

# Anreicherung von Präsenz- und Selbststudium: Prozess zu einer digitalen Lehre in Ägyptologie und Koptologie

## Kurzbeschreibung

- Vorhaben zur Digitalisierung Kleiner Fächer ist Teil der strategischen Maßnahmen der Abteilung Studium und Lehre sowie der Philosophischen Fakultät zur Digitalisierung in Studium und Lehre
- Ziel ist die Entwicklung von E-Learning-Einheiten (Selbstlernmaterialien, Lernmodule) durch enge Kooperation zwischen Lehrenden und Mitarbeiter\*innen
- Angesiedelt in den Fächern Ägyptologie und Koptologie und in der Klassischen Archäologie (Leitung: Prof. Dr. Johannes Bergemann), jeweils mit einer halben Mitarbeiterstelle (TV-L 13, 50%)
- Eckdaten des Teilprojektes zur Digitalisierung Kleiner Fächer in der Ägyptologie und Koptologie
  - Projektleitung: Prof. Dr. Heike Behlmer
  - Wissenschaftliche Mitarbeiterin: Nina Wagenknecht
  - Studentische Hilfskräfte: Malu Amanda Dänzer Barbosa, Silvia Klohr und Celine Thiele
  - Laufzeit: 15.08.2017 – 31.12.2020

## Ziele

- Hilfestellung in den Phasen der Prüfungsvorbereitung durch ein angeleitetes Selbststudium
- Vermittlung digitaler Kompetenzen an die Studierenden
- Einbindung der E-Learning-Einheiten in das Curriculum
- Entwicklung individueller Lösungsstrategien aus der Fachstruktur heraus, die sich auf weitere Kleine Fächer übertragen lassen

## Weitere Informationen zum Vorhaben Digitalisierung Kleiner Fächer/dem Teilprojekt in der Ägyptologie und Koptologie

- Wagenknecht, Nina. 2018. Projekt „Digitalisierung Kleiner Fächer“: Vermittlung Digitaler Forschungsmethoden und Erhöhung der Studierbarkeit. In: Hochschullehre im digitalen Zeitalter gestalten. Arbeitspapier Nr. 31, Version 2. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung, 99-102, CC-BY-SA 4.0. (Projektbeschreibung zum Gesamtprojekt)
- Wagenknecht, Nina. 2018. Lightning Talk „Digitalisierung als Konzept zur Stärkung der Lehre in kleinen Fächern“, Hochschulforum Digitalisierung (HFD) Summer School, Berlin. (5-minütiger Blitzvortrag zum Teilprojekt der Ägyptologie und Koptologie)
- Wagenknecht, Nina. 2018. Poster „Digitalisierung Kleiner Fächer: Förderung der Studierbarkeit im Teilprojekt der Ägyptologie und Koptologie“, Poster Tag der Lehre 7.11.2018, Georg-August-Universität Göttingen.

## Einblick in ausgewählte Lehrveranstaltungen zum Selbststudium

### Selbstlernmodul zu „Koptische Textkultur in Spätantike und Mittelalter“

Möglichkeit zum Selbststudium durch Vorlesungsmitschnitte und Übungsaufgaben (Single Choice, Multiple Choice, Zuordnung) aus dem Prototyp des Selbstlernmoduls zu Koptische Textkultur (Stand: SoSe 2019).

### Selbstlernmodul zu „Nachpharaonische/koptische Geschichte“

Möglichkeit zum Selbststudium der thematisch sortierten Vorlesungsinhalte mithilfe von Übungsfragen und eines interaktiven Zeitstrahls für das Modul Nachpharaonische/koptische Geschichte (Stand: SoSe 2019).