



Datum: 28.10.2016 Nr.: 56

Inhaltsverzeichnis

Seite

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie:

Sechste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management“ (Berichtigung) 1519

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:

Sechste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Promotionsstudiengang „Wirtschaftswissenschaften“ 1523

Achte Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“ (Berichtigung) 1541

Fakultätsübergreifende Ordnungen:

Sechste Änderung der Promotionsordnung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Promotionsschule der Georg-August-Universität Göttingen – Georg-August University School of Science (GAUSS) – (RerNatO) 1543

Gebäudemanagement:

Änderung des Organigramms des Kaufmännischen Gebäudemanagements 1563

Herausgegeben von der Präsidentin der Georg-August-Universität Göttingen

Fakultät für Geowissenschaften und Geographie:

Die Veröffentlichung der sechsten Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management“ (Amtliche Mitteilungen I Nr. 48/2016 S. 1236) ist fehlerhaft und wird hiermit für ungültig erklärt.

Die sechste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management“ wird nachfolgend neu veröffentlicht:

„Nach Beschluss des Fakultätsrats der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie vom 11.07.2016 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 13.09.2016 die sechste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 07.10.2011 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 10/2011 S. 727), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 18.08.2015 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 39/2015 S. 1067), genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 15.12.2015 (Nds. GVBl. S. 384); § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), § 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Artikel 1

Die Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 07.10.2011 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 10/2011 S. 727), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 18.08.2015 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 39/2015 S. 1067), wird wie folgt geändert.

1. In Anlage I (Modulübersicht) Ziffer I (Master-Studiengang „Geographie: Ressourcenanalyse und -management) wird Buchstabe b (Professionalisierungsbereich) wie folgt neu gefasst:

„b. Professionalisierungsbereich (18 C)**ba) Nicht-geographische Wahlpflichtmodule (12 C)**

Es müssen mindestens zwei der folgenden Wahlpflichtmodule im Umfang von insgesamt mindestens 12 C erfolgreich absolviert werden. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung, sofern die exportierende Fakultät dem zustimmt. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium – Geographie:

Ressourcenanalyse und -management (Master of Science) – Modulübersicht – Zusätzliche nicht-geographische Wahlpflichtmodulangebote).

Modulnummer	Modultitel	C	SWS
B.Agr.0004	Bodenkunde und Geoökologie	6	4
B.Agr.0301	Agrar- und Umweltrecht	6	4
B.Agr.0303	Agrarökologie und biotischer Ressourcenschutz	6	6
B.Agr.0320	Introduction to tropical international agriculture	6	4
B.Agr.0339	Ressourcenökonomie und nachhaltige Landnutzung	6	4
B.Agr.0359	Agrarökologie und Biodiversität	6	4
B.Bio-NF.103	Grundpraktikum Botanik	6	5
B.Biodiv.333	Pflanzenökologie	6	10
B.Biodiv.339	Vegetationsökologie	6	10
B.Biodiv.341	Palynologie und Paläoökologie	6	8
B.Eth.311B	Einführung in die Ethnologie	6	3
B.Eth.312	Soziale Ordnungen, wirtschaftliche Systeme	9	3
B.Forst.1108	Bodenkunde	6	4
B.Forst.1112	Stoffhaushalt von Waldökosystemen	3	2
B.Inf.1206	Datenbanken	5	3
B.Inf.1802	Programmierpraktikum	5	4
B.Pol.101	Einführung in die Politikwissenschaft	6	4
B.WIWI-VWL.0010	Einführung in die Institutionenökonomik	6	2
M.Agr.0049	Naturschutzökonomie	6	4
M.Agr.0052	Ökologie und Naturschutz	6	7
M.Agr.0078	Umweltindikatoren und Ökobilanzen	6	4
M.Agr.0086	Weltagrarmärkte	6	6
M.Agr.0124	Environmental Economics and Policy	6	4
M.Forst.1211	Ökologische und planerische Grundlagen des Waldnaturschutzes	6	4
M.Forst.1212	Recht und Politik im Naturschutz	6	4
M.Forst.1413	Ökosystemtheorie – Analyse, Simulationstechniken	6	4
M.Forst.1605	Forest Protection and Agroforestry	6	4
M.Forst.1654	Böden der Welt : Verbreitung, Eigenschaften und Nutzung	6	4
M.Forst.1658	Bodenregionen in Niedersachsen	6	4
M.Forst.1691	Renaturierung von Ökosystemen	6	4
M.SIA.E11	Socioeconomics of Rural Development and Food Security	6	4
M.SIA.E12M	Quantitative Research Methods in Rural Development Economics	6	4

Modulnummer	Modultitel	C	SWS
M.SIA.E34	Economic Valuation of Ecosystem Services in Developing Countries	6	4
M.SIA.I02	Management of (sub-)tropical landuse systems	6	
M.SIA.I14M	GIS and Remote Sensing in Agriculture	6	4
M.SIA.P12	Crops and production systems in the tropics	6	4
S.RW.1223K	Verwaltungsrecht I	7	6

bb) Schlüsselkompetenzen (6 C)

Es muss eines der folgenden Wahlpflichtmodule oder ein Modul aus dem universitätsweiten Modulverzeichnis für Schlüsselkompetenzen im Umfang von mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden. Weitere Module stehen je nach Angebot als Wahlmöglichkeit zur Verfügung. Über dieses Angebot informiert die Internetseite des Studiengangs rechtzeitig auf der Homepage der Fakultät für Geowissenschaften und Geographie (Studium - Geographie: Ressourcenanalyse und -management (Master of Science) - Modulübersicht - Zusätzliche Schlüsselkompetenzmodulangebote).

Modulnummer	Modultitel	C	SWS
M.Geg.14	Ganzheitliches Projektmanagement	6	2
M.Forst.1413	Ökosystemtheorie – Analyse, Simulationstechniken	6	4
B.Pol.101	Einführung in die Politikwissenschaft	6	4“

2. Anlage II (Exemplarische Studienverlaufspläne) Nr. 1 wird wie folgt neu gefasst:

„1. Exemplarischer Studienverlauf für den Master-Studiengang

Master-Studiengang Geographie: Ressourcenanalyse und -management					
1. Sem 30 C	Analyse von Wasser und Boden (6 C)	Ressourcennutzungsprobleme (6 C)	Globaler Umweltwandel / Landnutzungsänderung (6 C)	Globaler soziokultureller und ökonom. Wandel (6 C)	Ganzheitliches Projektmanagement (6 C)
2. Sem 30 C	Geoinformationssysteme u. Umweltmonitoring (5 C)	Landschaftsökologie und Landschaftsentwicklung (5 C)	Ressourcenbewertung und -management (5 C)	Geländekurs (9 C)	Umweltindikatoren und Ökobilanzen (6 C)
3. Sem 30 C	Einzugsgebietsmanagement, Landmanagement (6 C)	Anwendung und Bewertung von Prognosemodellen (6 C)	Projekt: Ressourcennutzungskonflikte und -management (6 C)	Masterseminar (6 C)	Recht und Politik im Naturschutz (6 C)
4. Sem 30 C	Masterarbeit (30 C)“				

Artikel 2

Die Änderung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität Göttingen rückwirkend zum 01.10.2016 in Kraft.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 29.06.2016 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 18.10.2016 die sechste Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den Promotionsstudiengang „Wirtschaftswissenschaften“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 27.03.2012 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 10/2012 S. 320), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 12.04.2016 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 25/2016 S. 667), genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 15.12.2015 (Nds. GVBl. S. 384); §§ 9 Abs. 3 Satz 1, 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b), 44 Abs. 1 Satz 3 NHG).

Artikel 1

Die Prüfungs- und Studienordnung für den Promotionsstudiengang „Wirtschaftswissenschaften“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 27.03.2012 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 10/2012 S. 320), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 12.04.2016 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 25/2016 S. 667), wird wie folgt geändert:

1. In Anlage 4 (Promotionsstudium in Promotionsprogrammen) werden nach Buchstabe E. die Buchstaben F. und G. wie folgt angefügt:

„F: Promotionsprogramm „Applied Statistics and Empirical Methods“

Modulübersicht und Teilnahmeregelungen ergeben sich aus der „Ordnung des Promotionsprogramms Applied Statistics and Empirical Methods der Georg-August-Universität Göttingen“ in der jeweils geltenden Fassung.

G: Promotionsprogramm**„Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“****I. Modulübersicht**

Doktorandinnen und Doktoranden, die im Rahmen des Promotionsprogramms „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ promovieren, müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 24 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolvieren.

1. Fachstudium

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 20 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Fachliche Vertiefung

Es müssen folgende Pflichtmodule (Compulsory Modules) im Umfang von insgesamt 16 C erfolgreich absolviert werden:

P.GMI.CM-1	Engaged IS Scholarship	(4 C)
P.GMI.CM-2	Wissenschaftstheorie	(4 C)
P.GMI.CM-3	Design Science Research	(4 C)
P.GMI.CM-4	Doktorandenseminar	(2 C)
P.GMI.CM-5	Doktorandenkolloquium	(2 C)

b. Methodische Vertiefung

Es muss ein weiteres der folgenden Module im Bereich der Forschungsmethoden im Umfang von insgesamt 4 C erfolgreich absolviert werden:

P.GMI.ME-1	Qualitative Forschungsmethoden	(4 C)
P.GMI.ME-2	Quantitative Forschungsmethoden	(4 C)
P.GMI.ME-3	Entwicklung Mobiler Applikationen	(4 C)
P.GMI.ME-4	Planen von Mobilität und Transport	(4 C)
P.GMI.ME-5	Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen	(4 C)

Im Bereich Methodische Vertiefung können auf Antrag und mit Zustimmung des Betreuungsausschusses vom Programmverantwortlichen anstelle der genannten Module andere Module (Alternativmodule) zugelassen werden. Hierzu eignen sich z.B. spezialisierte Module zur Aktionsforschung oder weitere Angebote aus der Methodenwoche der Göttinger Graduiertenschule Gesellschaftswissenschaften (GGG), ebenso die von der Informatik angebotenen Module im Bereich der technischen Grundlagen der Mobilkommunikation und der Telematik.

2. Schlüsselkompetenzen

Es sind wenigstens 4 C aus folgenden Modulen aus dem Kursangebot der GGG zu absolvieren:

- Zeit und Selbstmanagement während der Promotion und der Zeit danach
- Project Management in International Contexts
- Project Management in a Business Environment
- Introduction to „Wissenschaftsdeutsch“
- Schreibwerkstatt I: „Verfassen von Exposés“
- Academic Writing and Publishing
- Gute wissenschaftliche Praxis

- Kreatives Karrieremanagement

Im Bereich Schlüsselkompetenzen können auf Antrag und mit Zustimmung des Betreuungsausschusses vom Programmverantwortlichen anstelle der genannten Module andere Module (Alternativmodule) zugelassen werden.

Von den Promovierenden wird neben der erfolgreichen Absolvierung der Module erwartet, dass sie ihre Forschungsergebnisse bei internationalen Fachtagungen einreichen und vor einem breiten Fachpublikum präsentieren bzw. in einschlägigen Fachzeitschriften veröffentlichen. Eine intensive Unterstützung erfolgt hierzu durch den Betreuungsausschuss.

II. Modulbeschreibungen

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.CM-1: „Engaged IS Scholarship“</p>	
<p>Learning outcome, core skills:</p> <p>This course addresses first and second year IS doctoral students and introduces them to three key competency areas for designing and conducting research as well as getting their work published in international IS conferences and journals. All of the discussed competencies are critical for "engaged scholarship" which refers broadly to research that matters to both academia and practice by building strong theory.</p>	<p>Workload:</p> <p>4 C/2 WLH</p> <p>Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h</p>
<p>Course and content:</p> <p>The first competency area "Foundations" deals with basics and critical foundations including the differences between positivistic, interpretive, critical and instrumentalist research in IS, identifying and positioning oneself in an IS research stream, and formulating a research problem. The second competency area "The Nature of Theory and Making a Research Contribution" deals with the different types of theory in IS and develops an understanding of how to theorize in IS as well as crafting a theoretical and practical contribution. Further, fundamentals of theory building are discussed including abductive, deductive, and inductive reasoning. The third competency area "Research Process" deals with qualitative, quantitative and design science research methods.</p>	<p>2 WLH</p>
<p>Course assessment: Presentation</p>	
<p>Assessment requirements:</p> <p>Students have to demonstrate profound knowledge of the theoretical and methodological foundations of the material and to relate these to the own PhD project. To do so, students have to submit a presentation file following a pre-defined structure and to give a related presentation during the seminar.</p>	
<p>Admission requirements: none</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>
<p>Language: English, German</p>	<p>Person responsible for module: Prof. Dr. Jan Muntermann</p>
<p>Course frequency: Each winter semester</p>	<p>Recommended semester: 1-3</p>
<p>Number of repeat examinations permitted: Twice</p>	<p>Maximum number of students: 15</p>

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.CM-2: „Wissenschaftstheorie / Philosophy of Science“</p>			
<p>Learning outcome, core skills:</p> <p>This course addresses first and second year IS doctoral students and introduces them to the epistemological basics of research in three central dimensions: ontology (reality), epistemology (knowledge), and methodology. IS doctoral students learn how to identify appropriate research gaps, how to formulate promising research questions, and how to select and apply adequate theories, models, methods, and tools.</p>	<p>Workload:</p> <p>4 C/1 WLH</p> <p>Attendance time: 14 h Self-study time: 106 h</p>		
<p>Course and content:</p> <p>This course offers an introduction to the epistemological basics of research: Assumptions in research are introduced and discussed concerning three central dimensions. First, assumptions are taught regarding ontology (reality). In design science oriented Information Systems Research (ISR) we deal with different realities: On the one side the real world with real artifacts, e.g., software or hardware, on the other side the abstracted world with theoretical artifacts, e.g., concepts, models, or theories. These two worlds are interlocked by Design Science Research (DSR). DSR uses already existing solutions, concepts, methods, models, theories, etc., to solve real life problems in different application domains. Often real artifacts are developed (deduction). Simultaneously existing real artifacts and problem solutions are used to develop new theoretical and generalized artifacts (induction). The interlocked subjective reality of DSR is strongly driven by a problem solving way of thinking. Secondly, assumptions are taught regarding epistemology (knowledge). In the design science oriented ISR often instrumentalism and pragmatism dominate. Problem solving plays a key role and evaluation criteria like functionality, benefit, economic efficiency, acceptance, etc., are often more important compared to validity. Thirdly, also important methodical basics are taught including fundamental empirical and iterative approaches in DSR. Different kinds and basic procedures of DSR are introduced and discussed, e.g., a posteriori analyses of real artifacts already in use and a priori analyses of artifacts under development. Often this development is project-funded by the German BMBF/BMWi/BMU, the EU, the DFG or cooperating companies for many years. In these projects often groups of researchers both from science and companies also get new theoretical and generalizable findings and implications and thus can add theoretical knowledge for future problem solving.</p>	<p>1 WLH</p>		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Course assessment: Essay</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Assessment requirements: Students have to write a short essay in teams of 2 or 3 students. Supervision and feedback will be given by the lecturers.</p> </td> </tr> </table>		<p>Course assessment: Essay</p>	<p>Assessment requirements: Students have to write a short essay in teams of 2 or 3 students. Supervision and feedback will be given by the lecturers.</p>
<p>Course assessment: Essay</p>			
<p>Assessment requirements: Students have to write a short essay in teams of 2 or 3 students. Supervision and feedback will be given by the lecturers.</p>			
<p>Admission requirements: none</p>	<p>Recommended previous knowledge: None</p>		
<p>Language: English, German</p>	<p>Person responsible for module: Prof. Dr. Michael H. Breitner and Dr. Nadine Guhr</p>		

Course frequency: Each winter semester (blocked)	Recommended semester: 1-3
Number of repeat examinations permitted: Twice	Maximum number of students: 15
Additional information: The lecture is held at the Leibniz Universität Hannover	

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.CM-3: „Design Science Research“</p>	
<p>Learning outcome, core skills:</p> <p>This course addresses first and second year doctoral students primarily from the IS Field but also from other research areas and introduces them to the research paradigm of Design Science Research. Students will gain knowledge about theoretical and methodological foundations of Design Science Research, including research outputs (IT artefacts), research foundations, research processes and underlying assumptions.</p> <p>After completion of the course students are able to bring design science in line with other research methods and research paradigms, also compared to the research traditions of other disciplines.</p> <p>In terms of meta-reflection students will master a discussion of critical aspects and new forms of design related practices.</p> <p>For their own thesis they will have broad competencies to develop and defend their own design science approach.</p>	<p>Workload:</p> <p>4 C/2 WLH</p> <p>Attendance time: 25 h Self-study time: 95 h</p>
<p>Course and content:</p> <p>This course introduces the student to design science research and discusses the differences to natural science and behavioral science research. The relationship between design and research, the different types of IT artifacts, as well as methods for design science research are further core topics of this course. Finally, the course also teaches students more advanced topics in design science research such as theorizing principles and techniques as well as design science research as a research paradigm that can be combined with other social science methods such as action research.</p> <p>Competences are acquired with basic literature, current research papers and in discussion of student's own research project.</p>	<p>2 WLH</p>
<p>Course assessment: Two presentations and one portfolio</p>	
<p>Assessment requirements: Successful acquisition of the described competencies will be validated with two presentations (one team presentation) and a summarizing portfolio discussion.</p>	
<p>Admission requirements: none</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>
<p>Language: English, German</p>	<p>Person responsible for module: Prof. Dr. Susanne Robra-Bissantz</p>
<p>Course frequency: Each summer semester</p>	<p>Recommended semester: 1-3</p>
<p>Number of repeat examinations permitted: Twice</p>	<p>Maximum number of students: 15</p>
<p>Additional information: The lecture is held at Technische Universität Braunschweig</p>	

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.CM-4: „Doktorandenseminar“</p>	
<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p>Das Seminar dient der thematischen Vertiefung und einer ersten Fortschrittsprüfung der Promotionsvorhaben. Diese Zielsetzung wird mittels zweier Seminarbausteine adressiert: Erstens stellen die Promovierenden bezugnehmend auf den in der Betreuungsvereinbarung festgelegten Durchführungsplan ihre gegenwärtigen Fortschritte und nächsten Schritte vor. Hierdurch sollen frühzeitig mögliche Probleme und Verzögerungen identifiziert und Lösungswege aufgezeigt werden. Zweitens werden aktuell in den einschlägigen Zeitschriften publizierte und für das Promotionsvorhaben thematisch relevante Forschungsbeiträge diskutiert.</p>	<p>Modulumfang:</p> <p>2 C/1 SWS</p> <p>Präsenzzeit: 14 h Selbststudium: 46 h</p>
<p>Lehrveranstaltung und Inhalte:</p> <p>Doktorandenseminar</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Leistungsnachweis: Präsentation</p> <p>Leistungsnachweisanforderungen:</p> <p>Präsentation zum Status Quo des Promotionsvorhabens sowie dessen Einordnung in Stand der Forschung des eigenen Arbeitsgebiets und aktualisierter Forschungsbericht</p> </div>	<p>1 SWS</p>
<p>Zugangsvoraussetzungen:</p> <p>keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>keine</p>
<p>Sprache:</p> <p>Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortlicher:</p> <p>Prof. Dr. Lutz M. Kolbe Prof. Dr. Jan Muntermann Prof. Dr. Matthias Schumann</p>
<p>Angebotshäufigkeit:</p> <p>Jedes Wintersemester</p>	<p>Empfohlene Semester:</p> <p>1-3</p>
<p>Wiederholbarkeit:</p> <p>Zweimalig</p>	<p>Maximale Studierendenzahl:</p> <p>15</p>

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.CM-5: „Doktoranden-Kolloquium-Süd-Ost-Niedersachsen (DoKoSON)“</p>			
<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p>Das Kolloquium dient dem Zweck, das Vorrankommen der Promotionsvorhaben zu prüfen und mögliche Probleme möglichst frühzeitig aufzudecken. Zudem dient das Kolloquium dem Austausch und der Vernetzung der Programmpartner.</p>	<p>Modulumfang:</p> <p>2 C/1 SWS</p> <p>Präsenzzeit: 14 h Selbststudium: 46 h</p>		
<p>Lehrveranstaltung und Inhalte:</p> <p>Im Kolloquium stellen die Promovierenden den aktuellen Stand Ihrer Forschung vor und stellen sich einer Diskussion mit den ProfessorInnen und den anderen Promovierenden. Hierzu erstellen die DoktorandInnen vorab einen Fortschrittsbericht und ggf. einen aktualisierten Durchführungsplan (im Sinne der Betreuungsvereinbarung). Weiterhin wird auf den Stand der Forschung des eigenen Arbeitsgebietes eingegangen sowie die eigenen Forschungsbeiträge vorgestellt und diskutiert.</p>	<p>1 SWS</p>		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Leistungsnachweis: Fortschrittsbericht und Präsentation</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Leistungsnachweisanforderungen:</p> <p>Erstellung eines Fortschrittsberichts und ggf. eines aktualisierten Durchführungsplans Präsentation zum Status Quo des Promotionsvorhabens Erfolgreiche Teilnahme an angebotenen Workshops</p> </td> </tr> </table>		<p>Leistungsnachweis: Fortschrittsbericht und Präsentation</p>	<p>Leistungsnachweisanforderungen:</p> <p>Erstellung eines Fortschrittsberichts und ggf. eines aktualisierten Durchführungsplans Präsentation zum Status Quo des Promotionsvorhabens Erfolgreiche Teilnahme an angebotenen Workshops</p>
<p>Leistungsnachweis: Fortschrittsbericht und Präsentation</p>			
<p>Leistungsnachweisanforderungen:</p> <p>Erstellung eines Fortschrittsberichts und ggf. eines aktualisierten Durchführungsplans Präsentation zum Status Quo des Promotionsvorhabens Erfolgreiche Teilnahme an angebotenen Workshops</p>			
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>		
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Jan Muntermann</p>		
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</p>	<p>Empfohlene Semester: 1-3</p>		
<p>Wiederholbarkeit: Zweimalig</p>	<p>Maximale Studierendenzahl: 15</p>		

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.ME-1: „Qualitative Forschungsmethoden / Qualitative Research Methods“</p>			
<p>Learning outcome, core skills:</p> <p>IS doctoral students attending this course will learn how to/about:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Put a chosen philosophical perspective and ethics into qualitative research and publishing practice - apply a variety of advanced research methods in your qualitative research project (e.g., grounded theory, ethnography, engaged scholarship) - a variety of advanced qualitative data analysis techniques and how to apply them in your project (e.g., advanced triangulation, coding, sampling) - Theorize based on your qualitative data and how to make a theoretical contribution - Craft an engaging and convincing story at the level of top-tier journals to get your qualitative work published 	<p>Workload:</p> <p>4 C/2 WLH</p> <p>Attendance time: 28 h Self-study time: 92 h</p>		
<p>Course and content:</p> <p>This course addresses first and second year IS doctoral students and introduces them to qualitative research methods commonly used in business information systems research, especially case study research. The course also introduces one of the key data collection techniques that is widely used in qualitative research, namely interviews, and discusses one of the key analytical tools for dealing with qualitative data, namely coding. Last, but not least, the course introduces approaches for writing up qualitative research.</p>	<p>2 WLH</p>		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Course assessment: Presentation</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Assessment requirements:</p> <p>Students have to demonstrate profound knowledge of the methodological foundations of the material and to relate these to the own PhD project. To do so, students have to submit a presentation file following a pre-defined structure and to give a related presentation during the seminar.</p> </td> </tr> </table>		<p>Course assessment: Presentation</p>	<p>Assessment requirements:</p> <p>Students have to demonstrate profound knowledge of the methodological foundations of the material and to relate these to the own PhD project. To do so, students have to submit a presentation file following a pre-defined structure and to give a related presentation during the seminar.</p>
<p>Course assessment: Presentation</p>			
<p>Assessment requirements:</p> <p>Students have to demonstrate profound knowledge of the methodological foundations of the material and to relate these to the own PhD project. To do so, students have to submit a presentation file following a pre-defined structure and to give a related presentation during the seminar.</p>			
<p>Admission requirements: none</p>	<p>Recommended previous knowledge: none</p>		
<p>Language: English, German</p>	<p>Person responsible for module: Prof. Dr. Robert W. Gregory</p>		
<p>Course frequency Each summer semester</p>	<p>Recommended semester: 1-3</p>		
<p>Number of repeat examinations permitted: Twice</p>	<p>Maximum number of students: 15</p>		

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.ME-2: „Quantitative Forschungsmethoden“</p>	
<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmer erlangen die Fähigkeit, eigenständig quantitative Forschungsdesigns im Kontext der Strukturgleichungsmodellierung zu entwickeln und umzusetzen - Die Teilnehmer verstehen die Methode der varianzbasierten Schätzung von Strukturgleichungsmodellen und können eigenständig Mess- und Strukturmodelle schätzen und interpretieren - Die Teilnehmer lernen weiterführende Analysetechniken (Higher-order Constructs, Mediationsanalyse, Performance-Importance-Analyse) kennen und können diese anwenden - Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, die Analyseergebnisse in sachgerechter Form in wissenschaftlichen Publikationen zu präsentieren 	<p>Modulumfang:</p> <p>4 C/2 SWS</p> <p>Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 92 h</p>
<p>Lehrveranstaltung und Inhalte:</p> <p>Lineare Strukturgleichungsmodelle sind in der Wirtschaftsinformatik-forschung von zentraler Bedeutung. Sie ermöglichen es, komplexe Beziehungen zwischen Variablen zu untersuchen. Dabei können sowohl Zusammenhänge zwischen messbaren als auch latenten, nicht direkt beobachtbaren, Variablen analysiert werden.</p> <p>Ziel dieses Kurses ist es, eine forschungsorientierte Einführung in Theorie und Nutzung der Modellierung von Strukturgleichungsmodellen mit PLS zu geben. Der Fokus liegt auf fragebogenbasierten Querschnittsstudien. Für die praktische Umsetzung werden zu Beginn des Kurses typische Forschungsdesigns vorgestellt und diskutiert. Es folgt eine theoretische Einführung in die PLS-basierte Schätzung, die Beurteilung der Gütekriterien von Messmodellen sowie die Beurteilung von Pfadmodellen. Als weiterführende Analysetechniken werden die Schwerpunktthemen "Higher-order Constructs", "Mediationsanalyse" und "Performance-Importance-Analyse" vorgestellt und anhand von Beispielen verdeutlicht. Als letztes werden angrenzende Methoden zum Testen von Schweige- und Methodenverzerrung erörtert.</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Leistungsnachweis: Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p>Leistungsnachweisanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zu einem der Schwerpunktthemen (Higher-order Constructs, Mediationsanalyse, Performance-Importance-Analyse) ist ein vorgegebener Journalbeitrag in Form einer Powerpoint-Präsentation vorzubereiten. Dies umfasst die Vorstellung des Forschungsmodells und -designs, die inhaltliche Umsetzung des Schwerpunktthemas sowie die Diskussion der Güte der Schätzergebnisse. • Nach dem Workshop sind die Inhalte der Power Point-Präsentation inkl. Literaturangaben und die Ergebnisse der Diskussion des Beitrags kurz zu verschriftlichen. 	
<p>Zugangsvoraussetzungen:</p> <p>keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse:</p> <p>keine</p>

Sprache: Deutsch	Modulverantwortlicher: Dr. Simon Trang
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Empfohlene Semester: 1-3
Wiederholbarkeit: Zweimalig	Maximale Studierendenzahl: 15

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.ME.3: „Entwicklung mobiler Applikationen“</p>			
<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmer gewinnen Kenntnisse über die Entwicklung und den Betrieb von mobilen Anwendungen. - Die Teilnehmer leiten selbstständig Entwicklungs- bzw. Projektteams bei der Konzeption und Implementierung von mobilen Applikationen an. - Die Teilnehmer lernen den Projektfortschritt und die Ergebnisse eines Entwicklungsprojekts aus fachlicher und technischer Perspektive zu beurteilen. - Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, Anwendungskonzepte, die mit Hilfe einer Entwicklungsumgebung und unterschiedlichen Basistechnologien implementiert wurden, hinsichtlich ihrer Stärken und Schwächen zu bewerten. 	<p>Modulumfang:</p> <p>4 C/2 SWS</p> <p>Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 92 h</p>		
<p>Lehrveranstaltung und Inhalte:</p> <p>Die Entwicklung von mobilen Anwendungen/Applikationen unterscheidet sich sowohl in den Anforderungen (z. B. Architektur, Sicherheitsprobleme, Usability) als auch im Hinblick auf die eingesetzten Technologien (z. B. Web Services) und Entwicklungsansätze (nativ, hybrid oder webbasiert) von klassischen Anwendungen. Diese Rahmenbedingungen müssen bei der Auswahl geeigneter Programmiersprachen und -umgebungen berücksichtigt werden. Die unterschiedlichen Aspekte der Entwicklung mobiler Anwendungen werden in der Veranstaltung behandelt.</p>	<p>2 SWS</p>		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Leistungsnachweis: Schriftliche Ausarbeitung</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Leistungsnachweisanforderungen: Schriftliche Ausarbeitung zur Bewertung von Anwendungskonzepten /Implementierungsansätzen</p> </td> </tr> </table>		<p>Leistungsnachweis: Schriftliche Ausarbeitung</p>	<p>Leistungsnachweisanforderungen: Schriftliche Ausarbeitung zur Bewertung von Anwendungskonzepten /Implementierungsansätzen</p>
<p>Leistungsnachweis: Schriftliche Ausarbeitung</p>			
<p>Leistungsnachweisanforderungen: Schriftliche Ausarbeitung zur Bewertung von Anwendungskonzepten /Implementierungsansätzen</p>			
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlegende Programmierkenntnisse werden vorausgesetzt</p>		
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Matthias Schumann</p>		
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</p>	<p>Empfohlene Semester: 1-3</p>		
<p>Wiederholbarkeit: Zweimalig</p>	<p>Maximale Studierendenzahl: 15</p>		

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.ME-4: „Planen von Mobilität und Transport“</p>	
<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <p>Moderne Informationssysteme unterstützen Mobilitäts- und Transportdienstleistungen durch effiziente Planungsfunktionalität. Damit wird eine hohe Servicequalität bei optimaler Ressourcennutzung sichergestellt. Die Vorlesung stellt quantitative Planungsmethoden für Mobilität und Transport vor. Insbesondere wird auf unterschiedliche Planungshorizonte (strategisch, taktisch, operativ) und die dazugehörigen Planungsmodelle eingegangen. Unter anderem werden die Studierenden methodische Kompetenzen in folgenden Bereichen erwerben: - Standortplanung - Transportplanung - Tourenplanung - Modellierung von Transport- und Logistiknetzwerken.</p>	<p>Modulumfang:</p> <p>4 C/2 SWS</p> <p>Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 92 h</p>
<p>Lehrveranstaltung und Inhalte:</p> <p>Lehrinhalte behandeln insbesondere die Modellierung von Logistiknetzwerken, die Standort- und Transportplanung, das Taveling-Salesman-Problem sowie das Flottenrouting von Fahrzeugen.</p> <p>Literatur: Vahrenkamp, R. Mattfeld, D. C (2007). Logistiknetzwerke - Modelle für Standortwahl und Tourenplanung</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)</p>	
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dirk C. Mattfeld</p>
<p>Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester</p>	<p>Empfohlene Semester: 1-3</p>
<p>Wiederholbarkeit: Zweimalig</p>	<p>Maximale Studierendenzahl: 15</p>
<p>Bemerkung: Veranstaltungsort ist die Technische Universität Braunschweig</p>	

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsprogramm „Gestaltung mobiler Informationssysteme in der Digitalen Transformation“ P.GMI.ME-5: „Informationssysteme für Mobilitätsanwendungen“</p>	
<p>Lernziele und Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können Aufbau und Komponenten von Informationssystemen in Transport und Verkehr benennen und deren Inhalte beschreiben. • Sie sind in der Lage, Informationssysteme in Transport und Verkehr nach deren Reichweite (Lenkungs-/Leistungssysteme) zu klassifizieren. • Der Zusammenhang zwischen der Informations- und Planungsfunktion der Systeme wird erkannt. • Die Studierenden können die Integration von unterschiedlichen Informationssystemen konzipieren und deren technologische Umsetzung skizzieren. • Die Studierenden kennen Referenzmodelle und deren beispielhafte Anwendung in Transport und Verkehr. • Anhand von Anwendungsbeispielen diskutierte Konzepte von Informationssystemen können auf neue betriebswirtschaftliche Fragestellungen übertragen werden. 	<p>Modulumfang:</p> <p>4 C/2 SWS</p> <p>Präsenzzeit: 28 h Selbststudium: 92 h</p>
<p>Lehrveranstaltung und Inhalte:</p> <p>Die Vorlesung modelliert und analysiert Informationssysteme für Anwendungen in Transport, Logistik und Verkehr. Im Einzelnen werden die folgenden Themenblöcke behandelt: - Transport und Verkehr: Grundbegriffe und gesamtwirtschaftliche Einordnung des Themenbereiches. Abgrenzung von Transport, Verkehr und Logistik. - Das Verkehrsinformationssystem: Anhand von einführenden Beispielen wird das Informationssystem in Transport und Verkehr definiert. Die Vorlesung verfolgt eine Klassifikation des Informationssystems in Lenkungs- und Leistungssystem. - Technologie: Es wird ein aktueller Überblick zur Technologie der Ortungssysteme und der drahtlosen Kommunikation gegeben. Diese unterstützt fundamentale Aufgaben von Informationssystemen in Transport und Verkehr. - Lenkungssysteme: Anhand von Anwendungsbeispielen aus der Logistik (Tourenplanung), aus dem öffentlichen Personennahverkehr und aus dem Flugverkehr werden Informationssysteme zur Unterstützung von Planung, Steuerung und Kontrolle (Lenkungssysteme) diskutiert. - Leistungssysteme: Die Unterstützung der Realisierung von Dienstleistungen in Transport und Verkehr erfolgt durch Leistungssysteme. In der Vorlesung werden diese am Beispiel innovativer CarSharing-Anwendungen, Auskunfts-, Leit- und Abrechnungssystemen im ÖPNV sowie anhand der Dynamischen Preissteuerung im Luftverkehr behandelt. - Integration von Lenkungs- und Leistungssystemen am Beispiel von integrierten Anwendungssystemen im Güterverkehr und im ÖPNV. Datenmodellierung, Datenintegration, Funktionsintegration.</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)</p>	
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>

Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Dirk C. Mattfeld
Angebotshäufigkeit: Jedes Wintersemester	Empfohlene Semester: 1-3
Wiederholbarkeit: Zweimalig	Maximale Studierendenzahl: 15
Bemerkung: Veranstaltungsort ist die Technische Universität Braunschweig	

2. Anlage 6 (Prüfungszeugnis) wird wie folgt neu gefasst:

„Anlage 6: Prüfungszeugnis

Georg-August-Universität Göttingen
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

Zeugnis über die Doktorprüfung

Herr/Frau geboren am in.....

hat die Doktorprüfung gemäß der Prüfungsordnung für den Promotionsstudiengang
Wirtschaftswissenschaften vom

nach erfolgreicher Teilnahme am Promotionsprogramm [soweit zutreffend; ggf. GRK oder
spezielles Promotionsprogramm benennen]

mit dem Gesamturteil am.....bestanden.

Lehrveranstaltungen im Promotionsstudiengang/Promotionsprogramm [unzutreffendes streichen]

Credits

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Thema der Dissertation:

Note der Dissertation:

Note der Disputation

Göttingen, den

Die Dekanin oder der Dekan“

3. Anlage 7 (Promotionsurkunde) wird wie folgt neu gefasst:

„Anlage 7: Promotionsurkunde

Die Georg-August-Universität Göttingen
unter der Präsidentin oder dem Präsidenten

.....

verleiht

durch die Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
unter der Dekanin oder dem Dekan

.....

den Hochschulgrad einer Doktorin/eines Doktors der Wirtschaftswissenschaften (Dr. rer. pol.) an

.....

geboren am in

nachdem sie oder er durch die erfolgreiche Teilnahme am Promotionsprogramm [ggf. GRK oder spezielles Promotionsprogramm benennen]

sowie im ordnungsgemäßen Prüfungsverfahren durch die Dissertation

.....

.....

.....

(Titel der Dissertation)

und durch die mündliche Prüfung

am

ihre oder seine wissenschaftliche Befähigung erwiesen und dabei das Gesamturteil

.....

erhalten hat.

Göttingen, den

(Siegel der Universität)

.....

Die Dekanin oder der Dekan“

Artikel 2

Die Änderung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität Göttingen rückwirkend zum 01.10.2016 in Kraft.

Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät:

Die Veröffentlichung der sechsten Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“ (Amtliche Mitteilungen I Nr. 52/ 2016 S. 1409) ist fehlerhaft und wird hiermit für ungültig erklärt. Nachfolgend erfolgt die korrekte Veröffentlichung.

Nach Beschluss des Fakultätsrats der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vom 25.05.2016 sowie nach Stellungnahme des Senats vom 17.08.2016 hat das Präsidium der Georg-August-Universität am 27.09.2016 die achte Änderung der Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 27.03.2012 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 10/2012 S. 300), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 16.03.2016 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 17/2016 S. 477), genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 15.12.2015 (Nds. GVBl. S. 384); § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG; § 37 Abs. 1 S. 3 Nr. 5 b NHG, § 44 Abs. 1 S. 3 NHG).

Artikel 1

Die Prüfungs- und Studienordnung für den konsekutiven Master-Studiengang „Wirtschaftspädagogik“ in der Fassung der Bekanntmachung vom 27.03.2012 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 10/2012 S. 300), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 16.03.2016 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 17/2016 S. 477), wird wie folgt geändert:

1. In § 4 Abs. 2 Satz 1 werden hinter dem Wort „Mathematik“ ein Komma und das Wort „Politikwissenschaft“ eingefügt.

2. Anlage I wird wie folgt geändert:

a. Nr. 1 Buchstabe a Ziffer ii wird wie folgt neu gefasst:

„ii. Bereich „Marketing und Distributionsmanagement“

M.WIWI-BWL.0055	Distribution	6 C
M.WIWI-BWL.0075	Pricing Strategy	6 C
M.WIWI-BWL.0081	Marketing Engineering	6 C
M.WIWI-BWL.0089	Innovationsmanagement	6 C
M.WIWI-WIN.0001	Modeling and System Development	6 C
M.WIWI-WIN.0002	Integrierte Anwendungssysteme	6 C
M.WIWI-WIN.0008	Change & Run IT	6 C”

b. Nr. 2 wird wie folgt geändert:

ba. Als Nr. 2.7 wird eingefügt:

„2.7 Politikwissenschaft (34 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 34 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Es müssen folgende drei Module im Umfang von insgesamt 22 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-1000	Politikwissenschaftliche Vertiefung: Politisches System der BRD, Politische Theorie, Internationale Beziehungen	8 C
M.Pol.MEd-2000	Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie	6 C
M.Pol.MEd-300 (WiPäd)	Theorie und Praxis der politischen Bildung	8 C

b. Es müssen zwei der folgenden Module im Umfang von insgesamt 12 C erfolgreich absolviert werden:

M.WIWI-VWL.0006:	Institutionenökonomik I: Ökonomische Analyse des Rechts	6 C
M.WIWI-VWL.0007:	Institutionenökonomik II: Experimentelle Wirtschaftsforschung	6 C
M.WIWI-VWL.0014:	Allgemeine Steuerlehre	6 C
M.WIWI-VWL.0016:	Fiskalwettbewerb und Föderalismus	6 C
M.WIWI-VWL.0026:	Seminar zu aktuellen Fragen der Institutionenökonomik	6 C
M.WIWI-VWL.0036:	Seminar zu aktuellen Fragen der Wirtschaftspolitik	6 C
M.WIWI-VWL.0095:	International Political Economy	6 C
M.WIWI-VWL.0101:	Theory and Politics of International Taxation	6 C
M.WIWI-VWL.0126:	Nachhaltigkeitsökonomik	6 C“

bb. Die bisherigen Nr. 2.7 wird zu Nr. 2.8; die bisherige Nr. 2.8 wird zu Nr. 2.9.

Artikel 2

Die Änderung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität Göttingen zum 01.10.2016 in Kraft.

Fakultätsübergreifende Ordnungen:

Nach Beschlüssen des Fakultätsrates der Fakultät für Chemie vom 18.11.2015 und 09.12.2015 und des Fakultätsrates der Fakultät für Physik 09.12.2015 und 06.01.2016 sowie nach Stellungnahme des Senats vom 13.01.2016 hat das Präsidium der Georg-August-Universität Göttingen am 18.10.2016 die sechste Änderung der Promotionsordnung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Promotionsschule der Georg-August-Universität Göttingen – Georg-August University School of Science (GAUSS) – (RerNatO) in der Fassung der Bekanntmachung vom 04.07.2012 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 21/2012 S. 1176), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 01.09.2015 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 45/2015 S. 1349), genehmigt (§ 44 Abs. 1 Satz 2 NHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 26.02.2007 (Nds. GVBl. S. 69), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 15.12.2015 (Nds. GVBl. S. 384) i.V.m. § 3 Abs. 2 Satz 3, Abs. 4 Satz 1 RerNatO; § 9 Abs.3 Satz 1 NHG; § 41 Abs. 2 Satz 2 NHG; § 37 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 b) NHG).

Artikel 1

Die Promotionsordnung der mathematisch-naturwissenschaftlichen Promotionsschule der Georg-August-Universität Göttingen – Georg-August University School of Science (GAUSS) – (RerNatO) in der Fassung der Bekanntmachung vom 04.07.2012 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 21/2012 S. 1176), zuletzt geändert durch Beschluss des Präsidiums vom 01.09.2015 (Amtliche Mitteilungen I Nr. 45/2015 S. 1349), wird wie folgt geändert.

1. Dem Inhaltsverzeichnis wird wie folgt angefügt:

„Anlage 20: Fachspezifische Bestimmungen für den Promotionsstudiengang „Chemie“

Anlage 21: Fachspezifische Bestimmungen für den Promotionsstudiengang „Physik““

2. Als Anlage 20 wird angefügt:

„Anlage 20: Fachspezifische Bestimmungen für den Promotionsstudiengang „Chemie“**A. Besondere Zuständigkeiten**

Ein Prüfungsausschuss wird nicht gebildet; an seine Stelle tritt das Dekanat. Abweichend von § 3 Abs. 2 Satz 4 werden die Aufgaben der Sprecherin oder des Sprechers des Prüfungsausschusses im Sinne dieser Ordnung durch die Studiendekanin oder den Studiendekan der Fakultät für Chemie wahrgenommen. Sie oder er wird vertreten durch den die Dekanin oder den Dekan der Fakultät für Chemie.

B. Besondere Bestimmungen**1. Dissertation**

Abweichend von § 10 Abs. 5 sind im Promotionsstudiengang „Chemie“ keine kumulativen Dissertationen zugelassen.

2. Dauer des Promotionsverfahrens

Die Forschungsarbeit soll innerhalb von drei Jahren nach Zulassung mit der Abgabe der Dissertation abgeschlossen sein. Die Bearbeitungszeit kann bis zu zweimal um jeweils ein halbes Jahr verlängert werden; hierüber entscheidet der Betreuungsausschuss (Thesis Committee) auf der Grundlage eines schriftlich zu begründenden Antrags der oder des Promovierenden. In begründeten Ausnahmefällen kann die Bearbeitungszeit auch darüber hinaus verlängert werden; hierüber entscheidet das Dekanat auf Grundlage eines schriftlich begründeten Antrags der oder des Promovierenden. In beiden Fällen ist die Entscheidung über eine Verlängerung im Dekanatsbüro aktenkundig zu machen.

3. Prüfungskommission

Abweichend von § 10 Abs. 1 ist die Referentin oder der Referent der Dissertation aus den prüfungsberechtigten Mitgliedern der Fakultät für Chemie der Georg-August-Universität Göttingen zu bestellen.

C. Promotionsstudium

Es sind im Rahmen des Promotionsstudiums Leistungen im Umfang von insgesamt wenigstens 30 Credits (C) nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen zu erbringen.

1. Fachwissenschaftliche Kompetenz (15 C) *)

a. Forschung reflektieren und präsentieren

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von mindestens 6 C erfolgreich absolviert werden:

P.Che.1001 „Forschung reflektieren und präsentieren (lokal)“ (6 C)

P.Che.1002 „Forschung reflektieren und präsentieren (national)“ (7 C)

P.Che.1003 „Forschung reflektieren und präsentieren (international)“ (9 C)

b. Fachliche und methodische Vertiefung

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden. Berücksichtigt werden können Module (auch fachdidaktische) aus dem Master-Studiengang Chemie sowie der math.-nat.-Fakultäten (ohne Psychologie) aus Master- und Promotionsstudiengängen, soweit diese noch nicht im Rahmen eines Masterstudiums absolviert wurden. Belegt werden können z. B. folgende Module:

M.Che.1214 NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie I 3 C / 3 SWS

M.Che.1215 NMR für Strukturchemie und Strukturbiologie II 3 C / 3 SWS

M.Che.1331 Kinetik und Dynamik 3 C / 3 SWS

M.Che.2403 Theoretisch-Chemischer Schwerpunkt 6 C / 5 SWS

M.Che.2503 Biomolekulare Chemie Praktikum 6 C / 6 SWS

M.Che.2603 Praktikum Katalysechemie 6 C / 8 SWS

M.Che.2703 Praktikum Makromolekulare Chemie 6 C / 8 SWS

Soweit das jeweilige Angebot nicht modularisiert ist, legt die Studiendekanin bzw. der Studiendekan die jeweils zu berücksichtigenden Anrechnungspunkte auf Basis des tatsächlichen Workload fest.

*) Bei chemie-didaktischen Promotionen bedeutet fachwissenschaftliche Kompetenzen auch fachdidaktische Kompetenz.

2. Wissenschaftliche Lehre (9 C)

Es muss das folgende Modul im Umfang von 9 C erfolgreich absolviert werden:

P.Che.1004 Wissenschaftliche Lehre 9 C

3. Schlüsselkompetenzen (6 C)

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C erfolgreich absolviert werden. Belegbar sind insbesondere Module aus dem universitätsweiten Modulverzeichnis Schlüsselkompetenzen, die Angebote der Hochschuldidaktik der Universität Göttingen sowie

entsprechend ausgewiesene Veranstaltungen der Fakultät für Chemie. Soweit das jeweilige Angebot nicht modularisiert ist, legt die Studiendekanin bzw. der Studiendekan die jeweils zu berücksichtigenden Anrechnungspunkte auf Basis des tatsächlichen Workload fest.

4. Das Dekanat kann nach Stellungnahme des Betreuungsausschusses (Thesis Committee) genehmigen, dass an Stelle der genannten Module andere Leistungen erbracht werden, wenn sie den oben genannten Modulen mit Blick auf die zu erwerbenden Kompetenzen im Wesentlichen entsprechen.

D. Modulverzeichnis

<p>Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1001: Forschung reflektieren und präsentieren (lokal)</p>	<p>6 C 7 SWS</p>
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Promotionsstudierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet relevanten Literatur auseinander; - wählen ggf. relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von Kurzvorträgen und Posterpräsentationen (deutsch, englisch); - können Ergebnisse angemessen auswerten sowie interpretieren und leiten Konsequenzen für zukünftige Fragestellungen ab; - Berücksichtigen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis; - lernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen; - entwickeln vor dem Hintergrund der aktuellen Literatur eigenständig Fragestellungen, bewerten deren Relevanz und verfolgen diese systematisch; - vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen; - lernen selbstständig sich neues Wissen und neue Fertigkeiten anzueignen und diese anzuwenden; - grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab; - kommunizieren komplexe wissenschaftliche Fragestellungen adressatengerecht; - wählen begründet Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zur Präsentation aus und diskutieren diese kritisch; - ordnen eigene Ergebnisse des Promotionsprojektes in aktuelle Diskussionen des Forschungsgebietes ein und reflektieren deren Relevanz; - beherrschen projekt- und berichtsbezogenes Zeitmanagement; - kennen grundlegende Elemente eines wissenschaftlichen Vortrages und/oder einer Posterpräsentation; - erlangen die Fähigkeit zur Präsentation und Diskussion eigener Forschungsergebnisse vor einem Fachpublikum im Rahmen fachwissenschaftlicher Vorträge und Poster in einem Seminar oder auf einer lokalen Fachtagung. - erlangen durch die Teilnahme an wissenschaftlichen Kolloquien/Fachtagungen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen; - bereiten wissenschaftliche Vorträge auf Fachtagungen nach; - setzen sich mit theoretischen und methodischen Ansätzen anderer Forschungsvorhaben kritisch auseinander; reflektieren dabei ihr eigenes Forschungsvorhaben; - vertiefen ihre Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Diskurs im Rahmen wissenschaftlicher, fachbezogener Veranstaltungen in einem Forschungsgebiet. 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 82 Stunden</p>
<p>Lehrveranstaltung: Arbeitskreis-Seminar (Seminar) sowie Gespräche mit dem Thesis Committee</p>	<p>6 SWS</p>
<p>Lehrveranstaltung: Kolloquien der Fakultät f. Chemie</p>	<p>1 SWS</p>
<p>Studienleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar des Arbeitskreises, in dem die Dissertation angefertigt wird; 2 Vorträge (jeweils ca. 25 min.+Diskussion) in diesem Arbeitskreis-Seminar halten; Nachweis von mind. 3 „Jahres-Gesprächen“ mit dem Thesis-Committee; Teilnahmenachweis über mind. 12 besuchte Fachvorträge (Kolloquien); Nachweis über eigene wissenschaftliche Präsentationen: 1 Vortrag in einem arbeitskreisübergreifenden Seminar oder einer mindestens lokalen Fachtagung (z. B. Göttinger Chemie-Forum) halten und 2 Poster präsentieren.</p>	

<p>Leistungsnachweis: Portfolio über die Erfahrungen im Bereich Wissenschaftliche Kommunikation (max. 2 Seiten), unbenotet</p> <p>Leistungsanforderungen: Reflexion über die Präsentation von Ergebnissen aus dem eigenen Promotionsvorhaben entsprechend dem Verlauf der Promotion (ggf. auch Darstellung offener Fragen, Planung des weiteren Vorgehens) sowie über die angehörten Fachvorträge.</p>	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 6 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1002: Forschung reflektieren und präsentieren (national)	7 C 7 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Promotionsstudierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet relevanten Literatur auseinander; - wählen ggf. relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von Kurzvorträgen und Posterpräsentationen (deutsch, englisch); - können Ergebnisse angemessen auswerten sowie interpretieren und leiten Konsequenzen für zukünftige Fragestellungen ab; - Berücksichtigen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis; - lernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen; - entwickeln vor dem Hintergrund der aktuellen Literatur eigenständig Fragestellungen, bewerten deren Relevanz und verfolgen diese systematisch; - vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen; - lernen selbstständig sich neues Wissen und neue Fertigkeiten anzueignen und diese anzuwenden; - grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab; - kommunizieren komplexe wissenschaftliche Fragestellungen adressatengerecht; - wählen begründet Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zur Präsentation aus und diskutieren diese kritisch; - ordnen eigene Ergebnisse des Promotionsprojektes in aktuelle Diskussionen des Forschungsgebietes ein und reflektieren deren Relevanz; - beherrschen projekt- und berichtsbezogenes Zeitmanagement; - kennen grundlegende Elemente eines wissenschaftlichen Vortrages und/oder einer Posterpräsentation; - erlangen die Fähigkeit zur Präsentation und Diskussion eigener Forschungsergebnisse vor einem Fachpublikum im Rahmen fachwissenschaftlicher Vorträge und Poster in einem Seminar oder auf einer nationalen Fachtagung. - erlangen durch die Teilnahme an wissenschaftlichen Kolloquien/Fachtagungen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen; - bereiten wissenschaftliche Vorträge auf Fachtagungen nach; - setzen sich mit theoretischen und methodischen Ansätzen anderer Forschungsvorhaben kritisch auseinander; reflektieren dabei ihr eigenes Forschungsvorhaben; - vertiefen ihre Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Diskurs im Rahmen wissenschaftlicher, fachbezogener Veranstaltungen in einem Forschungsgebiet. 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 112 Stunden</p>
Lehrveranstaltung: Arbeitskreis-Seminar (Seminar) sowie Gespräche mit dem Thesis Committee	6 SWS
Lehrveranstaltung: Kolloquien der Fakultät f. Chemie	1 SWS

<p>Studienleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar des Arbeitskreises, in dem die Dissertation angefertigt wird; 2 Vorträge (jeweils ca. 25 min.+Diskussion) in diesem Arbeitskreis-Seminar halten; Nachweis von mind. 3 „Jahres-Gesprächen“ mit dem Thesis-Committee; Teilnahmenachweis über mind. 12 besuchte Fachvorträge (Kolloquien); Nachweis über eigene wissenschaftliche Präsentationen: 1 Vortrag in einem arbeitskreisübergreifenden Seminar oder einer mindestens lokalen Fachtagung (z. B. Göttinger Chemie-Forum) halten und 1 Poster präsentieren und 1 Vortrag auf einer mind. nationalen Fachtagung halten.</p>	
<p>Leistungsnachweis: Portfolio über die Erfahrungen im Bereich Wissenschaftliche Kommunikation (max. 2 Seiten), unbenotet</p> <p>Leistungsanforderungen: Reflexion über die Präsentation von Ergebnissen aus dem eigenen Promotionsvorhaben entsprechend dem Verlauf der Promotion (ggf. auch Darstellung offener Fragen, Planung des weiteren Vorgehens) sowie über die angehörten Fachvorträge.</p>	
<p>Zugangsvoraussetzungen: keine</p>	<p>Empfohlene Vorkenntnisse: keine</p>
<p>Sprache: Deutsch, Englisch</p>	<p>Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in</p>
<p>Angebotshäufigkeit: jedes Semester</p>	<p>Dauer: 6 Semester</p>
<p>Wiederholbarkeit: dreimalig</p>	<p>Empfohlenes Fachsemester: ab 1</p>
<p>Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt</p>	

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1003: Forschung reflektieren und präsentieren (international)	9 C 7 SWS
<p>Lernziele/Kompetenzen: Die Promotionsstudierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit ihrem Forschungsvorhaben sowie der für ihr Forschungsgebiet relevanten Literatur auseinander; - wählen ggf. relevante Literaturbeispiele aus und präsentieren diese im Rahmen von Kurzvorträgen und Posterpräsentationen (deutsch, englisch); - können Ergebnisse angemessen auswerten sowie interpretieren und leiten Konsequenzen für zukünftige Fragestellungen ab; - Berücksichtigen die Regeln guter wissenschaftlicher Praxis; - lernen sich kritisch mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen auseinanderzusetzen; - entwickeln vor dem Hintergrund der aktuellen Literatur eigenständig Fragestellungen, bewerten deren Relevanz und verfolgen diese systematisch; - vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen; - lernen selbstständig sich neues Wissen und neue Fertigkeiten anzueignen und diese anzuwenden; - grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab; - kommunizieren komplexe wissenschaftliche Fragestellungen adressatengerecht; - wählen begründet Ergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit zur Präsentation aus und diskutieren diese kritisch; - ordnen eigene Ergebnisse des Promotionsprojektes in aktuelle Diskussionen des Forschungsgebietes ein und reflektieren deren Relevanz; - beherrschen projekt- und berichtsbezogenes Zeitmanagement; - kennen grundlegende Elemente eines wissenschaftlichen Vortrages und/oder einer Posterpräsentation; - erlangen die Fähigkeit zur Präsentation und Diskussion eigener Forschungsergebnisse vor einem Fachpublikum im Rahmen fachwissenschaftlicher Vorträge und Poster in einem Seminar sowie auf nationalen Fachtagungen und einer internationalen Fachtagung; - erlangen durch die Teilnahme an wissenschaftlichen Kolloquien/Fachtagungen vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen; - bereiten wissenschaftliche Vorträge auf Fachtagungen nach; - setzen sich mit theoretischen und methodischen Ansätzen anderer Forschungsvorhaben kritisch auseinander; reflektieren dabei ihr eigenes Forschungsvorhaben; - vertiefen ihre Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Diskurs im Rahmen wissenschaftlicher, fachbezogener Veranstaltungen in einem Forschungsgebiet; - lernen ggf. eigenständig Drittmittel für die Finanzierung des Besuchs einer internationalen Fachtagung einzuwerben. 	<p>Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 98 Stunden Selbststudium: 172 Stunden</p>
Lehrveranstaltung: Arbeitskreis-Seminar (Seminar) sowie Gespräche mit dem Thesis Committee	6 SWS

Lehrveranstaltung: Kolloquien der Fakultät f. Chemie	1 SWS
Studienleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Seminar des Arbeitskreises, in dem die Dissertation angefertigt wird; 2 Vorträge (jeweils ca. 25 min.+Diskussion) in diesem Arbeitskreis-Seminar halten; Nachweis von mind. 3 „Jahres-Gesprächen“ mit dem Thesis-Committee; Teilnahmenachweis über mind. 12 besuchte Fachvorträge (Kolloquien); Nachweis über eigene wissenschaftliche Präsentationen: 1 Vortrag in einem arbeitskreisübergreifenden Seminar oder einer mindestens lokalen Fachtagung (z. B. Göttinger Chemie-Forum) halten und 1 Poster präsentieren, 1 Vortrag auf einer mind. nationalen Fachtagung halten sowie 1 Vortrag auf einer internationalen Fachtagung halten.	
Leistungsnachweis: Portfolio über die Erfahrungen im Bereich Wissenschaftliche Kommunikation (max. 2 Seiten), unbenotet Leitungsanforderungen: Reflexion über die Präsentation von Ergebnissen aus dem eigenen Promotionsvorhaben entsprechend dem Verlauf der Promotion (ggf. auch Darstellung offener Fragen, Planung des weiteren Vorgehens) sowie über die angehörten Fachvorträge.	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: keine
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 6 Semester
Wiederholbarkeit: dreimalig	Empfohlenes Fachsemester: ab 1
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	

Georg-August-Universität Göttingen Modul P.Che.1004: Wissenschaftliche Lehre		9 C 6 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Promovierenden <ul style="list-style-type: none"> • stellen unter Anleitung und Aufsicht durch promovierte wissenschaftliche Mitarbeiter/innen der Fakultät Inhalte für Lehrveranstaltungen für fortgeschrittene Studierende zusammen und betreuen Studierende während Seminaren, Übungen oder Praktika • erstellen Ziele/ Lernziele der Lerneinheiten; leiten studentische Hilfskräfte, welche im selben Modul tätig sind, an und übernehmen übergeordnete organisatorische Aufgaben im Rahmen des Moduls • erlangen dabei Kenntnisse in der Planung und Organisation von Lehrveranstaltungen • kennen didaktische Unterstützungsmethoden der wissenschaftlichen Lehre • erwerben Kompetenzen in der kritischen Reflektion ihrer eigenen Lehrtätigkeit • erweitern ihren wissenschaftlichen Hintergrund 		Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
Leistungsnachweis: abschl. Bericht (max. 2 Seiten) zur Reflektion des während der Promotion entwickelten Lehrverständnisses und zum Ablauf der Lehrveranstaltung: Assistentenbesprechungen Studienleistungen: Mitwirkung bei der Durchführung verschiedener Typen von Lehrveranstaltungen in Abstimmung mit den jeweils verantwortlichen Lehrenden zum Erwerb der oben genannten Kompetenzen; aktive Teilnahme an den zugehörigen Assistentenbesprechungen.		
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: Lehrerfahrung, z. B. als studentische Hilfskraft während des Bachelor- und/oder Master-Studiums	
Sprache: Deutsch, Englisch	Modulverantwortliche[r]: Studiendekan/in	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer:	
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:	
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt“		

3. Als Anlage 21 wird angefügt:

„Anlage 21: Fachspezifische Bestimmungen für den Promotionsstudiengang „Physik“**A. Besondere Zuständigkeiten**

Ein Prüfungsausschuss wird nicht gebildet; an seine Stelle tritt das Dekanat.

B. Besondere Bestimmungen**1. Dauer des Promotionsverfahrens / Teilzeitstudium**

a. Die Forschungsarbeit soll innerhalb von drei Jahren nach Zulassung mit der Abgabe der Dissertation abgeschlossen sein. Der Betreuungsausschuss (Thesis Committee) kann auf der Grundlage eines schriftlich zu begründenden Antrags der oder des Promovierenden eine darüber hinausgehende Bearbeitungszeit mit der oder dem Promovierenden abstimmen; bei Vereinbarung einer über den Zeitraum von vier Jahren hinausgehenden Bearbeitungszeit ist das Dekanat zu beteiligen. Die Entscheidung über eine Verlängerung ist im Dekanatsbüro aktenkundig zu machen.

b. Der Promotionsstudiengang „Physik“ kann ganz oder teilweise als Teilzeitstudium absolviert werden. Studierende müssen hierzu durch geeignete Unterlagen nachweisen, dass ihnen im Semesterdurchschnitt nicht mehr als 20 Stunden wöchentlich für die Forschungsarbeit und die Wahrnehmung ihrer sonstigen Pflichten aus dem Betreuungsverhältnis zur Verfügung stehen. Für je zwei Semester des Teilzeitstudiums verlängert sich die Frist nach Buchstabe a um ein Semester; dies gilt auch, sofern nur ein Semester in Teilzeit studiert wird. Als Unterlagen nach Satz 1 gelten nur solche, die von Dritten ausgestellt wurden; sofern dies eine unzumutbare Härte darstellt, kann von einem Nachweis durch Unterlagen nach Satz 1 abgesehen werden. Die Entscheidung trifft das Dekanat.

2. Dissertation

Abweichend von § 10 Abs. 3 Satz 1 ist die Dissertation in englischer Sprache abzufassen. Alternativ ist die Abfassung der Dissertation in deutscher Sprache zugelassen, soweit Studierende die erforderlichen Deutschkenntnisse (auf dem Niveau DSH-2 oder besser) nachweisen.

3. Form der mündlichen Prüfung

Abweichend von § 16 Abs. 1 Satz 1 findet die Disputation in englischer Sprache statt. Alternativ ist die Durchführung der Disputation in deutscher Sprache zugelassen, soweit Studierende die erforderlichen Deutschkenntnisse (auf dem Niveau DSH-2 oder besser) nachweisen.

C. Leistungsnachweise

Es sind im Rahmen des Promotionsstudiums Leistungen im Umfang von insgesamt 28 Anrechnungspunkten durch erfolgreiche Absolvierung der nachfolgenden Module zu erbringen:

P.Phy.01	Thesis Committee Meeting	(4 C)
P.Phy.02	Scientific presentation and communication	(4 C)
P.Phy.03	Scientific Writing	(4 C)
P.Phy.04	Advanced scientific qualification in theory and practice	(4 C)
P.Phy.05	Additional scientific qualification in theory and practice	(4 C)
P.Phy.06	Tutorial teaching (4 C)	
P.Phy.07	Key competences (4 C)	

Der Betreuungsausschuss kann zulassen, dass an Stelle der genannten Module andere Lehrangebote wahrgenommen werden, wenn sie den oben genannten Modulen mit Blick auf die zu erwerbenden Kompetenzen im Wesentlichen entsprechen.

D. Modulhandbuch

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Physik“ P.Phy.01: Thesis Committee Meeting</p>	
<p>Lernziele - Wissenschaftliche Mitarbeit in einem Forschungsgebiet - Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Veröffentlichungen - Vertiefende Kenntnisse in fachspezifische Wissensgebiete und aktuelle Forschungsrichtungen - Vertiefung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis</p> <p>Kompetenzen - Grundlegende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung und Diskurs im Rahmen wissenschaftlicher, forschungsbezogener Veranstaltungen in einem Forschungsgebiet - Fähigkeit zur Formulierung physikalischer Problemstellungen und entsprechender Lösungsansätze - Fähigkeit zur Dokumentation physikalischer Forschungsergebnisse - Präsentation von Forschungsergebnissen vor einem Fachpublikum</p>	<p>Modulumfang</p> <p>4 Credits/ 2 SWS</p> <p>Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 60 Selbststudium in h: 60</p>
<p>Lehrveranstaltung: Instituts/Arbeitsgruppen-Seminar Lehrveranstaltung: Jährliche Gespräche mit dem Thesis Committee</p> <p>Leistungsnachweis: Portfolio über die Erfahrungen im Bereich Wissenschaftliche Kommunikation (jeweils max. 2 Seiten), unbenotet Vorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Instituts/Arbeitsgruppen-Seminar, Nachweis von mind. einem Gesprächen pro Jahr mit dem Thesis-Committee, Leistungsanforderungen: Fortschritt des Promotionsvorhabens, Darstellung offener Fragen, Planung des weiteren Vorgehens bis zum Abschluss der Promotion</p>	<p>2 SWS</p>
<p>Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul</p>	<p>Zugangsvoraussetzungen Keine</p>
<p>Wiederholbarkeit Zweimalig</p>	<p>Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Physik“</p>
<p>Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester</p>	<p>Dauer Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden</p>
<p>Sprache Deutsch oder Englisch</p>	<p>Maximale Studierendenzahl</p>
<p>Modulverantwortlicher DekanIn/StudiendekanIn der Fakultät für Physik</p>	

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Physik“ P.Phy.02: Scientific presentation and communication</p>			
<p>Lernziele und Kompetenzen Die Promovierenden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fassen ihre Forschungsergebnisse systematisch zusammen und referieren über diese vor Fachpublikum; 2. können im disziplinären und interdisziplinären Diskurs ihr eigenes Forschungsvorhaben vertreten; 3. vertiefen ihre Kenntnisse, in kontroversen Diskussionen eigene Positionen zu vertreten und Kritik konstruktiv zu begegnen; 4. entwickeln Kontakte in der internationalen Wissenschaftsgemeinde; 5. lernen neue Forschungs- und Themengebiete kennen. 	<p>Modulumfang</p> <p>4 Credits</p> <p>Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 42 Selbststudium in h: 78</p>		
<p>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Vorbereitung und Präsentation von wissenschaftliche Beiträge auf mindestens einer nationalen oder internationalen Tagung.</td> </tr> <tr> <td>Leistungsnachweis: Vortrag oder Poster-Präsentation, unbenotet</td> </tr> </table>		Vorbereitung und Präsentation von wissenschaftliche Beiträge auf mindestens einer nationalen oder internationalen Tagung.	Leistungsnachweis: Vortrag oder Poster-Präsentation, unbenotet
Vorbereitung und Präsentation von wissenschaftliche Beiträge auf mindestens einer nationalen oder internationalen Tagung.			
Leistungsnachweis: Vortrag oder Poster-Präsentation, unbenotet			
<p>Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul</p>	<p>Zugangsvoraussetzungen Keine</p>		
<p>Wiederholbarkeit Zweimalig</p>	<p>Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Physik“</p>		
<p>Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester</p>	<p>Dauer Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.</p>		
<p>Sprache Deutsch oder Englisch</p>	<p>Maximale Studierendenzahl</p>		
<p>Modulverantwortlicher DekanIn/StudiendekanIn der Fakultät für Physik</p>			

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Physik“ P.Phy.03: Scientific Writing			
Lernziele und Kompetenzen Die Promovierenden können den aktuellen Status und die Ergebnisse der Doktorarbeit vorstellen und diese diskutieren. Sie können unter Anleitung und Aufsicht ein wissenschaftliches Manuskript über das eigene Forschungsthema vorbereiten und schreiben. Sie erwerben Kompetenzen in der kritischen Reflexion der eigenen wissenschaftlichen Diskussion und erweitern ihren wissenschaftlichen Hintergrund.	Modulumfang 4 Credits/ 2 SWS Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 60 Selbststudium in h: 60		
Lehrveranstaltungen und Prüfungen			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> Es ist unter Anleitung und Aufsicht eine wissenschaftliche Publikation mit wesentlich eigenen Beiträgen anzufertigen und bei eine internationalen referierten Fachzeitschrift einzureichen. </td> </tr> <tr> <td> Leistungsnachweis: Zur Veröffentlichung eingereichte Publikation mit wesentlich eigenen Beiträgen über aktuelle Forschungsergebnisse </td> </tr> </table>		Es ist unter Anleitung und Aufsicht eine wissenschaftliche Publikation mit wesentlich eigenen Beiträgen anzufertigen und bei eine internationalen referierten Fachzeitschrift einzureichen.	Leistungsnachweis: Zur Veröffentlichung eingereichte Publikation mit wesentlich eigenen Beiträgen über aktuelle Forschungsergebnisse
Es ist unter Anleitung und Aufsicht eine wissenschaftliche Publikation mit wesentlich eigenen Beiträgen anzufertigen und bei eine internationalen referierten Fachzeitschrift einzureichen.			
Leistungsnachweis: Zur Veröffentlichung eingereichte Publikation mit wesentlich eigenen Beiträgen über aktuelle Forschungsergebnisse			
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen Keine		
Wiederholbarkeit Zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Physik“		
Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden.		
Sprache Deutsch oder Englisch	Maximale Studierendenzahl		
Modulverantwortlicher DekanIn/StudiendekanIn der Fakultät für Physik			

<p>Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Physik“ P.Phys.04: Advanced scientific qualification in theory and practice</p>				
<p>Lernziele und Kompetenzen Die Promovierenden - vertiefen die Theorie- und Methodenkenntnisse, die sie für Ihre Dissertation benötigen; - lernen, sich neues Wissen und Können anzueignen und dieses in der Praxis anzuwenden; - grenzen Forschungsgegenstände voneinander ab und leiten auf der Grundlage des Forschungsstandes relevante Forschungsfragen ab; - entwickeln auf der Grundlage ihres erworbenen Wissens geeignete Experimente und Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Hypothesen.</p>	<p>Modulumfang 4 Credits/ 2 SWS Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 60 Selbststudium in h: 60</p>			
<p>Lehrveranstaltungen und Prüfungen</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> <p>Fortgeschrittene Veranstaltungen im Fachgebiet der Promotion, nach Maßgabe des Betreuungsausschusses auch geeignete Lehrveranstaltungen aus Masterstudiengängen angrenzender Fachgebiete oder externer fachspezifischer Methoden- oder Vertiefungskurs, z.B. im Rahmen eines universitätsübergreifenden Promotionsverbundes.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Leistungsnachweis: Arbeitsbericht, max. 2 Seiten (unbenotet)</p> </td> </tr> </table>	<p>Fortgeschrittene Veranstaltungen im Fachgebiet der Promotion, nach Maßgabe des Betreuungsausschusses auch geeignete Lehrveranstaltungen aus Masterstudiengängen angrenzender Fachgebiete oder externer fachspezifischer Methoden- oder Vertiefungskurs, z.B. im Rahmen eines universitätsübergreifenden Promotionsverbundes.</p>	<p>Leistungsnachweis: Arbeitsbericht, max. 2 Seiten (unbenotet)</p>	<p>SWS Einzel</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>2 SWS</p> </td> </tr> </table>	<p>2 SWS</p>
<p>Fortgeschrittene Veranstaltungen im Fachgebiet der Promotion, nach Maßgabe des Betreuungsausschusses auch geeignete Lehrveranstaltungen aus Masterstudiengängen angrenzender Fachgebiete oder externer fachspezifischer Methoden- oder Vertiefungskurs, z.B. im Rahmen eines universitätsübergreifenden Promotionsverbundes.</p>				
<p>Leistungsnachweis: Arbeitsbericht, max. 2 Seiten (unbenotet)</p>				
<p>2 SWS</p>				
<p>Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul</p>	<p>Zugangsvoraussetzungen Keine</p>			
<p>Wiederholbarkeit Zweimalig</p>	<p>Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Physik“</p>			
<p>Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester</p>	<p>Dauer Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden</p>			
<p>Sprache Englisch</p>	<p>Maximale Studierendenzahl</p>			
<p>Modulverantwortlicher DekanIn/StudiendekanIn der Fakultät für Physik</p>				

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Physik“ P.Phy.05: Additional scientific qualification in theory and practice	
Lernziele - Erweiterung naturwissenschaftlicher Kenntnisse Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> - Beherrschung eines erweiterten Methodenrepertoires - Fähigkeit zur Einordnung von Ergebnissen des eigenen Forschungsgebiets in einem größeren Zusammenhang 	Modulumfang 4 C / 2 SWS Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 30 Selbststudium in h:90
Lehrveranstaltungen und Prüfungen	
Fortgeschrittene Veranstaltung aus naturwissenschaftlichen Fachgebieten, die nicht dem engeren Fachgebiet der Dissertation angehören. Ob eine Veranstaltung nicht dem engeren Fachgebiet der dissertation zuzuordnen ist, entscheidet ein Mitglied des Betreuungsausschusses.	
Leistungsnachweis: Arbeitsbericht, max. 2 Seiten (unbenotet)	
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen Keine
Wiederholbarkeit Zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Physik“
Angebotshäufigkeit Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden
Sprache Deutsch oder Englisch	Maximale Studierendenzahl keine
Modulverantwortlicher DekanIn/StudiendekanIn der Fakultät für Physik	

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Physik“ P.Phy.06: Tutorial Teaching	
Lernziele und Kompetenzen Die Promovenden <ol style="list-style-type: none"> stellen unter Anleitung und Aufsicht durch promovierte wissenschaftliche Mitarbeiter/innen der Fakultät Lehrveranstaltung für fortgeschrittene Studierende zusammen und betreuen Studierenden während Seminaren, Übungen, Praktika oder bei der Durchführung der Bachelor- oder Masterarbeit sie erstellen Ziele, Lernziele und Inhalte der Lehrinheit; erlangen dadurch Kenntnisse in der Planung und Organisation von Lehrveranstaltungen erlangen Kenntnisse über die didaktische Unterstützung der wissenschaftlichen Lehre erwerben Kompetenzen in der kritischen Reflexion ihrer eigenen Lehrtätigkeit erweitern Ihren wissenschaftlichen Hintergrund 	Modulumfang 4 Credits/ 8 SWS Workload in h: 180 Präsenzzeit in h: 90 Selbststudium in h: 30
Lehrveranstaltungen und Prüfungen Durchführung einer eigenen zweistündigen ganzsemestrigen Übung ODER Durchführung einer eigenen zweistündigen ganzsemestrigen Übung sowie Übernahme der Assistenz der Übung Weitere 4 bzw. 6 SWS / 6 C durch Absolvierung von: <ul style="list-style-type: none"> - Durchführung weiterer Übungen und/oder - Betreuung eines oder mehrerer Praktikumsversuche an mind. 5 Terminen - Betreuung von max. 2 (insges.) Bachelor- oder Masterarbeiten Leistungsnachweis: Erstellung von Lehrmaterialien oder Reflexion zum Betreuungs- oder Lehrverhältnis und zum Ablauf des Praktikums bzw. der Unterrichtseinheit in Berichtsform (max. 2 Seiten)	2 SWS / 2 C 4 SWS / 4 C (je 2 SWS / 2 C) (je 2 SWS / 2 C) (je 1 C, max. 2 C)
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen Keine
Wiederholbarkeit Zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Physik“
Angebotshäufigkeit Semesterlage Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in zwei Semestern abgeschlossen werden.
Sprache Deutsch oder Englisch	Maximale Studierendenzahl
Modulverantwortlicher DekanIn/StudiendekanIn der Fakultät für Physik	

Georg-August-Universität Göttingen Promotionsstudiengang „Physik“ P.Phy.07: Schlüsselkompetenzen	
Lernziele und Kompetenzen Die Promovenden 1. erlernen interdisziplinäre Methoden und Schlüsselkompetenzen die für ihre Promotion und den Berufseinstieg zielführend sind, wie zum Beispiel Projekt- und Zeitmanagement, wissenschaftliches Schreiben für Fortgeschrittene, Präsentationstechniken, Hochschuldidaktik, Führungskompetenz. 2. bilden sich selbst in den Bereichen der Sach-, Selbst-, Sozial- und Berufskompetenzen fort, zum Beispiel durch Betriebspraktika oder Volontariate.	Modulumfang 4 Credits/ 4-8 SWS Workload in h: 120 Präsenzzeit in h: 40-80 Selbststudium in h: 40-80
Teilmodule: Lehrveranstaltungen und Prüfungen <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Die Promovenden wählen in Absprache mit ihrem Betreuungsausschuss Kurse aus, die ihre Schlüsselkompetenzen erweitern, so dass dies zur Verbesserung ihres Promotionsprojektes und ihrer beruflichen Qualifizierung beiträgt. Sowohl fachliche als auch interdisziplinäre Methodenangebote aus dem Angebot der Universität als auch anderen Institutionen sind wählbar. </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Leistungsnachweis: Referat (unbenotet) oder Arbeitsbericht (max. 2 Seiten; unbenotet) oder praktischer Leistungsnachweis des Erwerbs der Schlüsselkompetenzen </div>	SWS einzeln <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> flexibel </div>
Wahlmöglichkeiten Pflichtmodul	Zugangsvoraussetzungen --
Wiederholbarkeit zweimalig	Verwendbarkeit Promotionsstudiengang „Physik“
Angebotshäufigkeit, Semesterlage Jedes Semester	Dauer Das Modul kann in einem Semester abgeschlossen werden
Sprache Deutsch, Englisch	Maximale Studierendenzahl
Modulverantwortlicher DekanIn/StudiendekanIn der Fakultät für Physik“	

Artikel 2

Die Änderung tritt nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen I der Georg-August-Universität rückwirkend zum 01.10.2016 in Kraft.

Abteilung Gebäudemanagement:

Die Leitung des Bereichs GM2 hat, ausgelöst durch Veränderungen im Personalbestand der Sachbearbeitungen, das Organigramm aktualisiert. Die ab 01.11.2016 geltende Fassung wird nachfolgend bekannt gemacht:

