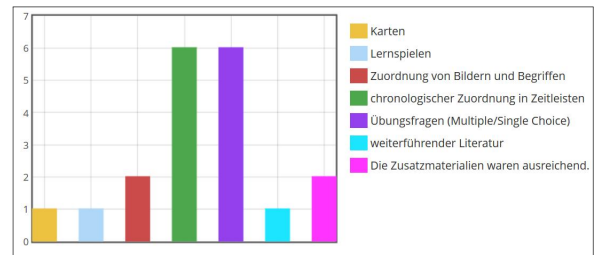
Evaluation durch die Studierenden

Das Lernmodul hat mir bei der Prüfungsvorbereitung geholfen.



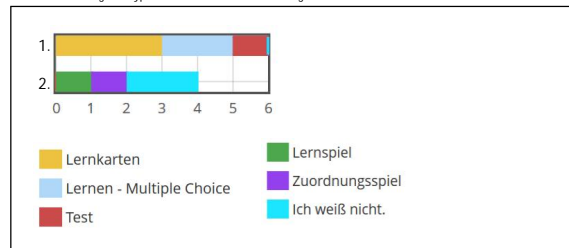
Auszug aus der Evaluation des Modul B.AegKo.110: Ägypten erforschen, WiSe 2017/2018.

Ich hätte mir weitere Zusatzmaterialien gewünscht in Form von



Auszug aus der Evaluation des Modul B.AegKo.113: Nachpharaonische/koptische Geschichte, SoSe 2018.

1. Welche Aufgabentypen fanden Sie am hilfreichsten zum Wiederholen der Vokabeln?
2. Welche Aufgabentypen waren bei der Wiederholung der Vokabeln nicht hilfreich?



Evaluation des Vokabel- und Grammatikmoduls zu Koptisch I, WiSe 2017/2018.

Weitere Informationen zum Vorhaben Digitalisierung Kleiner Fächer/dem Teilprojekt in der Ägyptologie und Koptologie:

- Ø Wagenknecht, Nina. 2018. Projekt „Digitalisierung Kleiner Fächer“: Vermittlung Digitaler Forschungsmethoden und Erhöhung der Studierbarkeit. In: Hochschullehre im digitalen Zeitalter gestalten. Arbeitspapier Nr. 31, Version 2. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung, 99-102, CC-BY-SA 4.0. (Projektbeschreibung zum Gesamtprojekt)
- Ø Wagenknecht, Nina. 2018. Lightning Talk „Digitalisierung als Konzept zur Stärkung der Lehre in kleinen Fächern“, Hochschulforum Digitalisierung (HFD) Summer School, Berlin. (5-minütiger Blitzvortrag zum Teilprojekt der Ägyptologie und Koptologie)