

Prof. i.R. Dr. Wulf Hopf
Jenaer Str. 19 10717
Berlin email:
whopf@gwdg.de

Liste ausgewählter Veröffentlichungen (chronologisch)

1. Aufsätze

Kritik der gesellschaftlichen Begründungen von Gesamtschulen. In: Neue Sammlung 10 (1970), S. 441-459.

Zus. mit C. Hopf: Gleichgültigkeit und Identifikation als Kategorien zur Analyse des Klassenbewußtseins. In: Probleme des Klassenkampfes, H. 22 (1976), S. 67-100.

Senkung und Polarisierung von Qualifikationsanforderungen als Bedingungen des Bildungssystems. Zur Kritik neuerer Untersuchungen. In: Z. f. Päd. 24 (1978), S. 51-67.

Handlungsforschung und 'natürliche Sozialsysteme'. Anmerkungen zur Methodik und zum Erkenntnisertrag von Handlungsforschungsprojekten. In: Soziale Welt 35 (1984), S. 350-371.

Zus. mit H.-G. Herrlitz und H. Titze: Institutionalisierung des öffentlichen Schulsystems. In: M. Baethge/K. Nevermann (Hg.): Organisation, Recht und Ökonomie des Bildungswesens (Bd. 5 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, hg. von D. Lenzen unter Mitarb. v. A. Schröder). Stuttgart 1984, S. 55-71 (Klett-Cotta)

Bildung und Reproduktion der Sozialstruktur. In: M. Baethge/K. Nevermann (Hg.): Organisation, Recht und Ökonomie des Bildungswesens (Bd. 5 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, hg. v. D. Lenzen u. Mitarb. v. A. Schröder). Stuttgart 1984, S. 189-205 (Klett-Cotta)

Art. "Selektivität (Schulstruktur)" und "Selektivität (Sozialstruktur)" in: M. Baethge/K. Nevermann (Hg.): Organisation, Recht und Ökonomie des Bildungswesens (Bd. 5 der Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, hg. von D. Lenzen unter Mitarb. v. A. Schröder). Stuttgart 1984, S. 602-609 (Klett-Cotta)

Familiale und schulische Bedingungen rechtsextremer Orientierungen von Jugendlichen. In: Z. f. Soz.forsch. u. Erz.soziol. 11 (1991), S. 43-59.

Regelmäßigkeiten und Typen - das Durchschnittshandeln in Max Webers Methodologie. In: Z. f. Soz. 20 (1991), S. 124-137.

Kausalität und nicht-experimentelle Daten. Ein Beispiel aus der empirischen Bildungsforschung. In: Lübbe, Weyma (Hg.): Kausalität und Zurechnung. Berlin 1994, S. 245-264 (de Gruyter)

Rechtsextremismus von Jugendlichen: Kein Deprivationsproblem? In: Z. f. Soz.forsch. u. Erz.soziol. 14 (1994), S. 194-211.

Ethnozentrismus und Ökonomismus - die 'Leistungsgesellschaft' als Deutungsmuster für soziale Ausgrenzung. In: Prokla. Zt. f. krit. Sozialwiss., 26 (1996), H. 2, S. 107-130.

Waren die Ostdeutschen moralische Marionetten? In: Kölner Zt. f. Soziol. und Soz.psych. 51 (1999), H. 1., S. 140-145

Ungleichheit der Bildung und Ethnozentrismus. In: Z. f. Pädagogik 45 (1999), Nr. 6, S. 847-865

Soziale Schichtung und Autoritarismus. Oder: Sind Arbeiter besonders autoritär? In: Rippl, Susanne/Seipel, Christian/Kindervater, Angela (Hg.) (2000): Autoritarismus. Kontroversen und Ansätze der aktuellen Autoritarismusforschung. Opladen: Leske + Budrich, S. 93-118

Chancengleichheit und Individualisierung. Zur Revision eines bildungspolitischen Ziels. In: Schlömerkemper, Jörg (Hg.) (2000): Differenzen. Über die politische und pädagogische Bedeutung von Ungleichheit im Bildungswesen. (=Die Deutsche Schule. Sonderheft 6) Weinheim: Juventa, S. 93-112.

Gekürzte Fassung wiederabgedruckt in: Brüsemeister, Thomas und Klaus-Dieter Eubel (Hg.) 2003: Zur Modernisierung der Schule. Leitideen – Konzepte – Akteure. Ein Überblick. Bielefeld: transcript Verlag, S. 154-162.

Die Verweigerung politischer Beteiligung in problembelasteten Stadtquartieren - Abstinenz oder Protest? In: Bruhns, Kirsten/Mack, Wolfgang (Hg.) 2001: Aufwachsen und Lernen in der Sozialen Stadt. Kinder und Jugendliche in schwierigen Lebensräumen. Opladen: Leske + Budrich, S. 265-276

Sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze des Rechtsextremismus – eine Zwischenbilanz. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens H. 1/2002, S. 6-20.

Soziale Ungleichheit und Bildungskompetenz – Erklärung und Exploration in den PISAStudien. In: Zt. f. Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE) 23 (2003), H. 1, S. 821.

Bildung, chancengleiche Konkurrenz und gleiche gesellschaftliche Teilhabe. In: WSIMitteilungen, 64. Jg., H. 4/2011, S. 195-201

Selektion im Bildungssystem. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens H. 4/2012, S. 478-489

Bildung und soziale Ungleichheit – Boudon vs. Bourdieu, neue Runde. (Sammelbesprechung) In: Soziologische Revue 37 (2014), S. 25-36

Bildungsexpansion und der Wandel des Regimes sozialer Selektion. In: Bauer, Ullrich, Bolder, Axel, Bremer, Helmut, Dobischat, Rolf, Kutscha, Günter (Hrsg.) (2014): Expansive Bildungspolitik – expansive Bildung? Wiesbaden: Springer VS, S. 217-242.

Bildung, Ungleichheit und Sozialisation. In: Hurrelmann, Klaus, Grundmann, Matthias und Walper, Sabine (Hrsg.) (2015): Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Aufl. Weinheim u. Basel: Beltz, S. 788-806.

Erziehungsstile unterschiedlicher Klassen, Schichten und Milieus. In: Recht der Jugend und des Bildungswesens H. 4/2015, S. 405-419.

Christel Hopfs Schriften zu Methodologie und Methoden im Kontext ihres wissenschaftlichen Werdegangs. In: Hopf, Wulf, Kuckartz, Udo (Hrsg.) (2016): Christel Hopf – Schriften zu Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS, S. 1 – 11.

Zus. mit Martin Kronauer: Welche Inklusion? In: ZfPäd. Beiheft 62 (2016), S. 14-26.

Von der Gleichheit der Bildungschancen zur Bildungsgerechtigkeit für alle – ein Abschied auf Raten vom Gleichheitsideal? In: Meike Sophia Baader, Tatjana Freytag (Hrsg.) (2017): Bildung und Ungleichheit in Deutschland. Wiesbaden: Springer VS, S. 23-36.

Zus. mit Benjamin Edelstein (2018): Chancengleichheit zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Bundeszentrale für politische Bildung/Dossier Bildung. URL: <http://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/174634/chancengleichheit>

Zus. mit Benjamin Edelstein (2018): Strategien für mehr Chancengleichheit – ein Blick in die Geschichte. Bundeszentrale für politische Bildung/Dossier Bildung. URL: <http://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/174635/strategien-fuerchancengleichheit>.

Antiautoritäre Studentenbewegung und die Kritik am linken Autoritarismus. In: Knut Nevermann (Hrsg.) (2018): Die 68er. Von der Selbst-Politisierung der Studentenbewegung zum Wandel der Öffentlichkeit. Hamburg: VSA:Verlag, S. 113-132.

Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit. In: Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes, Heft 154 (Mai 2021), S. 3-6.

Bürgerlicher Staat und soziale Selektion im Bildungssystem. In Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (2021), vol. 24, H.3, S. 593-620.

„Dieses Meisterstück an sozialer Mechanik“ (Bourdieu/Passeron). Der Beitrag der Bildungsinstitutionen zur sozialen Selektion. In ZSE. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Jg. 42 (2022), H. 1, S. 73-88.

2. Forschungsberichte/Monographien

Zus. mit G. Bühlow, K. Nagel und U. Preuß-Lausitz: Gesamtschule zwischen Schulversuch und Strukturreform. Weinheim/Berlin/Basel 1972 (Beltz).

Zum Verhältnis von Ökonomie und Ausbildung in Analysen des Arbeitskräftebedarfs. Diss. rer. pol. Berlin 1976 (Universitätsdruck).

Zus. mit H.-G. Herrlitz und H. Titze: Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung. Königstein/Ts. 1981, 2. Aufl. 1986 (Athenäum). Neuaufl. (Mit einem Kapitel über die DDR von Ernst Cloer) München 1993 (Juventa); 2. erg. Aufl. München 1998 (Juventa) (darin Kap. 7, 9 und 11). 3. Aufl. München 2001 (Juventa), 4. erg. u. aktual. Aufl. Weinheim/München 2004, 5. erg. u. aktual. Aufl. Weinheim/München 2009.

Zus. mit K. Bergdoll, H. Häußermann, K. Lüsebrink und W. Petrowsky: Mischarbeit und elektronische Textverarbeitung. Erprobung in einer Kommunalverwaltung (=Schriftenreihe 'Humanisierung des Arbeitslebens', Bd. 81), Frankfurt/New York 1987 (Campus). Ausbildung und Statuswerb. Theoretische Erklärungen und Ergebnisse der Sozialforschung (= Campus Forschung Bd. 678). Frankfurt a.M./New York 1992 (Campus)

Zus. mit Gustava Schefer-Viëtor u. Jörg Schlömerkemper: Geschlecht und Naturwissenschaften. Eine empirische Studie über Schülerinnen und Schüler im Physikunterricht am Gymnasium. (= Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung. Nr. 9/10) Pädagogisches Seminar. Göttingen 1994.

Unter Mitarb. v. Hendrik Abel u. Nils Pagels 1995: Fremdenfeindlichkeit und Ökonomismus von Jugendlichen. Befunde einer qualitativen Studie. (= Göttinger Beiträge zur erziehungswissenschaftlichen Forschung Nr. 11) Pädagogisches Seminar. Göttingen.

Zus. mit Ch. Hopf: Familie, Persönlichkeit, Politik. Eine Einführung in die politische Sozialisation (Grundlagentexte Soziologie, hg. v. K. Hurrelmann). Weinheim/München 1997 (Juventa).

Freiheit – Leistung – Ungleichheit. Bildung und soziale Herkunft in Deutschland. Weinheim/München 2010 (Juventa).

Zusammen mit Udo Kuckartz (Hrsg.): Christel Hopf – Schriften zu Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung. Wiesbaden 2016 (Springer VS).

Bildung, bürgerlicher Staat und soziale Ungleichheit. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. 2023

3. Rezensionen

Schulentwicklung in Perspektive - Anmerkungen zu: Projektgruppe Bildungsbericht (Hg.): Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. In: Neue Sammlung 22 (1982), S. 317-327.

Rechtsextremismus. (Bespr. v. W. Heitmeyer: Rechtsextremistische Orientierungen bei Jugendlichen. München 21988). In: Die Deutsche Schule 81 (1989), H. 3, S. 402-404.

Reichwein, Roland/Cramer, Alfons/Buer, Ferdinand: Umbrüche in der Privatsphäre. Familie und Haushalt zwischen Politik, Ökonomie und sozialen Netzwerken. Bielefeld 1993. In: Die Deutsche Schule 86 (1994), H. 3, S. 382-3.

Terhart, Ewald u.a.: Berufsbiographien von Lehrern etc. In: D. Deutsche Schule 88 (1996), H. 1, S. 116-7

Borries, Bodo v.: Das Geschichtsbewußtsein Jugendlicher. In: D. Deutsche Schule 88 (1996), H. 3, 377-379

Sturzbecher, Dietmar (Hg.): Jugend und Gewalt in Ostdeutschland. In: Die Deutsche Schule 90 (1998), H. 3, 381-2.

Fechler, Bernd/Kössler, Gottfried/Lieberz-Gross, Till (Hg.): „Erziehung nach Auschwitz in der multikulturellen Gesellschaft. Weinheim und München 2000. In: Die Deutsche Schule 93 (2001), H. 1, 118-9.

Hadjar, Andreas (Hrsg.): Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Wiesbaden 2011. In: WSI Mitteilungen 65. Jg., H. 1 (2012), S. 72-3.

Soziale Marktwirtschaft am Ende. Marcel Fratzschers Streitschrift zur sozialen Ungleichheit in Deutschland. In: literaturkritik.de. rezensionsforum vom 5.9.2016.

Viel Feind', viel Ehr'? Rezension von Jürgen Kaube: Ist die Schule zu blöd für unsere Kinder? In: literaturkritik.de vom 14.8.2019
(https://literaturkritik.de/public/rezension.php?rez_id=25938)

Vermeintliche Paradoxien und wirkliche Widersprüche. Aladin El-Mafaalani entlarvt die Mythen „Bildung“ und „Chancengleichheit“. In literaturkritik.de vom 3.4.2020

Schlömerkemper, Jörg: Pädagogische Diskurs-Kultur. Über den sensiblen Umgang mit Widersprüchen in Erziehung und Bildung. Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich. In: Die Deutsche Schule 114 (2022), H. 1, S. 120-122.

Miethe, Ingrid, Wagner-Diehl, Dominik & Kleber, Birthe. Bildungsungleichheit. Von historischen Ursprüngen zu aktuellen Debatten. Opladen 2021. In ZSE. Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 43. Jg. (2023), H. 2, S. 224-225.